**АНАЛИЗ**

**УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МБОУ Зазерской СОШ Тацинского района Ростовской области**

**в 2018-2019 учебном году.**

На начало 2018-2019 учебного года укомплектовано 88 обучающихся, 10 классов- комплектов. Средняя наполняемость классов – 8,8 человек.

Начальное общее образование – 30 человека, 4 класса – комплекта;

Основное общее образование – 54 человек, 5 классов – комплектов;

Среднее общее образование – 4 человека, 1 класс – комплект.

По результатам соцпедмониторинга - движения учащихся в течение учебного года выбыло 2 человека из 4 и 5 классов.

В школе работает 14 педагогов и 3 члена администрации – директор Медведева Л.В., зам.директора по УВР Казьменко М.Н. (0.7 ст.) и зам.директора по ВР Самсонова Н.А. (0,3 ст.), из них с первой квалификационной категорией – 14 человек и 1 человек аттестован на соответствие занимаемой должности. В школе укомплектовано:

0,2 ст. психолога, Самсонова Н.А.;

0,2 ст. социального педагога, Высочева Л.Е.;

0,5 ст. старшей вожатой, Мышанская С.В.;

0,25 ст. зам.директора по ВР и ШУПР, Самсонова Н.А.;

0,56 ст. педагога – организатора, Рягузова О.Н.;

Дошкольную разновозрастную группу посещало 14 воспитанников от 3 до 6 лет, один воспитатель Ромашкова О.А., с высшим педагогическим образованием и помощник воспитателя Говорухина А.В.

Иностранный язык в школе – немецкий.

В школе обучаются дети из пяти хуторов Зазерского сельского поселения, подвоз которых осуществляется на школьном автобусе ПАЗ 2008 года выпуска.

Материально-техническая база МБОУ Зазерской СОШ состоит из 2-х капитальных строений, 1 сарая, 1 футбольного поля, 1 спортивного городка, 3-х беседок дошкольной группы, 2-х пожарных водоемов 108 куб.м. на земельной площади 19411 кв.м. и 1 котельной, расположенной вне территории школы.

В одноэтажном здании 1967 г. постройки с доступной средой и видеонаблюдением расположены:

1 спортивный зал;

1 тренажерный зал;

1 библиотека с небольшим читальным залом на 8-12 человек;

2 кабинета математики с интерактивными досками;

2 кабинета русского языка и литературы с проекторами и компьютерами;

1 кабинет иностранного языка с проектором и компьютером;

1 кабинет биологии с проектором и компьютером;

1 кабинет географии с проектором и компьютером;

1 кабинет информатики с 16 компьютерами и и ком.столами, 1 интерактивной доской с выходом в сеть Интернет, а также локальной сетью.

1 кабинет физики с интерактивной доской и ноутбуком, лаборантской;

1 кабинет истории с проектором, ноутбуком и компьютером;

1 кабинет ОБЖ и технологии с интерактивной доской и 2 компьютерами;

1 кабинет химии с демонстрационным столом и вытяжным шкафом, лаборантской (который не используется по техническим причинам);

3 санузла: для мальчиков, девочек и детей-инвалидов.

В двухэтажном здании 1995 г. постройки с видеонаблюдением (без доступной среды ) расположены:

4 класса для начальной школы, два из которых укомплектованы конторками Базарного, 3-мя интерактивными досками и 1 интерактивным комплексом;

1 столовая с 48 посадочными местами и моечной;

1 сенсорная комната;

1 дошкольная группа (с отдельным входом) с 1 интерактивной доской и ноутбуком;

1 музей из 3 комнат;

1 музыкальный зал с музыкальным центром, телевизором и фортепьяно;

1 кухня и 7 технических комнат;

5 санузлов.

Режим работы школы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 20.00, занятия начинаются с 9.00 до 15.00, с 16.00 кружки, дошкольная группа работает с 7.30 до 17.00.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Личностно-ориентированный подход в условиях сельской школы». Работа была ориентирована на решение следующих целевых задач:

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

3. Введение ФГОС основного общего образования в 5-8 классах.

Задача воспитания:

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задача развития:

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления:

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а также привитие им навыков здорового образа жизни.

*Приоритетные направления работы школы*

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

2. Развитие творческих способностей обучающихся.

