Публичный доклад директора МБОУ Зазерской СОШ

за 2017 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зазерская средняя общеобразовательная школа располагается на территории Зазерского сельского поселения, открылась в 1967 году.

# Учредителем МБОУ Зазерской СОШ является Отдел образования Администрации Тацинского района.

Тип - бюджетное учреждение, вид - общеобразовательная организация. Некоммерческая организация, не ставит своей основной целью извлечение прибыли.

Лицензия № 4891 от 28.05.2015 г.

Свидетельство о гос.аккредитации № 1075 от 24.02.2011 г.

Школа расположена в х.Зазерском ,ул.Центральная, 38; тел.26-5-30

По состоянию на 01.09.2016 года в школе обучается 98 учащихся в 11 классах-комплектах: в1-4 классах – 32 учащихся, в 5-10-х классах – 66 человек, в дошкольной группе 16 человек.

На 1 сентября 2016 школе обучалось 98 учеников, 11 классов.

Социальный статус семей учащихся на начало 2017 года: всего семей -82, из них полных -68 семьи, неполных -12, семей-опекунов -2, многодетных семей -21, малообеспеченных семей - 47, неблагополучных семей - 4. (приложение 1)

Анализ демографической ситуации на последующие три года позволяет сделать вывод о нестабильной ситуации с набором обучающихся в 1-й класс.

Школа реализует программу развития «Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся в условиях сельской школы», конечные результаты реализации программы:

-повышение степени удовлетворенности родителей работой школы;

-переход на ФГОС второго поколения;

-улучшение материально-технической базы;

-подготовка выпускников, конкурентоспособных на рынке труда, ориентированными на личный успех и социальную солидарность.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство школой.

Управление школой осуществляется на основе государственно-общественного управления. В школе сформированы коллегиальные органы управления - Управляющий Совет школы, орган детского самоуправления, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Открытая среда школы позволяет эффективно решать проблемы, расставлять приоритеты, определять перспективы развития. По результатам мониторинга определения уровня и качества исполнения социального заказа, проведенного в декабре 2017 года (участие приняло 60 родителей) более 90% родителей считают, что школа в полном объеме исполняет социальный заказ.

Директор школы – Медведева Любовь Валентиновна,тел.8(863)97-26-5-30;

председатель Управляющего Совета школы – Артеменко Юрий Иванович, Глава Зазерского сельского поселения, тел. 8 86397 26831

адрес сайта школы: http://zazsosh.obr-tacin.ru

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего (1-4 классы), основного общего(5-9 классы), среднего (полного) общего образования(11 класс) и дошкольного образования, а также дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, краеведческой, естественно-научной, художественно-эстетической направленности,

всего 5 кружков, в которых занимается более 75 учащихся.

# Занятие детей в сфере дополнительного образования отражается на достижениях в сфере спорта, искусства. Учащиеся школы принимают участие в различных районных конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях, фестивалях.

Режим работы школы - пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года- в 1х классах 33 учебных недели, во 2-11 классах 34 учебных недели, продолжительность

урока - 45 минут *(Приложение -годовой календарный график).*

Учебно-материальная база - 16 учебных кабинетов, спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка, библиотека, столовая (на 48 мест), сенсорная комната. В учебном процессе используется 55 компьютер, 11 проекторов, 19 принтеров, 1 ксерокс, 3 ноутбука,

9 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, один компьютерный класс (локальная сеть, сервер) и другое.

Педагогической деятельностью занимаются 18 педагогов, в т.ч. 14 по основной должности, 1 воспитатель дошкольной группы 10 работников вспомогательного персонала (без кочегаров). Прошли аттестацию на первую категорию 14 учителей. Имеют высшее образование -15, сред.специальное -3.

Деятельность педагогов школы основана на творчестве и поиске новых идей, технологий. Многие учителя активно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. Учебно- воспитательный процесс обеспечивают: 2 педагога-психолога и 2 социальных педагога, объединенных в составе социально-психологической службы, старшая вожатая, библиотекарь, школьный уполномоченный по правам ребенка Самсонова Н.А., за год поступило 8 обращений, в т.ч. шесть обращений от родителей.

Труд двух учителей отмечен Почетными грамотами РФ, Ростовской области. Один учителя школы носит звание "Ветеран труда".

Обеспеченность учебниками -100 %.

