# Аналитическая справка о результатах мониторинга по реализации

# программы воспитания и социализации обучающихся

**в МБОУ Зазерской СОШ за 2021-2022 учебный год**

В МБОУ Зазерской ООШ проводилась работа по мониторингу качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся», реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

**Цель мониторинга воспитания** – определение степени соответствия организованного воспитательного процесса воспитательным результатам – позитивным изменениям в личности ребёнка

В мониторинге «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях» выделено следующие группы показателей:

* Статистическая информация;
* Показатели результативности работы по воспитанию и социализации школьников;
* Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс;
* Показатели поддержки классных руководителей.

Воспитательный процесс выстраивался в соответствии с необходимыми нормативно- правовыми документами и утвержденными локальными актами.

**Цель:** создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника;

интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры школьников, для формирования эстетического потенциала школьников;

физического потенциала школьников;

гражданско-патриотического сознания; координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы базового и дополнительного образования;

школы и социума;

школы и семьи.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

* Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
* Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы (на уроке и во внеурочных мероприятиях).
* Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
* Развитие ученического самоуправления.
* Обеспечение единства и взаимосвязи формирования моральных знаний, умений и навыков поведения.
* Создание условий для освоения детьми и подростками традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности по её возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций донских казаков. Воспитание потребности в изучении истории родного Донского края, района, области.
* Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
* Привитие трудовых навыков каждому ребёнку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
* Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.
* Повышение квалификации, профессиональное образование и профессиональное развитие педагогов.
* Изучение и апробация новых педагогических технологий в процессе воспитания.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. Их реализация осуществлялась через организацию работы учителей- предметников, МО классных руководителей, социального педагога, школьного психолога, ст.вожатой, детского объединения «Юные донцы», деятельности ШСК «ОЛИМП», родительского комитета:

* Уроки;
* Внеклассную и внеурочную деятельность;
* Традиционные дела школы и класса;
* Классные часы;
* Творческую и социальную деятельность.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

* Гражданско-патриотическое воспитание.
* Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
* Воспитание здорового образа жизни;
* Экологическое воспитание и трудовое воспитание;
* Организация внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся;
* Общественная и социальная значимая деятельность, волонтерское движение. Работа детских общественных объединений;
* Профилактика безнадзорности и правонарушений;
* Деятельность МО классных руководителей;
* Сотрудничество с родителями.

В текущем учебном году в школе работало 10 классных коллективов. Каждая группа работала над созданием традиций класса, повышением интеллектуальных способностей учащихся и развитием их творческих способностей. С целью профилактики правонарушений и укрепления здоровья учащихся школа постоянно сотрудничает с органами опеки и попечительства, ПДН и ЗП, КДН, полиции, ГИБДД, пожарной частью. В воспитательную деятельность были включены все классы, но уровень активности каждого класса был разный. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет также сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. На уровне начального общего образования – все классы активно принимали участие во всех школьных мероприятиях (1 класс - классный руководитель Маркова Н.Г., 2 класс – классный руководитель Бурховцова Н.И, 3 класс - классный руководитель Реентова Л.М., 4 класс - классный руководитель Исаева И.В.)

На уровне основного общего образования в течение учебного года активную позицию занимали классные коллективы 8 класса (классный руководитель Мышанская С.В.) и 7 класса (классный руководитель Ливанда Е.В.). Недостаточная работа по сплоченности коллектива проведена с обучающимися 5 класса (классный руководитель Борисова Н.И.), 6 класса (классный руководитель Высочева Л.Е.) и 9 класса (классный руководитель Морозова Н.А.).

# Реализация плана мероприятий осуществляется по основным направлениям воспитательной работы

**1.1. Гражданско-патриотическое воспитание правовое воспитание**

В нашей школе разработана программа воспитания, в которую входит раздел по патриотическому воспитанию «Юные патриоты Дона». Она определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся школы.

# Цель работы по патриотическому воспитанию:

Формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны; воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданин - патриот России».

# Задачи работы по патриотическому воспитанию:

* воспитание уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
* формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
* развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
* развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона

и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

* усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», гражданское общество», об этических категориях

«свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг»,

«справедливость», «доверие».

Для реализации данных задач, осуществляется следующая эффективная воспитательная цепочка:

# - Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.

- Воспитание и уважение к старшим (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).

- Любовь к родной природе (охрана окружающей среды).

- Человек – защитник своего Отечества(защита Родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству, помнить, чтить и передавать из поколения в поколение святую память о наших отцах и дедах).

# Для реализации программы используем различные формы работы по патриотическому воспитанию:

-встречи с вдовами участников ВОВ, тружениками тыла и детьми Великой Отечественной войны;

-проведение социальных акций «Забота», «Герои живут рядом», «Памятникам забота и внимание»;

-встречи с воинами-интернационалистами;

-волонтерское движение;

-проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику: классные часы, праздничные и интеллектуально-познавательные программы, брейн - ринги, конкурсы, вечера, художественно-литературные композиции.

Программа осуществляется через уроки, внеклассную, внеурочную деятельность и традиционные мероприятия.

Так, например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ, учителя учат обучающихся формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов. Учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы были проведены общешкольные, классные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, развитие у обучающихся чувства долга и уважения к старшему поколению.

Единый Урок памяти «Страшные дни блокады Ленинграда», посвященные 79 –й годовщине снятия блокады Ленинграда, книжная выставка: «Минувших лет святая память», акция памяти «Блокадный хлеб», изготовление открыток «Гвоздика Памяти», акция «Окна Победы», «Зажги свечу», внеклассные мероприятия «Жертвам Холокоста посвящается...», соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, классные часы

«Тацинский танковый рейд - 79», «Освобождение Тацинского района», «Освобождение Ростовской области», экскурсии для учащихся 1-10 классов «По грозным ударам, по белой стреле враги узнавали тацинцев», «Ради жизни на земле», выпуск газет, конкурс рисунков, посвященных выводу войск из Афганистана», экскурсии в школьный музей «Афганистан болит в моей душе…», организация встреч с выпускниками школ, прошедших срочную службу в рядах РА, ветеранами военной службы, проведение Единые Уроки мужества «Герои России», «Герои нашего времени», общешкольные встречи с приглашением воинов-интернационалистов, участие во всероссийских акциях «Герои живут рядом», «Без срока давности», «Бессмертный полк».