3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

5. Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Активное внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

7. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Учебно-воспитательный план школы разработан на основе научных подходов в управлении учебно-воспитательным процессом. В план включены следующие вопросы: учебный план, план воспитательной работы, система внутришкольного контроля и система внутренней оценки качества образования, система по улучшения показателей ГИА, заседания Педагогических советов, совещания при директоре, работа с педагогическими кадрами, работа с родителями, работа по материально-техническому и финансовому обеспечению образовательного процесса, планы работы библиотеки и социально-педагогической службы.

**Уровень обученности и качество знаний школьников за 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | кол-во отличников | кол-во хорошистов | ко-во успевающих | кол-во неуспевающих | с одной "4" | с одной "3" | с одной "2" | УД | КД | ср.балл | коэф. знаний |
| 1 | 7 | не аттесуются |
| 2 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 | 53,3 |
| 3 | 7 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 85,71 | 71,4 | 3,7 | 50 |
| 4 | 9 | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 33,3 | 3,4 | 42 |
| 5 | 10 | 2 | 0 | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 80 | 20,0 | 3,2 | 36,4 |
| 6 | 11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 36,4 | 3,4 | 33,8 |
| 7 | 13 | 2 | 1 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 23,1 | 3,4 | 30 |
| 8 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 37,5 | 3,4 | 36,4 |
| 9 | 11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 36,4 | 3,4 | 20 |
| 10 |  |
| 11 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 75,0 | 3,8 | 48 |
| ИТОГО | 86 | 6 | 25 | 45 | 3 | 0 | 10 | 1 | 96,2 | 39,2 | 3,4 | 37,30 |

На «отлично» 2018-2019 учебный год закончили 6 обучающихся - Рягузова Дарина, Дробязко Александра из 7 класса, Казьменко Анна, Ткачук Лиза из 5 класса, Клименкова Елена из 4 класса, Лебедева Лиза из 3 класса.

25 хорошистов (32%), что по сравнению с прошлым учебным годом на 9 % меньше, 45 успевающих (57%), что тоже выше на 7% и 3 неуспевающих (в прошлом учебном году было 2 чел).

Закончила год с одной «3» следующие 10 обучающихся:

- из 4 класса Рягузов Р. по русскому языку (повторно), Гуров Влад по немецкому языку и Шишов Андрей по русскому языку;

- из 5 класса Пушкарев Данил по русскому языку;

- из 6 класса Банько Арсений по русскому языку, Маликова Алена по биологии;

- из 7 класса Клименов Александр по немецкому языку;

- из 9 класса Шульга Ярослав по немецкому языку, Юдаков Андрей (повторно) и Пирог Маргарита по русскому языку.

С неудовлетварительными отметками по русскому языку и математике закончили обучение и переведены условно в следующий класс Барков Андрей и Быкадоров Егор в 6 класс и Балтаг Артем в 4 класс с «2» по математике.

В 1 классе обучалось 7 первоклассников. При выполнении комплексной работы обучающиеся показали сформированность следующих УУД:

1. Принимают учебную задачу и сохраняют её в процессе выполнения задания, проявляют желание учиться – 4ч - 80%

2. Проявляют положительную мотивацию и познавательный интерес к учению – 5ч – 100%

3. Ориентируются в понимании причин успешности – неуспешности в учёбе – 4 ч – 80%

4. Умеют регулировать своё поведение в соответствии с требованиями норм поведения 5 ч – 100%.

5. Устанавливать соответствие умеют – 4ч – 80%

6. Классифицировать умеют –4 ч – 80%

7. Умеют использовать наглядные модели – 5ч – 100%

8. Умеют осуществлять самоконтроль по образцу – 2ч – 40%

9. Умеют различать формы поведения допустимые или недопустимые в школе –5ч – 100%

10. Умеют учитывать ориентиры действия, заданные в учебной задаче –4ч – 80%

11. Умеют работать со схемами – 5ч – 100%.

Все учащиеся достигли базового и более высокого уровня подготовки на конец обучения в 1 классе.

По сравнению с прошлым учебным годом учащиеся 3, 4 классов понизили свое качество обучения на 12 % (в 3 классе два человека с одной «3»). В 5 классе успевамость 100%, качество снилилось на 17%. В 6,7 классах успеваемость и качество немного понизились. Обучающиеся 8, 9, 10 классов повысили свое качество обучения. В 11 классе на конец учебного года сохранилось и качество и успеаемость - 3 хорошиста и 2 успевающих ученика. На ГИА все обучающиеся подтвердили свои знания, получив аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Качество обучения по уровням образования снизилось с 48,9% в 2016-2017 учебном году до 45,6% в 2017-2018 уч.году. Успеваемость повысилось с 95% до 97,8%.