Внутришкольная система оценки качества образования в 2017 году - аттестовались 100 учащихся, качество знаний - 48,9% (было 50%), обученность – 95 % (96,6%),

на "отлично" закончили учебный год 6 учеников (было 5). Двое учеников оставлены на повторный курс обучения, двое переведены в следующий класс с академической задолженностью. Качество знаний учащихся 2-11 классов представлено в таблице *.*

За учебный год учениками было пропущено7638 уроков по разным причинам, на одного ученика 80 уроков (в 2014 г. 5982 урока и 58 уроков на ученика) - динамика отрицательная*.* В акте

# мед.осмотра школьников от 12.03.2017 года, составленным участковым педиатром Кумсковой Г.Н., сделано следующее заключение, представленное на слайде.

К государственной итоговой аттестации были допущены 4 выпускника 11 класса (в 2016 г.-0 чел), и 16 выпускников 9 класса (в 2016г.-18 чел).

Не все ученики 11 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Один обучающийся не преодолел порог по двум обязательным предметам и ушел служить в ряды российской армии.

16 выпускников 9 класса сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании,

Средний балл по математике- 3,9 (был 3,7),по русскому языку 3,9(был 3,93)-учителя Ливанда Е.В. и Гаунова И.А.*.*

# По результатам I этапа Всероссийской олимпиады школьников участие приняли 95 школьников 2-11 классов (95% учащихся школы), из них призеров - 20 (21% от числа участников).

В муниципальном этапе приняли участие 20 (100 % от общего числа призеров I этапа) учащихся.

Выпускники школы ежегодно успешно поступают в ВУЗы и ССУЗы, как правило, большинство на бюджетные места.

В школе не оказываются дополнительные платные образовательные услуги.

В результате реализации федеральной программы "Доступная среда" в школе созданы условия для учебы для детей - инвалидов. В здании школы и во дворе проведены строительные работы по созданию доступной среды для маломобильных групп обучающихся, а именно заменены полы по коридору, отремонтированы ступени главного входа, частично отремонтировано покрытие школьного двора, оборудованы санузел Занятия проводятся по специальным программам, по которым занимаются девять учеников с ОВЗ, детей-инвалидов в школе нет.

Однако школа испытывает ряд серьезных проблем. Требуется капитальный ремонт здания, за исключением кровли и окон: спортивный зал, полы в классах, стены и потолки, дверные проемы – все пришло в негодность и требует ремонта и реконструкции в соответствие требованиям. Переход школы на ФГОС требует дополнительных помещений для проведения внеклассных занятий. Во всех кабинетах 2 и третей ступени обучения требуется замена ученической мебели.

В спартакиаде школьников Тацинского района обучающиеся школы занимали неоднократно призовые места (учитель Пигарев В.И.)

Детское объединение "Олимп" (отв. Мышанская С.В.) ежемесячно выпускало газеты «На школьном Олимпе» к знаменательным и памятным датам.

В школе ведется электронный дневник для 100 % обучающихся по всем предметам, активность учеников и родителей пока неудовлетворительная.

В пришкольном лагере "Бодрость" в июне месяце отдыхало 29 обучающихся школы в возрасте от 6 до 18 лет. Воспитанники были обеспечены двухразовым питанием на 157,38 рублей в день.

Проблемой воспитательной работы коллектива является «Патриотическое и духовно- нравственное воспитание школьников».

Воспитательная работа проводилась по 11 направлениям деятельности:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Профилактическое
5. Безопасность жизнедеятельности
6. Профессионально-трудовое
7. Художественно-эстетическое
8. Деятельность органов детского самоуправления
9. Изучение учащихся классного коллектива
10. Индивидуальная работа с обучающимися
11. Работа с родителями

В школе продолжается реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию

«Мое Отечество» на 2012-2017 г.г., по профориентации обучающихся «Твой выбор» на 2012-2017 гг., по историко-краеведческой деятельности «Память» на 2012-2017 гг., профилактические программы:

«Скажи наркотикам «нет!» на 2012-2017, по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах» на 2012-2017, «Программа по пожарной безопасности» на 2012-2017.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Воспитательная работа с обучающимися 1-11 классов в 2016 -2017 учебном году была посвящена знаменательным событиям: 92-летию образования Тацинского района, 80-летию образования Ростовской области, 12 годовщине Бесланской трагедии, Году Экологии – 2017, 72- летию Великой Победы в Великой Отечественной войне. Создание соответствующей атмосферы в ходе проведения мероприятий - основная задача заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей в сотрудничестве с родителями учащихся. Особое звено деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных детей» и тех учащихся, которые находятся в психологически трудных ситуациях.

Школа имеет статус "казачье учреждение" и ведет работы по созданию архитектурной доступности для маломобильных групп учащихся и их родителей.

В 2017 г. школа продолжала работу по программе "Школа-территория здоровья", продолжатся работы по созданию доступной среды для маломобильных групп обучающихся, будет проводиться работа по разнообразию форм получения знаний учащимися, в том числе будет решаться вопрос по созданию условий для оказания дополнительных платных услуг.

