

Принято Педагогическим советом  
 Протокол № 8 от 19.06.2015



Утверждаю:  
 Директор МБОУ Зазерской СОШ  
 Л.В.Медведева  
 Приказ № 190 от 29.06.2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ И ПРЕДПРОФИЛЬНЫХ КУРСАХ МБОУ ЗАЗЕРСКОЙ СОШ ТАЦИНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 13.11.2003г. №14-51-277/13 «Об элективных и предпрофильных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189.

1.2. Элективные и предпрофильные учебные курсы – учебные предметы по выбору обучающихся 8, 9, 10, 11 классов из компонента образовательного учреждения.

Использование программ элективных и предпрофильных курсов предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на школьных методических объединениях;
- внутреннее рецензирование;
- рассмотрение (согласование) на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя школы, оцениваются:

- степень новизны для обучающихся;
- мотивирующий и развивающий потенциал программы;
- здоровьесберегающие характеристики;
- полнота содержания;
- связность и систематичность изложенного материала;
- соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля;
- методы обучения;
- система оценивания и зачета результатов освоения программы курса;
- реалистичность с точки зрения ресурсов;
- формальная структура программы.

2. Задачи, решаемые при ведении элективных и предпрофильных и предпрофильных курсов:

2.1. Создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;

2.2. Создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов.

2.3. Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению

разнообразных профессиональных образовательных программ.

2.4 .Дифференциация содержания обучения школьников в соответствии с их интересами и возможностями.

2.5 .Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии.

2.6 .Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

2.7 .Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3.Функции элективных и предпрофильных и предпрофильных курсов.

– Изучение ключевых проблем современности.  
– «Профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности.

– Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности, формирование у обучающихся умений и навыков, способов деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);

– Дополнение и углубление базового предметного образования;

– Дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

Общеобразовательное учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных и предпрофильных курсов.

4. Программно-методическое обеспечение курса.

4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных и предпрофильных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2. Программно-методическое обеспечение курса включает в себя:

- программу элективного или предпрофильного курса;
- календарно-тематическое планирование;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);
- систему творческих наработок учителя и творческих работ обучающихся и другие педагогические средства;
- необходимое оборудование.

4.3. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов. Программа элективного и предпрофильного курсов должна удовлетворять следующим условиям:

-учитывать особенности обучающихся, интересующихся различными профилями дальнейшего обучения;

-знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, интересующих обучающихся;

-опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

-нацеливать на подготовку к ГИА, олимпиадам;

-уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.4. Учебно-дидактическое обеспечение курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса;
- в качестве учебных пособий в преподавании элективных и предпрофильных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы учебные пособия по элективным, факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы рабочие программы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету.

## 5. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных и предпрофильных курсов.

5.1. Изучение элективных и предпрофильных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана школы.

5.2. Ведение элективных и предпрофильных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных и предпрофильных курсов, которое составляется заместителем директора по учебной работе.

5.3. Элективные и предпрофильные курсы могут иметь различный объем: от 8,5 до 34 часов. Руководитель курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

## 6. Ответственность учителей-предметников, преподающих элективные и предпрофильные курсы.

- Учитель несёт ответственность за выполнение программы курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
- Учитель несёт ответственность за ведение журнала, своевременность и правильность отчетов по курсу.

## 7. Методы и формы обучения на элективных и предпрофильных курсах.

7.1. Ведущее место в обучении на элективных и предпрофильных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

7.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

7.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных и предпрофильных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- лично - деятельностный и субъективный подходы (больше внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

## 8. Оценка результатов изучения элективных и предпрофильных курсов.

Проверка образовательных продуктов, полученных на занятиях элективных и предпрофильных курсов, производится в следующих формах:

Методы контроля текущей успеваемости обучающихся:

-первичная диагностика возможностей ребенка в изучении курса, мотивации выбора данного направления, с целью построения индивидуальной образовательной карты обучающегося;

-наблюдение активности на занятиях;

-беседа с обучающимися: текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка обучающимися выполняемых заданий. Взаимооценка обучающимися работ друг друга, или работ, выполненных в группах;

- анализ творческих, исследовательских работ - текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников.

Оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено».

Методы итогового контроля: итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, контрольная работа, тест, защита проекта, исследовательской работы, реферата и т.д.).

Элективный курс может считаться «зачтенным», если ученик посетил не менее 65% занятий по данному курсу. Достижения обучающихся на элективных и предпрофильных курсах заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки – Портфолио.

## 9. Контроль.

9.1 . Список обучающихся и прохождение программы элективного и предпрофильного курсов фиксируется учителем-предметником, ведущим данный курс, в журнале.

9.2. Занятия по изучению элективных и предпрофильных курсов для обучающихся являются бесплатными. Оплата учителям, ведущим курсы, осуществляется в соответствии с тарификацией (учебной нагрузкой).