Ко Дню Победы 8 мая была подготовлена и проведена общешкольная торжественная мероприятие Памяти, акция «Бессмертный полк». Учащиеся школы приняли 9 мая участие в муниципальной акции «Бессмертный полк», музейной выставке военных лет на территории парка «Юбилейный» в ст.Тацинской. В школе ведется шефская помощь вдовам участников ВОВ, труженикам тыла и детям войны. Ребята с удовольствием участвуют в акции «Забота».

На уроках ОБЖ ребятам были показаны фильмы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, а в старшем звене ребята сами искали и представляли на уроках презентации о военной службе. Была организована видео-встреча с ассоциацией ветеранов боевых действий и органов внутренних дел и внутренних войск России «Самбекские высоты». Ребятам рассказали о Днях воинской славы, орденах и медалях – почетных наградах за заслуги в бою и военной службе, ритуалах Вооруженных сил РФ и символах воинской чести. Были организованы учебные эвакуации учащихся из школы, которые показали, что учащиеся научены быстро и организованно покидать школу за отведенное время.

Правовому воспитанию и просвещению уделяется немаловажное значение. Так в течение года коллектив тесно сотрудничал с органами опеки и попечительства, ОМВД ГИБДД по Тацинскому району, выполнялся график дней профилактики, на родительских собраниях классные руководители просвещали родителей в вопросах их прав и прав их детей. Функционировал отряд юных инспекторов движения «Светофор», в декабре проведен месячник правовых знаний. В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма, безопасности подростков. В целях пропаганды ПДД в сентябре прошел месячник безопасности: изучение Правил Дорожного Движения и пожарной безопасности на классных часах, операция «Внимание, дети!», в рамках Всероссийских уроков безопасности проводились встречи-беседы с работниками ГИБДД и МЧС. В целях обеспечения безопасности детей при организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период 2022 года, формирования навыков безопасного поведения школьников в школе проводился Месячник «ЛетоБезОпасности» по предупреждению и профилактике любого вида детского травматизма, обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, на водоемах, поведения во внештатных ситуациях. Родительские собрания проведены с применением дистанционных технологий. В рамках Дней профилактики, проводились пятиминутки по пропаганде безопасности дорожного движения и важности применения светоотражающих элементов в тёмное время суток, многочисленные акции профилактического характера «Водитель, ты ведь тоже родитель», «Засветись!», «Родительский патруль» и т.д.

В процессе реализации плана по патриотическому воспитанию учащихся у выпускников к моменту окончания школы должным образом формируются следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;

- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;

- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;

- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;

- способность к саморазвитию и самореализации.

**1.2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание**

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально- культурной основы личности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Участие в Декаднике пожилого человека, шефство над ветеранами войны и труда, празднование Дня матери, Дня Учителя, Дня борьбы с курением, Дня борьбы со СПИДОМ 1 декабря – стало традицией. В течение учебного года проводились диагностики проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий - тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся открытые классные часы: Праздник «Здравствуй, школа!», неделя толерантности «Наполни сердце добротой», классные часы «Уроки доброты», «Мы разные, но мы вместе», утренники «Мы школьниками стали», «Посвящение в казачата», конкурс чтецов «С чего начинается Родина…», «Доброта - это солнце», «Покров Пресвятой Богородицы», «Пасха православная», День матери, неделя добра, «Спеши творить добро», Декада пожилых людей, акция «Забота», акция «Нашей речке - чистые берега», трудовые десанты, праздники «До свидания, школа начальная!», праздник Последнего звонка.

Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

**1.3.Формирование здорового образа жизни**

**Спортивно – оздоровительное направление** деятельности школы осуществляется в ходе реализации раздела программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
* формирование культуры здорового питания обучающихся;
* формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровье сберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
* формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Реализация программы осуществляется через:

* Спортивные мероприятия;
* «Дни здоровья»;
* Школьные, районные, областные соревнования;
* Тематические классные часы;
* Совместные мероприятия с организациями здравоохранения;
* Походы, экскурсии
* Организацию Декады Здоровья;
* Оформительскую деятельность;
* Организацию работы школьного психолога;
* Организацию работы спортивных секций;
* Организацию физминуток и ритмических пауз во время уроков
* Широкомасштабных флешмобах; челленжах
* Всероссийских, областных, районных акциях о здоровом образе жизни

Реализацию программ по внеурочной деятельности: «Спортивный калейдоскоп», «Казачьи игры». Этому способствует реализация модуля «Здоровье». Много внимания уделяют воспитанию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек классные руководители.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, состоялся школьный конкурс рисунков «Здоровым быть модно!».

Психологом школы было проведено анонимное онлайн-тестирование по теме изучения отношения к немедицинскому употреблению наркотических средств и психоактивных веществ. Тестированием было охвачено 100% учащихся 7-10 классов. Школьным психологом ежегодно проводятся социально социометрические исследования классов и классных коллективов с целью создания благоприятного психологического климата. Ежегодно в сентябре-октябре проводится диагностика адаптации к школьным условиям среди учащихся 1 –х, 5-х классов.

Были организованы мероприятия по предупреждению детского травматизма: месячник безопасности детей, операция «Внимание - дети!», Всемирный день жертв ДТП и другие.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2021-2022 учебном году преподавателями физической культуры была организована и проведена физкультурно-массовая работа. В связи с ковидными ограничениями спортивные соревнования проводились только в рамках школы. Прошли школьные соревнования по волейболу, шахматам, пионерболу, настольному теннису.

Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В данном направлении можно выделить следующее **проблемное поле:**

Из года в год снижается интерес к спортивным занятиям, которые заменяются на пассивное сидение за компьютером, телефоном или просматриванием телевизора;

**Решение проблемного поля** планируется:

* через продолжение системы классных часов валеологической направленности, индивидуальную и групповую работу с учащимися;
* через родительский лекторий, родительские собрания вооружить родителей навыками формирования у детей здорового образа жизни, валеологической культуры.