## Социальный паспорт школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |  |
| **Количество семей** | 82 | 90 | 82 |  |
| **Количество полных семей** | 63 | 75 | 63 |  |
| **Количество неполных семей** | 19 | 15 | 19 |  |
| **Количество семей - опекунов** | 4 | 2 | 4 |  |
| * **проживают с матерью** | 18 | 138 | 18 |  |
| * **проживают с отцом** | 1 |  | 1 |  |
| **Детей под опекой** | 5 | 3 | 5 |  |
| **многодетных семей** | 9 | 21 | 9 |  |
| **Учащихся группы «риска»** | 8 | 6 | 8 |  |
| * **из них: на учете КДН** | 2 | 1 | 2 |  |
| * **на школьном профилактическом учете** | 6 | 5 | 6 |  |
| **Неблагополучные семьи** | 6 | 6 | 3 |  |

***Охватываемый контингент участников дополнительного образования показывает таблица.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МБОУ Зазерская СОШ | Охват учащихся  в системе дополнительного образования и воспитания | | | |
|  |  | Всего учащихся | Уч-ся  1-4 классов | Уч-ся  5-7 классов | Уч-ся  8-9, 11 классов |
| 1.1 | Общее кол-во учащихся | 95 | 31 | 32 | 32 |
| 1.2 | Из них занимается в объединениях дополнительного образования | 78 | 31 | 24 | 23 |
| 1.2.1 | Из них на базе школы | 78 | 24 | 38 | 18 |
| 1.2.3 | Из них на базе учреждений доп-го образования (МУК «Зазерский, Араканцевского и Кустоватовского СДК» | 12 | 8 | 4 | 8 |

**Годовой календарный график**

**на 2017-2018 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **образовательного процесса** | **1**  **класс** | **2-4**  **классы** | | **5-8,10 классы** | **9,11**  **классы** |
| **Начало учебного года** | 01.09.2017 г. | | | | |
| **Продолжительность**  **учебного года** | 33 недели | 35 недель | | 35 недель | 34 недели |
| **Продолжительность урока** | I четверть –  3 урока по 35мин.  II четверть –  4 урока по 35мин., III-IV четверть-  4 урока по 40 мин. | 45 минут | | | |
| **Продолжительность учебной недели** | пятидневная учебная неделя | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | Промежуточная аттестация проводится на основании положения о промежуточной аттестации  с 03.05.2018г по 24.05.2018г без прекращения образовательного процесса | | | | |
| **Государственная (итоговая) аттестация** | - | - | | - | Сроки устанавливаются приказом Министерства образования РФ, РО |
| **Окончание учебного года** | 25 мая 2018г. | 31 мая 2018г. | | 31 мая 2018г. | 25 мая 2018г. |
| **Осенние каникулы** | 30.10.2017г. – 06.11.2017г. *8 дней* | | | | |
| **Зимние каникулы** | 29.12.2017г. – 10.01.2018г. *13 дней* | | | | |
| **Весенние каникулы** | 26.03.2018г. – 03.04.2018г. *9 дней* | | | | |
| **Дополнительные каникулы** | с 12.02.2018г. по 18.02.2018г. | - | | - | - |
| **1 четверть** | 01.09.2017 г. – 29.10.2017г.  (41 учебный день, 8 недель) | | | | |
| **2 четверть** | 07.11.2017 г. – 28.12.2017г.  (38 учебных дней, 8 недель) | | | | |
| **3 четверть** | 11.01.2017- 09.02.2017  19.02.2017–23.03.2017 (44 учебных дня, 9недель) | | 11.01.2018г. – 25.03.2018г.  (49 учебных дня, 10 недель) | | |
| **4 четверть** | 04.04.2018г.-25.05.2018 г.  (35 учебных дня, 8 недель) | | 04.04.2018 г.-  31.05.2018г.  (39 учебных дня, 9 недель) | | 04.04.2018г.-  25.05.2018 г.  (35 учебных дня, 8 недель) |
| **Праздничные дни** | 23.02.2018г, 08.03.2018г, 09.03.2018г.,  01.05.2018г, 02.05.2018г., 09.05.2018г | | | | |