**Качество обученности по уровням образования за 3 года**

В 2015-2016 учебном году 10 классов-комплектов (не было 11 класса) из 96 чел. – 6 отличников (6,3%), 35 хорошистов (36,5%), 48 успевающих (50%), 1 неуспевающий (1%) и 13 первоклассников (13,5%).

В 2016-2017 учебном году 11 классов-комплектов из 100 чел. - 6 отличников (6%), 40 хорошистов (40%), 44 успевающих (44%), 5 неуспевающих (5%) и 6 первоклассников (6%).

В 2017-2018 учебном году 11 классов-комплектов из 95 чел. (90 чел. аттестовано) - 4 отличницы (4,4 %), 37 хорошистов (41 %), 47 успевающих (52 %), 2 неуспевающих (2,2%) и 5 первоклассников (5,3%).

**Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года**

В сравнении с результатами прошлого учебного года качество преподавания русского языка, литературы, алгебре, геометрии, информатике, истории, географии, физики, химии, выше или осталось на прежнем уровне, а по остальным учебным предметам обучающиеся стали учиться хуже.

**Итоги промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **кол-во уч-ся** | **КД** | **УД** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **понизили** | **подтвердили** | **повысили** |
| **2** | Математика | Маркова НГ | 6 | 83 | 100 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| 2 | Русский язык | Маркова НГ | 6 | 50 | 100 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 5 | 0 |
| 3 | Русский язык | РеентоваЛМ | 7 | 71 | 100 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 3 | Математика | РеентоваЛМ | 7 | 57 | 85,7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| 4 | Русский язык | Гаунова ИА | 9 | 55 | 100 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 8 | 1 |
| 4 | Математика | Ливанда ЕВ | 9 | 44 | 100 | 1 | 3 | 5 | 0 | 1 | 8 | 0 |
| 5 | Русский язык | Морозова Н.А. | 10 | 30 | 80 | 0 | 3 | 5 | 2 | 2 | 8 | 0 |
| 5 | Математика | Казьменко М.Н. | 10 | 40 | 80 | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 | 10 | 0 |
| 5 | биология | Рягузова О.Н. | 10 | 20 | 90 | 0 | 2 | 7 | 1 | 5 | 5 | 0 |
| 6 | Русский язык | Морозова НА | 11 | 45,5 | 100 | 1 | 4 | 6 | 0 | 0 | 10 | 1 |
| 6 | Математика | Казьменко МН | 11 | 36,4 | 100 | 0 | 4 | 7 | 0 | 2 | 9 | 0 |
| 6 | История | Высочева ЛЕ | 11 | 45,4 | 100 | 2 | 3 | 6 | 0 | 2 | 9 | 0 |
| 7 | Немецкий язык | Девятых С.Н. | 11 | 27,3 | 100 | 1 | 2 | 8 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 7 | Физика | Дудинов И.И. | 13 | 46 | 92 | 1 | 5 | 6 | 1 | 4 | 8 | 1 |
| 7 | Математика | Ливанда ЕВ | 13 | 53 | 100 | 2 | 5 | 6 | 0 | 0 | 11 | 2 |
| 7 | Русский язык | Гаунова ИА | 13 | 30 | 100 | 2 | 2 | 8 | 0 | 1 | 12 | 0 |
| 8 | Обществознание | Высочева Л.Е. | 8 | 75 | 100 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 8 | География | Мышанская СВ | 8 | 75 | 100 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 8 | Алгебра | Казьменко МН | 8 | 12,5 | 100 | 0 | 1 | 7 | 0 | 2 | 6 | 0 |
| 8 | Геометрия | Казьменко МН | 8 | 25 | 87,5 | 0 | 2 | 5 | 1 | 2 | 6 | 0 |
| 8 | Русский язык | Морозова НА | 8 | 37,5 | 100 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 9 | Русский язык | Гаунова ИА | 11 | 45 | 100 | 0 | 5 | 6 | 0 | 1 | 9 | 1 |
| 9 | Математика | Ливанда ЕВ | 11 | 63 | 100 | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 9 | Обществознание | Высочева ЛЕ | 11 | 72 | 100 | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 10 | 1 |
| 9 | География | Мышанская СВ | 11 | 45,5 | 82 | 0 | 5 | 4 | 2 | 7 | 4 | 0 |
| 11 | Астрономия | Дудинов ИИ | 4 | 50 | 100 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 11 | Математика | Ливанда Е.В. | 4 | 50 | 100 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 11 | Русский язык | Гаунова И.А. | 4 | 75 | 100 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 11 | Обществознание | Высочева Л.Е. | 4 | 75 | 100 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 |
|  |  |  | **66** | **49,5** | **96,5** | **30** | **92** | **124** | **10** | **36** | **208** | **13** |