**1.4.Экологическое воспитание**

Экологическое воспитаниереализуется через решение следующих задач:

* формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
* формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях,
* формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

Общешкольные акции «Чистый школьный двор» с проведением субботников по уборке территории школьного двора и к нему прилегающей, «Сад Памяти» посадка деревьев выпускниками школы, «Новогодние окна» работа мастерской Деда Мороза по новогоднему украшению кабинетов школы, акции «Синичкин день» и «Покормите птиц зимой!» с участием в областном конкурсе «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек и скворечников, Дни древонасаждения (октябрь, апрель) по озеленению пришкольной территории, классные часы, посвященные Дню Земли, Всемирному дню водных ресурсов, экологические конкурсы плакатов, рисунков, лозунгов «Сохраним леса России!», проведение недели предметов естественнонаучного цикла, выставки рисунков и поделок «Дары осени», конкурсы стихов «Весна идет, весне навстречу!». Активно участвуем во Всероссийских уроках «Эколята -молодые защитники природы», волонтерской акции «Весенняя неделя добра».

1. **Организация внеурочной деятельности.**

Особое внимание отводилось вовлечению обучающихся в разнообразную внеурочную деятельность, выявляя их способности и наклонности. В 2021-2022 учебном году была организована работа по 5 дополнительным образовательным программам (Таблица).

План-график дополнительного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Направление | Наименование кружка | кол-во часов в неделю | кол-во обучающихся | класс | Ф.И.О. руководителя детского объединения | Режим работы |
| 1 | физкультурно-спортивное | Спортивные игры | 1 | 16 человека  1 группы | 7, 8 | Борисова Н.И. | понедельник  пятница  800 - 840 |
| 2 | туристско-краеведческое | Память | 2 | 16 человек  1 группа | 5, 6 | Мышанская С.В. | понедельник  вторник  1600 - 1640 |
| 3 | туристско-краеведческое | Родник | 1 | 16 человек  1 группа | 5, 6 | Мышанская С.В. | пятница  1600 - 1640 |
| 4 | естественно-научное | Эрудит | 2 | 16 человек  1 группа | 9,10 | Ливанда Е.В. | понедельник, вторник  1600 - 1640 |
| 5 | художественно-эстетическое | Донская палитра | 2 | 36 человек  2 группы | 1,2  3,4 | Самсонова Н.А. | вторник, четверг  1600 - 1640 |

С целью досуговой занятости учащихся, профилактики бродяжничества, безнадзорности и правонарушений в течение каникул разработаны и реализованы в полном объеме планы воспитательной работы, программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

Количество обучающихся, охваченных системными мероприятиями в период каникулярного отдыха в 2021-2022 учебном году (с учетом детского пришкольного оздоровительного лагеря «Бодрость» с дневным пребыванием) составило – 56% (возникают трудности с посещением школы обучающимися из отдаленных хуторов Араканцев, Дымков, Кустоватов и Кухтачев).

1. **Общественная и социальная значимая деятельность, волонтерское движение.**

**Работа детского общественного объединения.**

Учащиеся школы ведут широкую общественную и социальную значимую деятельность. В период с сентября 2021 года по май 2022 года учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус мероприятия | Название  мероприятия | Обучающиеся | ФИО руководителя | Результат |
| Районный конкурс рисунков | «Творчество для всех» | 10 кл.  9 кл. | Самсонова Н.А.  Реентова Л.М. | 1 место  3 место |
| Всероссийский фестиваль | “Эколята-молодые защитники природы | 1-4 кл | Мышанская С.В. | Участие |
| Районная акция | “Безопасные дороги детям!» | 3 кл | Мышанская С.В. | Участие |
| Районный конкурс | «Великая Отечественная война в истории моей семьи» | 8 кл. | Мышанская С.В. | 3 место |
| Районный этап областного конкурса социальной рекламы  в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни | «Стиль жизни – здоровье! 2021» | 10 кл. | Самсонова Н.А. | 1 место |
| Районный фестиваль-конкурс творческих коллективов | “Казачья сторона» | 3 кл | Самсонова Н.А. | Диплом 3 степени |
| Районный конкурс декоративно-прикладного творчества | “Новогодняя мастерская» | 2 кл | Самсонова Н.А., Реентова Л.М.,  Бурховцова Н.А. | Грамоты 1,2,3 место |
| Районный этап регионального конкурса чтецов | «Живая классика» | 7 кл. | Исаева И.В. | Участие |
| Районный творческий конкурс | “Усатый-полосатый» | 2кл  3 кл | Реентова Л.М., Самсонова Н.А. | Грамоты 1,2,3место |
| Районный конкурс сочинений | «Без срока давности» | 7 кл. | Исаева И.В. | 1 место |
| Районная (заочная) благотворительная акция | «Рождественский перезвон» для детей с ОВЗ и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию | 1-9 кл | Мышанская С.В. | Благодарность |
| Районный конкурс чтецов | «Герои верили в Победу» | 9 кл. | Морозова Н.А. | Участие |
| Районный конкурс | Конкурс детской казачьей песни, посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне | 3 кл. | Реентова Л.М. | Участие |
| Районный конкурс рисунков | «О подвигах, о мужестве, о славе…» | 7 кл. | Самсонова Н.А. | 1, 2 место |
| Районный (дистанционный) фестиваль - конкурс творческих коллективов | «Мир начинается с детства» | 3 кл. | Самсонова Н.А. | 3 место |
| Областная экологическая акция | «День древонасаждение» | 2-9 кл | Мышанская С.В.  Самсонова Н.А. | участие |
| Региональный онлайн-флешмоб | «ПДД соблюдай - по дороге не гуляй!» | 3-5 кл | Мышанская С.В. | Участие |
| Всероссийская детская акция | «Салют, пионерия!» | 2-9 кл | Самсонова Н.А. | Участие |
| Районная акция | «Дорога, дети, светофор» | 1-10 | Мышанская С.В. | Участие |
| Региональный конкурс плакатов по профориентации | «Я в рабочие пойду» | 10 кл. | Самсонова Н.А. | Грамота Участие |
| Всероссийский творческий конкурс плакатов | «На защите мира!» | 10 кл. | Самсонова Н.А. | Участие |
| Районный фестиваль-конкурс творческих коллективов | “Ах, да казачка!» | 3 кл | Реентова Л.М. | 1 место |
| Региональная Всероссийская акция | «День эколога в России» | 6-9 кл | Мышанская С.В. | Благодарность |
| Районный (заочный) творческий конкурс | «100 лет Пионерии – 100 лет детства» | 3кл.  7 кл. | Реентова Л.М.,  Самсонова Н.А. | Грамота 2 место |
| Районный фестиваль-конкурс творческих коллективов | «Казачок Дона» | 3 кл. | Реентова Л.М. | Грамота участие |