**Уровень обученности и качество знаний школьников за 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **ИТОГО** |
| Количество учащихся | 6 | 11 | 8 | 8 | 12 | 10 | 12 | 6 | 17 | 6 | 4 | **100** |
| Уровень обученности | 100 | 90,9 | 100 | 100 | 100 | 90 | 100 | 100 | 88 | 100 | 75 | **95%** |
| Качество знаний, % | - | 72,7 | 62,5 | 62,5 | 41,7 | 40 | 42 | 33 | 41 | 50 | 50 | **48,9%** |
| средний балл | - | 3,8 | 3,8 | 3,6 | 3,6 | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 3,8 | **3,5** |
| кол-во отличников | - | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **6** |
| кол-во хорошистов | - | 6 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 7 | 3 | 1 | **40** |
| кол-во успевающих | 5 | 2 | 3 | 3 | 7 | 5 | 7 | 4 | 8 | 3 | 2 | **44** |
| кол-во неуспевающих | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | **4** |

В 1 классе обучалось 6 первоклассников, 5 человек по комплектованию и один по заявлению мамы и по решению Педагогического совета был оставлен на повторное обучение в 1 классе с октября 2016 года. Учебный год 5 первоклассников закончили успешно, одна ученица не смогла написать комплексную итоговую работу и показала низкую технику чтения (8 слов при норме 15-25), но переведена во 2 класс по закону об образовании. По сравнению с прошлым учебным годом учащиеся 3 класса повысили свое качество обучения за счет добавления одного хорошиста Закраилова С., пришедшего в 3 четверти из другой школы. Обучающиеся 8 класса сохранили свое качество обучения и 2 хорошистов на прежнем уровне, неуспевающих учащихся в классе нет, т.к. один ученик остался на повторное обучение в 7 классе, после академической задолженности по русскому языку и алгебре. Обучающиеся 6 класса сохранили 4 хорошистов, 40% качества обучения, но появился один неуспевающий по русскому языку и математике, которому определены сроки повторной промежуточной аттестации в сентябре 2017 года. Учащиеся 4,7 классов снизили качество обученности, т.к. уменьшилось количество хорошистов в 4 классе на 1 человека, а в 7 классе на двух. Во 2 классе успеваемость снизилась, т.к. появился один неуспевающий по русскому языку и математике, есть 2 отличницы и 6 хорошистов. В 5 классе к 8 обучающимся добавились 4 ученика из другой начальной школы. В классе 2 отличника и 3 хорошиста, неуспевающих нет. Обучающиеся 9 класса тоже сохранили своих 7 хорошистов, при 41% качества обучения, но при этом были не допущены к ГИА два ученика, которые имели академические задолженности по 4-5 учебным предметам. В 10 классе 3 хорошиста и 3 успевающих, качество – 50%. В 11 классе на конец учебного года - 1 отличник, 1 хорошист и 2 успевающих ученика. Но на ГИА один обучающийся не подтвердил свои знания по русскому языку и математике, не набрав пороговые значения (по базовой математике – 6 баллов, по русскому языку – 22 тестовых балла), таким образом не получив аттестат о среднем общем образовании.

На ПМПК в мае 2017 года были представлены 3 учащихся школы, ученица 1 класса, ученик 2 класса и ученик 8 класса, у которого был диагноз задержка психологического развития. В рекомендациях комиссии указано повторное обучение для обучающихся 1 и 2 классов, у обучающегося 8 класса диагноз ЗПР снят, новый – педагогическая запущенность.

Качество обучения по уровням образования и в целом по школе почти не изменилось с 48,8 % в 2015-2016 учебном году до 48,9% в 2016-2017 учебном году. Успеваемость снизилась с 98,8% до 95%.

**Качество обученности по уровням образования за 3 года**

В 2014-2015 учебном году 10 классов-комплектов (не было 10 класса) из 103 чел. - 5 отличников (4,9%), 38 хорошистов (36,9%), 41 успевающих (39,8%), 3 неуспевающих (2,9%) и 9 первоклассников (8,7%).

В 2015-2016 учебном году 10 классов-комплектов (не было 11 класса) из 96 чел. – 6 отличников (6,3%), 35 хорошистов (36,5%), 48 успевающих (50%), 1 неуспевающий (1%) и 13 первоклассников (13,5%).

В 2016-2017 учебном году 11 классов-комплектов из 100 чел. - 6 отличников (6%), 40 хорошистов (40%), 44 успевающих (44%), 5 неуспевающих (5%) и 6 первоклассников (6%).

**Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года**

**Анализ качества знаний по предметам учебного плана 2016-2017 уч.года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Уровень обученности, %** | **Качество знаний, %** | **Средний балл** |
| Русский язык | 97,7 | 56,4 | 3,61 |
| Литература, чтение | 100 | 76,6 | 4,13 |
| Немецкий язык | 100 | 60,2 | 3,55 |
| Математика | 95,9 | 67,3 | 3,86 |
| Алгебра | 95,6 | 55,6 | 3,60 |
| Геометрия | 96,4 | 53,6 | 3,59 |
| Информатика | 100 | 88,6 | 4,2 |
| История | 100 | 66 | 3,96 |
| Обществознание | 96,9 | 68,2 | 4,09 |
| География | 100 | 73,1 | 4,01 |
| Окружающий мир | 100 | 81,5 | 4,30 |
| Биология | 97,0 | 65,7 | 3,84 |
| Физика | 100 | 61,4 | 3,68 |
| Химия | 100 | 56,3 | 3,69 |
| ИЗО, Музыка, искусство | 100 | 97/100/83 | 4,8 |
| Физическая культура | 100 | 95,7 | 4,39 |
| ОБЖ | 100 | 86 | 4,24 |
| Технология | 100 | 94 | 4,67 |

В сравнении с результатами прошлого учебного года качество преподавания русского языка, литературы, алгебре, геометрии, информатике, истории, географии, физики, химии, выше или осталось на прежнем уровне, а по остальным учебным предметам обучающиеся стали учиться хуже.

**Итоги промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Класс** | **Предмет** | **Срок** | **Форма сдачи** | **Учитель** | **кол-во уч-ся** | **КД** | **УД** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **понизили** | **подтвердили** | **повысили** |
| 1 | **2** | Русский язык | 16 мая | Диктант и тест | Бурховцова Н.И. | 11 | 55 | 91 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | 7 | 1 |
| 2 | 2 | Математика | 18 мая | Контрольная работа | Бурховцова Н.И. | 11 | 73 | 91 | 1 | 7 | 2 | 1 | 2 | 9 | 0 |
| 3 | 3 | Русский язык | 24 мая | Диктант и тест | Исаева И.В. | 8 | 50 | 100 | 1 | 3 | 4 | 0 | 1 | 7 | 0 |
| 4 | 3 | Математика | 23 мая | Контрольная работа | Исаева И.В. | 8 | 75 | 100 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 7 | 1 |
| 5 | 4 | Русский язык | 17 мая | Контрольная работа | Морозова Н.А. | 8 | 75 | 88 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 |
| 6 | 4 | Математика | 19 мая | Контрольная работа | Ливанда Е.В. | 8 | 62 | 100 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 7 | 5 | Русский язык | 17 мая | Диктант и тест | Гаунова И.А. | 12 | 41 | 100 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 10 | 0 |
| 8 | 5 | Математика | 23 мая | Контрольная работа | Ливанда Е.В. | 12 | 58 | 100 | 3 | 4 | 5 | 0 | 1 | 10 | 1 |
| 9 | 5 | Немецкий язык | 19 мая | Контрольная работа | Девятых С.Н. | 12 | 41 | 100 | 3 | 2 | 7 | 0 | 2 | 9 | 1 |
| 10 | 6 | Русский язык | 19 мая | Диктант и тест | Гаунова И.А. | 10 | 40 | 90 | 0 | 4 | 5 | 1 | 1 | 9 | 0 |
| 11 | 6 | Математика | 24 мая | Контрольная работа | Казьменко М.Н. | 10 | 40 | 80 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 |
| 12 | 6 | География | 22 мая | Контрольная работа | Мышанская С.В | 10 | 20 | 100 | 0 | 2 | 8 | 0 | 4 | 6 | 0 |
| 13 | 7 | Немецкий язык | 19 мая | Контрольная работа | Девятых С.Н. | 12 | 50 | 100 | 1 | 5 | 6 | 0 | 3 | 8 | 1 |
| 14 | 7 | Физика | 17 мая | Контрольная работа | Дудинов И.И. | 12 | 58 | 95 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 6 | 4 |
| 15 | 7 | Математика | 22 мая | по форме ОГЭ | Ливанда Е.В. | 12 | 75 | 100 | 1 | 8 | 3 | 0 | 1 | 9 | 2 |
| 16 | 7 | Русский язык | 18 мая | Диктант и тест | Гаунова И.А. | 12 | 58 | 100 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 17 | 8 | Обществознание | 19 мая | По билетам | Высочева Л.Е. | 6 | 50 | 100 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 18 | 8 | Биология | 23 мая | По билетам | Рягузова О.Н. | 6 | 33 | 100 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| 19 | 8 | Математика | 24 мая | по форме ОГЭ | Ливанда Е.В. | 6 | 50 | 100 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| 20 | 8 | Русский язык | 22 мая | по форме ОГЭ | Гаунова И.А. | 6 | 33 | 100 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| 21 | 10 | Химия | 24 мая | по форме ЕГЭ | Рягузова О.Н. | 6 | 50 | 100 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| 22 | 10 | Математика | 23 мая | по форме ЕГЭ | Дудинов И.И. | 6 | 83 | 100 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 23 | 10 | Русский язык | 18 мая | по форме ЕГЭ | Гаунова И.А. | 6 | 50 | 100 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 5 | 0 |
| 24 | 10 | История | 22 мая | по форме ЕГЭ | Высочева Л.Е. | 6 | 50 | 100 | 1 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 |

9 обучающихся со 2, 4, 5, 6, 7 классов не прошли промежуточную аттестацию, получив неудовлетворительные оценки. Все обучающиеся, не сдавшие промежуточные экзамены, пройдут аттестацию в сентябре 2017 года.

**Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы**

К государственной итоговой аттестации в 2017 году из 17 выпускников 9 класса было допущено 15 учащихся, из них в форме ОГЭ – 14 человек, к итоговой аттестации по технологии – 1 человек, т.к. обучался на дому по индивидуальной учебному плану для детей с умственной отсталостью (на основании справки по инвалидности серии МСЭ -2015 №1499046 от 18.11.2015г.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Итоги экзаменов | | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%) | средний балл |
| Русский язык | 14 | 2 | 9 | 3 | 0 | 100 | 78,6 | 3,9 |
| Математика | 14 | 0 | 11 | 3 | 0 | 100 | 78,6 | 3,5 |
| Алгебра | 14 | 0 | 9 | 5 | 0 | 100 | 64,3 | 3,6 |
| Геометрия | 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 100 | 57,1 | 3,6 |
| Обществознание | 14 | 1 | 10 | 3 | 0 | 100 % | 78,6 % | 3,9 |
| Биология | 14 | 1 | 8 | 5 | 0 | 100 % | 64,3 % | 3,7 |
| Технология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

Результаты выпускников по русскому языку выше на 31 % по сравнению с прошлым годом, а по алгебре выше на 29%, по геометрии выше на 16 %. По обществознанию выше на 43%, по биологии выше на 57%.

Аттестаты за курс основной школы получили 14 учащихся, 1 выпускник (ребенок-инвалид) свидетельство об обучении.

**Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы**

К государственной итоговой аттестации в 2017 году из 4 выпускников 11 класса было допущено 4 учащихся, из них в форме ЕГЭ –4 человека.

Результаты выпускников по русскому языку ниже на 14 % по сравнению с позапрошлым годом, а по математике базового уровня ниже на 25%, по математике профильного уровня выше на 10 баллов. По обществознанию ниже на 9 баллов, по биологии выше на 8 баллов. По физике выше на 4 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Итоги экзаменов выпускников 11 класса | | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%), мин.порог | средний балл |
| Математика  базовый уровень | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75 | 50 | 3,5 |
| Русский язык | 4 | 76,55,41,22 | | | | 75 | 24 | 48 |
| Математика профильный уровень | 2 | 62, 27 | | | | 100 | 27 | 44 |
| Физика | 1 | 52 | | | | 100 | 36 | 52 |
| Обществознание | 2 | 60, 42 | | | | 100 % | 42 | 51 |
| Биология | 1 | 42 | | | | 100 % | 36 | 42 |

**Сведения по итоговым результатам обучения 9 и 11-х классов**

Аттестаты обычного образца за курс средней общей школы получили 2 выпускника, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» 1 выпускник и 1 выпускник справку об обучении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9 класс | 11 класс |
| Количество выпускников на конец учебного года:  Из них   * Получили аттестаты об образовании (чел. %) * Не допущены к экзаменам (чел. %) * Свидетельство об обучении (чел %) | 17  14-82,4%  2-11,7%  1 – 5,9% | 4  3-75%  0-0%  0 – 0% |
| Прошли аттестацию досрочно | -- | -- |
| Прошли аттестацию повторно | - | - |
| Выпущены со справкой (чел. %) | -- | 1 – 25% |

