

Принято
Педагогическим советом
Протокол № ___ от _____



Утверждаю
Директор Зазерской СОШ
Л.В.Медведева
Приказ №190 от 29.06.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ ЗАЗЕРСКОЙ СОШ ТАЦИНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и в ходе внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального общего и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.2. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно:

1.2.1. *соответствовать:*

- достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования и основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, реализующим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.);

1.2.2. *быть направлено на:*

- создание условий для развития личности школьника;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, в том числе и социальному;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся в школе;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося в школе, его интеграции в системе отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического, физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- улучшение взаимодействия педагогического коллектива с семьей школьника.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

1.4. Общее количество часов, отводимых на внеурочную деятельность на одного обучающегося начальной школы за четыре года обучения, составляет 1350 часов.

1.5. Общее количество часов, отводимых на внеурочную деятельность на одного обучающегося основной школы за пять лет обучения, составляет 1750 часов (в год не более 350 часов).

2. Организация внеурочной деятельности.

2.1. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, тьютор и др.) при координирующей роли воспитателя ГПД. Он взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом ОУ с целью максимального удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Он организует в группе внеурочную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала всех обучающихся.

2.2. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, ОУ определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов самого образовательного учреждения и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов в неделю.

Образовательное учреждение создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем ее направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.3. Финансирование внеурочной деятельности учителей и педагогов дополнительного образования (работников ОУ) осуществляется в виде доплат из стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого, организаторов детского творчества осуществляется в соответствии с их должностными обязанностями и квалификационными характеристиками должностей работников образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет его бюджета.

2.4. Внеурочная деятельность осуществляется по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, местными комитетами по образованию. Авторские образовательные программы и программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ на основании решений педагогического совета общеобразовательного учреждения.

2.5. Длительность занятий зависит от возраста обучающихся, вида деятельности и устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять:

- не более 50 минут в день — для обучающихся в 1- 2-х классах;
- не более 1,5 часов в день — для обучающихся в 3- 4-х классах.

Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра:

- до 1 часа — для обучающихся в 1-3-х классах;
- до 1,5 часов — для обучающихся в 4-9 х классах.

Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

2.6. В соответствии с СанПиН для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры и центров детского досуга, спортивные сооружения.

2.7. В период каникул на основании приказа руководителя ОУ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха и оздоровления детей, а также в форме

тематических лагерных смен и летних школ.

2.8. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заявлений их родителей (законных представителей) образовательным учреждением могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой тьютора ОУ.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной медико-психолого-педагогической комиссии.

2.9. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме составляет 12-15 человек.

3. Требования к программам внеурочной деятельности.

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план (план мероприятий);
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение внеурочной деятельности;
- список литературы.

3.2. На титульном листе указываются;

- официальное название ОУ;
- информация о том, где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) программы;
- год разработки программы.

3.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности обучающихся необходимо раскрыть следующие вопросы.

3.3.1. Актуальность (педагогическая целесообразность) программы — ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ.

3.3.2. Цель и задачи программы внеурочной деятельности должны соответствовать требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС. Задачи программы должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся.

3.3.3. Формы и режим занятий.

3.3.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном и предметном. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической

деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению. Содержание первого подуровня предметного результата составляют специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания).

Содержание второго подуровня предметного результата составляет опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания). Содержание третьего подуровня предметного результата составляет опыт презентации индивидуального продукта.

Результативность освоения программы определяется на основе участия обучающегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество такого рода сертификационных испытаний не должно превышать четырех за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти *не менее четырех мероприятий на уровне образовательного учреждения.*

3.4. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

План мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ответственного, ресурсы и предполагаемый результат.

3.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению. В заключении необходимо привести перечень контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения учащимися содержания темы.

3.6. В разделе «Методическое обеспечение программы» должны быть даны краткие методические рекомендации по:

- организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.п.;
 - проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.п.,
- а также краткое описание методик исследовательских работ, перечень тематик опытно-исследовательской или исследовательской работы и т.п.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка представления коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления (результаты работы детского творческого объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп

обучающихся.

4.3. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности на основании положения о портфолио учащегося начальной школы приказом руководителя образовательного учреждения создается экспертная комиссия.

4.4. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года на общешкольном празднике «Мы — творцы своего будущего и будущего России!» в форме творческой презентации.

На празднике объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Утверждаю»

Приказ от _____ г. № _____

Директор МБОУ Зазерская СОШ

_____ Л.В.Медведева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общекультурному направлению _____.

Для 5 класса на _____ учебный год.

Количество часов – 34.

Учитель Ф.И.О.

Программа разработана на основе Программы внеурочной деятельности 5-8 классы.

Региональный компонент

Внесены изменения от _____

_____ год издания

СОГЛАСОВАНО

На заседании ШМО физкультурно-эстетического цикла

Протокол №1 от _____ г.

Руководитель ШМО

_____ Ф.И.О. руководителя.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ М.Н. Казьменко

_____ г.