1. **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.**

В МБОУ Зазерской ООШ профилактическая работа, возглавляемая и направляемая школьным Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, в 2021-2022 учебном году была направлена на защиту интересов учащихся в различных инстанциях для улучшения качества жизни каждого школьника, на психолого – педагогическое консультирование учащихся, родителей и педагогов, на предупреждение противоправных поступков среди обучающихся и на совместную работу с межведомственными органами профилактики Тацинского района. Работа велась по программе «Профилактика беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на 2016 - 2021 г.г. (Приказ № 353 от 31.12.2015 г.) и программе, принятой на 2022-2026 годы (Приказ № 10 от 21.01.2022 год), согласно нормативно-правовой базы Федерального, регионального и районного и школьного уровней:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»

2. Федеральный закон № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы / профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3. Федеральный закон № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.

4. Областной закон №346 от 16.12.2009 г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психологическому, духовному и нравственному развитию».

5. Постановление Администрации Тацинского района № 307 от 20 апреля 2012 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по предупреждению самовольных уходов и организации розыска несовершеннолетних».

6. Постановление Администрации Тацинского района № 320 от 26 апреля 2012 г. «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению и вмешательству в ситуацию насилия и жестокого обращения в семье с несовершеннолетними»

7. Приказ Администрации Тацинского района № 166 от 11 мая 2012 г. «О порядке межведомственного взаимодействия по предупреждению самовольных уходов и организации розыска несовершеннолетних»

8. Постановление Администрации Тацинского района № 658 от 01.08.2013 г. «О порядке формирования и ведения единого банка данных безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении на территории Тацинского района»

9. Положение о Совете профилактики, Положение о постановке на внутришкольный учет и снятия с учета обучающихся школы, Положение о постановке на внутришкольный учет и снятия с учета неблагополучных семей(Приложение № 2 к Приказу № 235 от 31.08.2021 г.)

В школе изданы приказы: ,

- «О порядке межведомственного взаимодействия по предупреждению самовольных уходов и организации розыска несовершеннолетних в 2017-2018 учебном году» (Пр. № 339 от 01.11.2017 г.)

Администрация школы и педколлектив совместно с родителями вели работу по профилактике беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально-опасном положении (приказ от 10.09.2021 № 201 «Об организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних и об утверждении Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в 2021-2022 учебном году»).

Членами Совета профилактики являлись: председатель Совета, зам. директора по ВР, школьный уполномоченный по правам ребенка, общественный инспектор по охране прав детства Самсонова Н.А., , зам. председателя Совета Казьменко М.Н., зам. директора по УВР и члены Совета: социальный педагог Высочева Л.Е., педагог-психолог Исаева И.В., председатель РК школы Рягузова О.Н., старший инспектор Администрации Зазерского сельского поселения Ржевская О.Г., участковый инспектор Попова А.С., Фоменко Т.А. социальный работник.

С 01.09.2021г. по 01.06.2022 г. проведено 12 заседаний Совета профилактики и составлены протоколы их проведения. На них были рассмотрены вопросы: о снятии и постановке детей и семей на внутришкольный и внутриклассный учеты, об утверждении графика проведения рейда по выявлению детей, склонных к курению, правонарушениям, бродяжничеству и мест, угрожающих безопасности жизни и здоровья детей, об охвате детей, склонных к правонарушениям классными, кружковой работой, общешкольными и районными мероприятиями, об итогах работы классных руководителей по индивидуальным комплексным программам реабилитации с детьми «группы риска», проведения профилактической работы с детьми на классных часах и с родителями на педагогических всеобучах и классных собраниях с вручением памяток в дистанционной форме, об организации оздоровления в лагерях и санаториях и занятости обучающихся школы в период летних каникул.

На начало 1 полугодия 2021-2022 уч. года на внутришкольном учете состояло 4 чел. (Приказ № 201 от 10.09.2021 г.):

Список несовершеннолетних, состоящих на учете, на конец 2 полугодия 2021 - 2022 года 4 чел.:

На внутриклассном учете - 0 чел. В течение сентября классными руководителями проведена работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. На основе полученных данных составлен банк данных (Протокол № 2 Совета проф. от 30.09.2021 г.). На учет поставлены 2 семьи:

На конец учебного года семей, состоящих на ВШУ – 1 семья: (1 семья снята с учета в связи с переменой места жительства Приказ 20 от 11.02.2022 г.):

В течение года с семьями велась работа по Индивидуальным комплексным программам реабилитации (Приказ № 208 от 22.09.2021 г.). Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних велась по плану совместных мероприятий отдела МВД России по Тацинскому району на 2021-2022 учебный год (Приказ № 162 от 31.08.2021 год). Регулярно посещали школу и делали объезды неблагополучных семей с инспекторы Администрации Зазерского сельского поселения Ржевская О.Г. и Иванченко Е.Г. по пожарной безопасности. В дистанционной форме сотрудничали с соцработником Фоменко Т.А. участковым инспектором полиции Поповой А.С. и инспектором ПДН Кузнецовым А.В. Беседы, посещение на дому с целью проверки условий проживания детей и микроклимата в семьях. Все это помогало быстрее найти взаимопонимание у родителей в решении возникающих вопросов по проблеме обучения и воспитания детей.

По профилактике беспризорности детей, не приступивших к обучению с 1 сентября 2021 г., проведена совместная работа с лейтенантом полиции участковым инспектором Поповой А.С., в результате которой трое детей из семьи Б. (двое детей в 1 класс, один ребенок во 2 класс) приступили к занятиям с 1 октября 2021 г.