**Результаты завершения обучения учащихся по ступеням**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | I ступень  (1-4 классы) | | II ступень  (5-9 классы) | | III ступень  (10-11 классы) | | Итого  (2-11классы) | |
| Показатели | Число уч-ся | % | Число уч-ся | % | Число уч-ся | % | Число уч-ся | % |
| Количество учащихся на начало учебного года | 32 | 32,3 | 56 | 56,5 | 10 | 10,1 | 99 | 100 |
| Количество учащихся на конец учебного года | 32 | 32 | 58 | 58 | 10 | 10 | 100 | 100 |
| Переведено условно | 1 | 3,1 | 1 | 1,7 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Оставлено на повторное обучение | 0 | 0 | 2 | 2,5% | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Успешность обучения | 30 | 93,7 | 55 | 94,8 | 9 | 90 | 95 | 95 |
| Качество обучения | 18\* | 56,3 | 23 | 39,7 | 5 | 50 | 46 | 46 |
| \* *1 класс (6 человек) не аттестуется* | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 4 класс | | 9 класс | | 11 класс | |
| Показатели | Число учащихся | % | Число учащихся | % | Число учащихся | % |
| Количество учащихся на конец учебного года | 8 | 100% | 17 | 100% | 4 | 100% |
| Прошли аттестацию досрочно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прошли аттестацию повторно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не допущены к экзаменам/ не явились на экзамены | 0 | 0 | 2 | 11,7% | 0 | 0 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 2 | 11,7% | 0 | 0 |
| Выпущены со справкой | - | - | 0 | - | 1 | 25% |
| Получили аттестат об образовании (всего) | - | - | 14 | 82,3% | 3 | 75% |
| Из них аттестат особого образца | - | - | 0 | - | 1 | 25% |
| Завершили обучение | 8 | 100% | 15 | 88,2% | 3 | 75% |
| * с отличием | 0 | - | 0 | - | 1 | 25% |
| * без «3» | 5 | 62,5% | 7 | 41,2% | 1 | 25% |
| * с золотой медалью | - | - | - | - | 1 | 25 |

В 10 класс подали заявление 6 выпускников, 10 человек поступили в ССУЗы Ростовской области и Краснодарского края, 1 человек не определился с дальнейшим обучением.

Степень готовности выпускников к продолжению образования - допустимая.

**Результаты участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во участников / призеров | | |
| Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| 1 | Русский язык | 15 / 0 | 1 / 0 | - |
| 2 | Биология | 19 / 2 | 1 / 0 | - |
| 3 | Физика | 20 / 6 | 1 / 0 | - |
| 4 | История | 9 / 3 | 1 / 0 | - |
| 5 | Литература | 19 / 0 | 0 | - |
| 6 | География | 10 / 9 | 2 / 0 | - |
| 7 | Математика | 16 / 2 | 1 / 0 | - |
| 8 | Информатика | 14 / 0 | 0 | - |
| 9 | Иностранный язык | 8 / 4 | 0 | - |
| 10 | Химия | 16 / 2 | 1 / 0 | - |
| 11 | Физкультура | 25 / 3 | 3 / 0 | - |
| 12 | Обществознание | 9 / 6 | 2 / 0 | - |
| 13 | ОБЖ | 22 / 0 | 0 | - |

27 школьников (202 участника по различным предметам) из 8-11 классов приняли участие в I этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016 году (71% учащихся из 8-11 классов), из них призеров - 44, некоторые становились призерами по многим предметам (36% от числа участников).

В муниципальном этапе приняли участие 13 участников. Призеров в муниципальном этапе ВОШ не было, что свидетельствует о низкой подготовке участников. Следует отметить, что на низком уровне организована и проводится работа с одаренными детьми, учителя-предметники мало уделяют внимания исследовательской, творческой деятельности детей, формально подходят в работе с детьми, имеющими высокий уровень мотивации к учению.

В течение учебного года с целью повышения мотивации учащихся к учебной деятельности в школе было организовано участие детей в дистанционных региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах:

В рамках ежегодного районного фестиваля ученических исследовательских проектов «День науки» в 3-х направлениях защитили 4 проекта учащиеся нашей школы. В естественнонаучном направлении (физика) – 1 место заняли учащиеся 10 класса Линько Н. и Соловьев И., 1 место заняла ученица 6 класса Данченко А. и 3 место ученица 10 класса Мышанская Е. в гуманитарном направлении в разделе отечественная история и краеведение, 3 место в математическом исследовании - ученица 6 класса Ливанда Ж.

Учащиеся 1-6 классов в течение года проходили обучение на образовательном портале Учи.ру и 6 человек стали призерами олимпиад по математике.

Заочную общероссийскую олимпиаду «Олимпус» писали 45 участников по 6 предметам, 12 учащихся (5 - 9 классов) получили дипломы лауреатов и 2 участницы книги в подарок, остальные 31 - получили дипломы участников.

В заочном конкурсе регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений приняли 2 участницы из 5 и 10 классов, а также в муниципальном этапе областного конкурса сочинений «Край родной, навек любимый», посвященный Году экологии приняла участие Иванченко С., ученица 8 класса.

В муниципальном этапе «Живая классика» 2 место занял ученик 7 класса Борисов Н., который выступал и на региональном этапе в г.Ростове-на-Дону, а в школьном этапе выступали 8 человек из 5-8 классов.

**Познавательный интерес учащихся, его устойчивость и динамика.**

Анкетирование учащихся показало, что познавательный интерес учащихся зависит от характера взаимоотношений учителя и ученика, учителя и класса, профессионализма учителя, материальной базы школы, квалификации и качества работы классного руководителя, его авторитета, увлечения родителей и семьи учащегося.

В школе есть учащиеся, чьи интересы разносторонни и направлены на углубленное изучение отдельных предметов, спорт, художественно-эстетическое воспитание, изучение компьютерной техники и ИКТ, декоративно-прикладное творчество.

**Удовлетворение образовательных потребностей школьников и социального заказа их родителей.**

Младшие школьники и подростки нуждаются в реальном действенном поле для социальной активности и возможности быть конструктивными лидерами. Детям создаются условия для выражения своих способностей и талантов. Работают кружки, спортивные секции. Учащиеся участвуют в различных конкурсах, смотрах, фестивалях. Участие детей в системе самоуправления класса и школы учит их принимать решения, делать правильный выбор.

Старшеклассникам необходимо качественное образование, поэтому учащиеся предпочитают самостоятельные и продуктивные работы. Большинство учителей школы в работе со старшеклассниками широко использует информационно-коммуникационные технологии, организуя интенсивную подготовку к ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.

**Уровень физического здоровья детей в 2016-2017**

В акте мед.осмотра школьников от 28.02.2017 года, составленным участковым педиатром Кумсковой Г.Н., сделано следующее заключение:

Из 100 учащихся школы осмотрено 100 человек. Выявлено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тип заболевания | Кол-во больных |
|  | На «Д» - учете | 5 |
|  | Аллергический дерматит | 1 |
|  | Тугоухость | 1 |
|  | Порез лицевого нерва | 1 |
|  | Вторичная кардиопатия | 1 |
|  | Оперированные ВПС | 1 |
|  | снижение зрения / очки | 3 / 5 |
|  | Ожирение 1 стадии | 6 |
|  | Нарушение осанки | 5 |
|  | Вогнутая деформация грудной клетки | 1 |
|  | ЗПР | 1 |
|  | Умственная отсталость | 1 |
|  | ИТОГО | 21 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| Выше среднего | Среднее | Ниже среднего | Низкое | |
| 12 уч. | 70 уч. | 15 уч. | 3 уч. | |
| ***Группы здоровья*** | | | | |
| Д1 | Д2 | Д3 | | Д4 |
| 91 уч. | 6 уч. | 3 уч. | | 0 уч. |
| ***Физкультурные группы*** | | | | |
| основная | Подготовительная | Специальная /Освобождение | | ЛФК |
| 92 | 1 | 2 | | 5 |

Согласно ст. 41Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность здоровья детей, здоровье учащихся и забота о нем - одна из главных задач школы. А именно: оказание первой медико-санитарной помощи; 2) организация питания обучающихся; 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима занятий; 4) обучение навыкам ЗОЖ и охраны труда; 5) создание условий для занятий физ.культурой и спортом; 6) прохождение мед.осмотров и диспансеризации; 7) профилактика и запрещение курения, употребление алкогольных напитков, пива, психотропных веществ и т.п.

В 2016-2017 учебном году в школе было зарегистрировано 21 ученик с нарушениями здоровья (21%).

Количество детей, отдохнувших в 2016-2017 учебном году в лагерях отдыха и санаториях - 11 человек, в пришкольном лагере - 29 человек 1 в одну смену (летняя).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Проанализировать результаты ГИА 2017 на педагогическом совете в августе.

Учителям – предметникам разработать планы работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну (3) и одну(4).

Организовать индивидуальную работу с учащимися на уроках и дополнительных занятиях, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях, повышать учебную мотивацию обучающихся и выпускников.

В план работы МО начальных классов включить предметно - обобщающий контроль за формированием системы знаний, умений и навыков обучающихся. Разработать план совместной деятельности МО учителей классных руководителей, администрации школы и обеспечить его выполнение в течение года.

Неэффективной остается работа с одаренными детьми, способными в той или иной отрасли науки. А поэтому учащиеся нашей школы получают очень мало призовых мест на олимпиадах муниципального уровня, не выходят на региональный уровень.

В новом учебном году следует использовать такую форму повышения квалификации и педагогического мастерства, как самообразование. Всем педагогам делать анализ своей деятельности с вытекающими из него целями и задачами на перспективу, выделять сильные и слабые стороны своей работы. Расширить практику проведения на педагогических советах и заседаниях методических объединений творческих отчетов учителей.

Необходимо продолжить работу педагогов по укреплению здоровья детей, организации рационального режима дня учащихся, обеспечению питания учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, взаимодействию с родителями учащихся по воспитанию осознанной потребности у детей ведения здорового образа жизни.