На внутришкольном учете (ВШУ) на 1 сентября 2021-2022 учебного года состояло 4 учащихся (на учете в КДН и ЗП не состоит). В течение первого полугодия был снят 1 ученик по исправлению, и поставлен 1 ученик по проблеме неуспеваемости по двум и более предметам (Приказ № 259 от 30.12.2021 г.). В течение второго полугодия снят 1ученик в связи с переменой места жительства (Приказ № 20 от 11.02.2022 г.) и поставлена 1 ученица в связи с неуспеваемостью по двум и более предметам (Приказ № 34 от 22.03.2022 г.). На 01.06.2022 г. на ВШУ состоит четверо учащихся (Приказ № 77 от 31.05.2022 г.). В сравнении с предыдущим годом количество учащихся, состоящих на разных формах учета не увеличилось. В школе создана социально-психологическая служба. Деятельность службы регламентируется локальными актами: должностные инструкции, положение, планы и программы. Состав службы: педагог-психолог Исаева И.В., общественный инспектор по охране прав детства и уполномоченный по правам ребенка Самсонова Н.А., социальный педагог Высочева Л.Е..

По решению Совета профилактики утверждены новые списки (приказ № 91 от 28.06.2022 г.):

- детей «группы риска», стоящих на внутришкольном учете: 2 чел.

(после успешной итоговой аттестации 9 класса были сняты с ВШУ 2 ученика)

- из них на муниципальном - 0;

- семей, стоящих на ВШУ - 1: из них на муниципальном - 0;

- детей, находящихся в социально-опасном положении: 17 чел.;

- детей, находящихся под опекой: 1 чел.

Профилактическая работа с учащимися включает в себя следующие виды деятельности: Психологическая диагностика уч-ся группы риска. (По мере необходимости) «Диагностика уровня школьной тревожности», «Диагностика мотивации обучения» -5 кл. (I четверть), «Декада безопасности дорожного движения» (5-10 кл) –сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май Классные часы по ПДД в конце каждой учебной четверти: «Опасность на дорогах» (преподаватель ОБЖ) Профилактические беседы: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Поведение в общественных местах», «Предупреждение совершения противоправных действий», Дни правовой помощи, Дни профилактики совместно с межведомственными службами (школьный уполномоченный, социальный педагог),оформление стенда «Профилактика вредных привычек и правонарушений»., классные часы по профилактике вредных привычек – 5-10 кл. и др. Работа с родителями проводилась в дистанционной форме:

24 сентября 2021 г. проведен педагогический всеобуч для родителей на тему «Возрастные особенности школьника. Конфликты и пути их решения: психологические и возрастные особенности развития ребенка. Воспитание толерантности. Профилактика суицидального и деструктивного поведения обучающихся». (62 родителя – 100%, 3 педагога – 18%).

29 ноября 2021 г. проведен педагогический всеобуч для родителей на тему «Об ответственности родителей за воспитание и содержание детей, функциях и обязанностях органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Право ребенка на безопасность и уважение в семье. Обеспечение информационной безопасности». (62 родителя – 100%, 3 педагога – 18%).

28 января 2022 г. проведен педагогический всеобуч для родителей на тему «Значение режима дня для правильной организации труда и отдыха в домашних условиях. Здоровьесберегающие технологии в школе и дома. Профилактика вредных привычек, наркомании». (62 родителя – 100%, 3 педагога – 18%).

18 марта 2022 г. проведен педагогический всеобуч для родителей на тему «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. Профилактика аддиктивного поведения у подростков (химическая зависимость: табак, алкоголь, наркотики и др. (нехимическая аддикция: компьютер, игры и др.)». (62 родителя – 100%, 3 педагога – 18%). 20 мая 2022 г. проведен педагогический всеобуч для родителей на тему «Взаимодействие семьи и школы в предупреждении антиобщественного, антиассоциального поведения учащихся. Диалог между родителями и детьми как профилактика конфликта поколений. Способ преодоления агрессии. Профилактика сквернословия. Ответственность за нецензурную речь. Профилактика суицидального поведения подростков» (62 родителя – 100%, 3 педагога – 18%).

Разработка и распространение памяток и буклетов для родителей «Права и обязанности родителей», «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков», «Здоровый ребенок – это счастье» в дистанционной форме (62 родителя – 100%).

Индивидуальные беседы педагога-психолога с родителями обучающихся, состоящих на разных профилактических учетах; с родителями обучающихся, чьи семьи находятся в социально-опасном положении. (8 родителей – 9%)

Рассмотрение вопросов по профилактике наркомании на классных родительских собраниях:

**-** Наркомания – жизнь без будущего;

- Взрослый, но все еще ребенок;

**-** Подросток и наркотики;

**-** Курить или не курить;

**-** Поиск понимания в общении;

- Роль семьи в профилактике наркомании подростков.

В течение 2021-2022 учебного года классными руководителями 1-10 классов организовано проведение комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, осмотрительного выстраивания межличностных отношений, избирательности круга виртуальных друзей и знакомых в социальных сетях, ответственного отношения у подростков к собственной жизни:

- организовано проведение комплекса мероприятий по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию несовершеннолетних;

- изучались личностные особенности обучающихся через диагностику (наблюдение за обучающимися школы во время перемен, на уроках, во время общения с педагогами, сверстниками; анализа документов; психолого-педагогических характеристик детей; анкетирования «Психологический климат в классе», «Мои интересы» с целью выяснения данных о детях, изучения занятости детей во внеурочное время, выяснения причин негативных поступков);

- классными руководителями проведена работа по изучению особенностей семей обучающихся; выявлению характера ближайшего окружения детей и его положения в нем; определению социального статуса ребенка или подростка в коллективе сверстников и в сфере неформального общения (кружок, секция и др.);

- проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися администрацией школы, социальным педагогом, с целью выяснения данных о детях, выяснения причин негативных поступков;

- администрацией школы, социальным педагогом оказана консультативная помощь по работе с обучающимися и родителями (законными представителями), направленная на улучшение отношений с детьми, адекватное отношение к их проблемам и трудностям, рассмотрение возможных путей разрешения конфликтных ситуаций, создание комфортного климата в семье и т.д.;

- оформлен стенд «Правила поведения в школе»;

- проведены профилактические беседы с обучающимися школы, о недопущении пропусков уроков без уважительных причин; по предупреждению безнадзорности и беспризорности; против зависимости от компьютера и др.;

- проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, семейных ценностей и традиций в рамках реализации Концепции непрерывного воспитания, Концепции формирования здорового образа жизни, Концепции патриотического воспитания;

- организация активной познавательной внеурочной деятельности учащихся, вовлечение большего числа учащихся в школьные мероприятия;

- публикации информации по данной тематике в школьной группе в контакте;

- осуществлена разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для учащихся, родителей по вопросам воспитания, предупреждения противоправных действий несовершеннолетних, «Влияние микроклимата на здоровье детей» и др.;

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводились общешкольные коллективно-творческие мероприятия, конкурсы, викторины и др.:

- акция «Внимание! Дети!»;

- Недели безопасности жизнедеятельности;

- День охраны труда;

- Дни здоровья;

- День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседы «Безопасность детей в сети интернет» (оформление в дневниках у учащихся памятки «Безопасность детей в сети интернет»);

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы «Терроризм и его последствия», (оформление в дневниках у учащихся памятки «Действия школьников при обнаружении взрывоопасных веществ»);

- День Государственного флага РФ

- День прав человека;

- Викторина «Знатоки ПДД»;

- лектории о профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании;

- занятие «Административная ответственность»;

- Неделя правовых знаний;

- проведена работа с обучающимися 8-10 классов по профессиональной ориентации;

- воспитательные тематические профилактические классные часы: классный час-игра «Толерантность – это дружба»; «Основные обязанности и права ученика» (оформление в дневниках у учащихся памятки «Правила поведения для учащихся»); «Добром согретые сердца, декадник посвященный Международному дню пожилых людей; «От улыбки станет всем светлей», посвященный Всемирному дню улыбки; «День народного единства»; «Главные ценности нашей жизни»; «Человек – это звучит гордо»; «Поговорим от ответственности» (развитие способности делать выбор, принимая последствия действий или бездействий), «Мы в ответе за свои поступки»; «Поступки и ответственность»; «Культура общения»; «Правонарушения и преступления. Ответственность несовершеннолетних»; «Толерантное отношение к людям с особыми возможностями здоровья» и др.;

- воспитательные тематические профилактические беседы: «Ребенок в автономной среде» (по программе «Школа – территория безопасности»); «Права и обязанности учащихся»; «Мы против терроризма!»; «Я – гражданин России»; «Мир, который нужен всем»; «Соблюдаем ПДД. Безопасный путь в школу и домой» (оформление в дневниках у учащихся памятки по ПДД «Безопасность на дороге», схемы «Безопасный путь в школу и домой», проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма); «Огнестрельное оружие – это не игрушка. Опасность изготовления и использования взрывных пакетов»; «Спорт – здоровье - мы», «Полезный разговор о вредных привычках» (о вреде алкоголя, наркотиков); «Мое здоровье»; «Лекарства могут стать ядом»; «Жить в мире с собой и другими», посвященные Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма; «Что такое доброта?»; «Будь бдителен!» (предупреждение противоправного поведения, профилактика экстремизма); «Курение: почему это опасно?»; «Привычки и здоровье. Пирамида здоровья»; «Конфликты и пути их решения»; беседы о недопустимости ложных телефонных звонков террористического характера; «Безопасный Интернет»; «Наркотики – война без взрывов» (1 марта - Международный день борьбы с наркоманией; «Осторожно, экстремизм»; «Толпа: как не стать ее жертвой»; «Не играй с взрывоопасными предметами» и др.

Большая работа организована в школе социальной службой.

**Основной целью** социальной службы в школе является создание благоприятных условий для развития личности ребенка, успешной социализации детей.

В 2021-2022 учебном году работа социального педагога Высочевой Л.Е., педагога-психолога Исаевой И.В. и общественного инспектора по охране прав детства, ШУПР Самсоновой Н.А. осуществлялась по **направлениям***:*

1. Работа с малообеспеченными и многодетными семьями.
2. Работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте.
4. Работа с учащимися, оставшимися без попечения родителей.
5. Работа с родителями.
6. Работа с педагогическим коллективом.
7. Профилактическая работа.
8. Другие функции и обязанности.

**Работа с малообеспеченными и многодетными семьями, семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями «группы социального риска».**

Все категории семей изучаются по алгоритму:

* состав семьи, структура (полная, неполная, с одним ребёнком, многодетная, разведены и т. д.);
  + жилищно-бытовые условия;
  + материальная обеспеченность;
  + воспитательный потенциал семьи (сильный, неустойчивый, слабый, негативный);
  + характер взаимоотношений в семье:

а) между взрослыми членами семьи (гармоничные, компромиссные, неустойчивые, мнимые, конфликтные, аморальные и др.);

б) между другими членами семьи и ребёнком (слепое обожание, заботливость, доверие, дружба, равноправие, отчуждённость, равнодушие, полная самостоятельность, независимость, бесконтрольность);

в) позицию ребёнка в семье (педагогически оправданная; «кумир семьи»; объект постоянных ссор взрослых, каждый из которых стремиться привлечь его на свою сторону; предоставлен самому себе, избегает общения с родителями);

г) отношение ребёнка к родителям.

## Малообеспеченные и многодетные семьи.

Общее количество учащихся школы на 01.09.2021 г - 85 человек. К концу 2022 учебного года – 83 человека. В течение учебного года отчислены 2 обучающихся в связи с переездом родителей. Детей из малообеспеченных семей –7 человек, из 17 многодетных семей – 36 детей. Сюда входят обучающиеся 1-10 классов.

Учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей получали льготное питание в школьной столовой – 25 обучающихся из 5-10 классов. Размер ежедневной дотации составил 15 рублей. Дети из этих категорий семей имеют льготы на путевки в детские лагерях и санатории. Учащиеся из малообеспеченных семей, посещали летний оздоровительный лагерь при школе, трудоустроено на весенних каникулах – 5 человек из 8-10 классов.

На основании ФЗ №47 от 1 марта 2020 г. изменилось питание учащихся начальных классов. С 1 сентября 2020 года вступил в силу поправка к ст. 37 Закона «об образовании» в плане обеспечения учащихся начальной школы (с 1 по 4 класс) не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. Такая мера будет реализована за счет бюджетов федерального, регионального и местного уровней, а также иных источников финансирования, установленных законом. С 1 сентября 2021 года все обучающиеся начальных классов (36 чел) получали бесплатные горячие завтраки в школьной столовой.

## Две семьи, находящиеся в социально – опасном положении - Баташовой Светланы Александровны и Балтаг Елены Викторовны.

## Одна семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации – Христофоренко Веры Григорьевны.

Вопрос о текущем положении дел в данных категориях семей регулярно рассматривается на заседаниях школьного Совета по профилактике асоциального поведения учащихся.

В 2021- 2022 учебном году был зафиксирован случай деструктивного поведения учащегося 7 класса. Мальчик поставлен был на внутришкольный учет.

В целях предупреждения безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних продолжена работа **по программе:** **«Профилактика по предупреждению правонарушений и безнадзорности и девиантного поведения несовершеннолетних подростков и защите их прав».**

Целями программы является:

- Сокращение правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, их социально- трудовая адаптация;

- Обеспечение социально- психологической помощи и поддержки детям «группы риска».

Решением школьного Совета профилактики на внутришкольном учете к концу учебного года состоит 2 обучающийся.

Обучающийся, который состоит на учете, неоднократно рассматривался на заседания Совета профилактики, с ним проводились беседы, воспитательная работа в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая включает контроль над учебой и поведением, вовлечение в общественную жизнь, помощь в учебе, работу с родителями .Контролируется вопрос о летней занятости обучающегося. Вовлекался в кружки внеурочной занятости или спортивные секции.

С учащимся данной категории классным руководителем, представителями администрации школы, социальным педагогом проводится индивидуальная профилактическая работа. Акцент в работе делается на ту проблему, с которой подросток оказался поставленным на учет.

В школе продолжает действовать мобильная группа, членами которой являются классные руководители, социальный педагог, психолог, общественный инспектор по охране прав детства, ШУПР, заместитель директора по ВР.

Мобильная группа совершала рейды в семьи, для выявления социального положения, в семьи учащихся, состоящих на учёте, а также семьи опекаемых детей.

## Работа с учащимися, оставшимися без попечения родителей.

## В начале учебного года создан банк данных на опекаемых учащихся.

## В МБОУ Зазерской СОШ обучается 1 ребенок, оставшимися без попечения родителей.

На опекаемого ведется личное дело.

Школа работает в контакте с опекуном. Классный руководитель, общественный инспектор по охране прав детства и педагог-психолог общаются с ними, узнают обстановку в семье. С целью контроля жилищно-бытовых условий и знакомства с особенностями психологической обстановки в семье в начале и в конце учебного года классный руководитель совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом совершают рейды в семью опекаемых, составляют акты обследования ЖБУ.

Ребенок, данной категории, получает льготное питание в школьной столовой. По линии социальной защиты опекаемая в возрасте до 18 лет получила новогодние подарки.

Опекаемая учится на «отлично», после уроков посещает кружки и дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ.

В семье сложились доверительные, доброжелательные отношения. Школа всегда готова оказать помощь и поддержку семье опекаемой, когда это необходимо.

## Работа с родителями.

С родителями всех категорий учащихся проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам детско-родительских отношений, роли родителей в формировании личности подростка, конфликтных отношений в семье и способах их разрешения, ответственности за детей. 26 ноября 2021 г. в условиях распространения коронавирусной инфекции педагогический всеобуч на тему: «Об ответственности родителей за воспитание и содержание детей, функциях и обязанностях органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Право ребенка на безопасность и уважение в семье. Обеспечение информационной безопасности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

## Работа с педагогами.

Поддерживался постоянный рабочий контакт с классными руководителями по вопросам работы с разными категориями учащихся и семей, оказания им разного вида поддержки (организации педагогической помощи со стороны учителей-предметников, помощь в самоорганизации и выстраивании взаимоотношений со сверстниками).

На новый **2022-2023** учебный год намечается работа по решению следующих задач:

1. Формирование личностных нравственных качеств подростков.
2. Выявление проблем и трудностей в сфере семей, решение их с привлечением профессионалов различного профиля.
3. Выявление интересов и потребностей учащихся, состоящих на различных видах учета, их трудностей и проблем, отклонений, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде; оказание им психологической и педагогической помощи.
4. Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Просветительская работа с родителями.

Для решения поставленных задач планируется:

* продолжить профилактическую работу с учащимися и родителями школы.

# Деятельность МО классных руководителей.

В работе ШМО классных руководителей в 2021-2022 учебном году приняли участие 10 классных руководителей.

Основная цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе, создание условии для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Перед ШМО классных руководителей были поставлены следующие задачи:

* + формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности учащихся;
  + приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
  + обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
  + воспитание внутренней потребности учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
  + развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений;
  + совершенствование воспитательных систем в классных коллективах
  + совершенствование деятельности органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
  + создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребенка через вовлечение его в работу кружков и секций;
  + предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы — риск, к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
  + развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;
  + совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
  + поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Основным структурным элементом в школе является класс. Именно здесь организуется познавательная деятельность, формируются социальные отношения между учащимися, происходит воспитательный процесс. Представительские функции в органах самоуправления школы реализуются также чаще всего от имени класса. В классах осуществляется забота о социальном благополучии учащихся, решаются проблемы досуга учащихся, первичного сплочения коллективов, формируется соответствующая эмоциональная атмосфера.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов, семинаров, круглых столов, совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании

деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

Главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей. Ученики нашей школы принимали активное участие в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня - от муниципальных до всероссийских и международных.

Для учащихся 8-10 классов классным руководителем проводился цикл бесед по профориентации: «Я в мире профессии», «Молодёжь на рынке труда», «Здоровье и выбор профессий», «Знакомство с миром профессий», были участниками всероссийских уроков «Проектории».

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу улучшает взаимоотношение между детьми, педагогами и родителями, стабилизирует микроклимат класса, способствует плодотворному сотрудничеству.

* Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.
* Семья как фактор укрепления духовно - нравственного и социального здоровья детей.

Система организации и проведения родительских собраний с 1 по 10 класс. Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Классные руководители в системе организуют занятость детей из семей группы риска.

Одним из главных направлений воспитательной работы была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Этому же вопросу было посвящено тематическое заседание МО классных руководителей, на котором они еще раз рассмотрели в деталях все аспекты вопроса и приняли решения.

В течение учебного года проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни через классные часы: «Режим дня», «Вредные привычки», «Правила работы за компьютером», «Курение - опасное увлечение», «Мы против СПИДА», «Алкоголь – мой враг!», «Наркотикам скажем «нет!», «Профилактика вирусных инфекций», «Суд над табаком», «Спорт против наркотиков»; участие в районных творческих мероприятиях, направленных на профилактику ЗОЖ.

Так же большое внимание уделяется ПДД. В течение всего учебного года проводились различные мероприятия, классные часы; в каждом классе 1 раз в четверть в классном уголке и на общешкольных стендах обновляется информация по правилам дорожного движения; вопросы по профилактике ПДД разбирались на родительских собраниях.

Учащиеся принимали участие в школьных и муниципальных мероприятиях.

Активную работу проводили классные руководители по пропаганде творческой, активной личности, выявлении талантливой личности. В связи с этим учащиеся нашей школы принимали участие в муниципальных, региональных творческих конкурсах.

Обобщающий результат работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год, нужно отметить, что тема, над которой работали педагоги, будет продолжена. Это необходимо для реализации задач в полном объёме, т. к. переход на Стандарты III поколения (ФГОС) внедряется в систему образования поэтапно.

Работа ШМО классных руководителей, по итогам работы года оценена как удовлетворительно.

# Сотрудничество с родителями.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Но вместе с тем было отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно – воспитательном процессе школы, неактивно посещают общешкольные и классные мероприятия. Так, при проведении общешкольных родительских собраний наблюдается низкая посещаемость родителей, особенно детей среднего и старшего звена. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями учащихся.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства

«родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

Тематика классных родительских собраний была самая разнообразная: «Роль семьи в формировании мотивации учения», «Как преодолеть школьные трудности» «Здоровый образ жизни детей и родителей», «Проблемы ранней преступности», «Особенности переходного возраста», «Школьная травля или Буллинг», и др. В течение учебного года было проведено пять общешкольных родительских собрания в дистанционной форме. В течение 2021- 2022 учебного года родители обучающихся привлекались к участию в открытых родительских собраниях на сайте открытые уроки.рф. Родителей 1-10 классов приняли участие во Всероссийском открытом родительском собрании, трансляция которого проводилась на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтате» и на официальном сайте проекта открытие уроки.рф. Родители также являются главными участниками трудовой и досуговой деятельности в школе, спонсорами и помощниками. Работа в направлении «Ученик и его семья» направлена на укрепление связей «Школа - семья».

Однако в новом учебном году необходимо разнообразить саму форму проведения родительских собраний в очной форме: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к творческой совместной деятельности.

**Пути решения проблем** семейного воспитания заключаются в следующем:

* продолжить поиск эффективных форм работы классного руководителя, детей и родителей через включение их в работу органов государственного и общественного управления школой;
* совершенствовать формы проведения родительского лектория; использовать современные методики изучения показателей педагогического просвещения родителей, уровня их педагогической культуры и компетенции;
* включение родителей в решение вопросов социальной защиты учащихся, снижение роста детской преступности и безнадзорности;
* используя результаты мониторинга, классному руководителю вместе с родительским комитетом определить задачи по формированию позитивного отношения подростка к семье;
* совершенствовать формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь школе.

# Выводы и рекомендации:

1. Программа воспитания реализована не менее чем на 90 % в связи с ограничительными мерами, задачи в направлении «Воспитательная работа» в основном выполнены.
2. Продолжить работу по воспитанию патриотических качеств обучающихся.
3. Усилить профилактическую работу по выявлению учащихся группы риска. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования.
4. Оптимизировать работу МО классных руководителей с учетом современных требований. В плане работы на 2022-2023 учебный год запланировать мероприятия, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов, проблемных полей в системе воспитательной работы. Включить в повестку заседаний МО методическую проработку профессиональных дефицитов (по результатам анкетирования). Модернизировать деятельность МО классных руководителей в формате адресного горизонтального взаимообучения. Проводить опрос классных руководителей по выявлению профессиональных затруднений в системе воспитания и социализации обучающихся. Организовать систематическую работу по преодолению выявленных профессиональных затруднений.
5. Классным руководителям продолжить работу по улучшению воспитательной среды и поддержанию воспитанности на хорошем уровне через повышение методической грамотности родителей, привлечение работников учреждений города, в том числе врачей- специалистов. При проведении классных часов и внеклассных мероприятий осуществлять дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем воспитанности. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Принять меры по достижению целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2023 году.

# Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Организовать работу общеобразовательной организации с учетом изменений Федерального Закона от 31 июля 2020 года № 304 «О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

* С 1 сентября 2022 года продолжить работу по программе воспитания на основе Примерной программы воспитания, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения и внесенной в Реестр примерных основных общеобразовательных программ.
* Совершенствовать работу по организации школьного самоуправления.
* Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.
* Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
* Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
* Совершенствовать систему семейного воспитания, усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
* Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине Донского казачьего края, гражданственности.
* Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
* Активизировать волонтерское движение, разработать комплекс мер, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в общественно-полезной и добровольческой деятельности с целью достижения целевого показателя регионального проекта «Социальная активность» по доле общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества, объединения, отряды, в своей работе с классными коллективами использовать меры поддержки учащихся, участвующих в волонтерской работе.

- Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Зам.директора по УВР: Казьменко М.Н.

Зам.директора по ВР: Самсонова Н.А.