3 обучающихся из 3, 5 классов не прошли промежуточную аттестацию, получив неудовлетворительные оценки. Все обучающиеся, не сдавшие промежуточные экзамены, пройдут аттестацию в сентябре 2019 года.

**Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы.**

К государственной итоговой аттестации в 2019 году из 11 выпускников 9 класса было допущено 11 учащихся, которые сдавали ГИА в форме ОГЭ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Итоги экзаменов в 2017 году |  |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%) | средний балл | средний балл по **Тацинскому району** | средний балл по **Ростовской области** |
| Русский язык | 14 | 2 | 9 | 3 | 0 | 100 | 78,6 | 3,9 | 3,8 |  |
| Математика | 14 | 0 | 11 | 3 | 0 | 100 | 78,6 | 3,5 | 3,7 |  |
| Алгебра | 14 | 0 | 9 | 5 | 0 | 100 | 64,3 | 3,6 |  |  |
| Геометрия | 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 100 | 57,1 | 3,6 |  |  |
| Обществознание | 14 | 1 | 10 | 3 | 0 | 100 % | 78,6 % | 3,9 |  |  |
| Биология | 14 | 1 | 8 | 5 | 0 | 100 % | 64,3 % | 3,7 |  |  |
|  |
| Предмет | Количество учащихся | Итоги экзаменов в 2018 году |  |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%) | средний балл | средний балл по **Тацинскому району** | средний балл по **Ростовской области** |
| Русский язык | 8 | 2 | 1 | 5 | 0 | 100 | 37,5 | 3,6 | 3,83 |  |
| Математика | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 | 3,25 | 3,72 |  |
| Алгебра | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 | 3,3 |  |  |
| Геометрия | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |  |  |
| Обществознание | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 | 3,3 | 3,82 |  |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 | 3,69 |  |
| География | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 | 4 | 4,05 |  |
|  |
| Предмет | Количество учащихся | Итоги экзаменов в 2019 году |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%) | средний балл | средний балл по **Тацинскому району** | средний балл по **Ростовской области** |
| Русский язык | 11 | 2 | 6 | 3 | 0 | 100 | 72,7 | 3,9 (31) |  |  |
| Алгебра | 11 | 0 | 8 | 3 | 0 | 100 | 72 | 3,7 (12) |  |  |
| Геометрия | 11 | 0 | 7 | 4 | 0 | 100 | 70 | 3,6 (5) |  |  |
| Обществознание | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 100 | 55,5 | 3,7 (25) |  |  |
| Биология | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 (25) |  |  |
| География | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 100 | 85,7 | 3,9 (22) |  |  |
| Химия | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0(21) |  |  |
| Физика | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 (23) |  |  |

Результаты выпускников ОГЭ в 2019 году значительно выше чем в 2018 году, так по русскому языку качество выше на 35 %, по математике и на 50%, а по биологии на 50%, обществознанию на 30%.

**Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы**

К государственной итоговой аттестации в 2019 году из 4 выпускников 11 класса было допущено 4 учащихся, из них в форме ЕГЭ –5 человека.

Результаты выпускников 2019 года по русскому языку выше на 9,5 баллов по сравнению со средним баллом прошлого года, также выше и математика базового уровня и математика профильного уровня. Обществознание в 2019 году написали ниже на 9,7 балла, по сравнению с 2015 годом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Итоги экзаменов выпускников 11 класса |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%), мин.порог | средний балл |
| Математика базовый уровень | 5 | 1 | 2 | 2 |  | 100 | 60 | 3,8 |
| Русский язык | 5 | 72,70,62,76,49 | 100 | 24 | 51,3 |
| Математика профильный уровень | 1 | 33 | 100 | 27 | 33 |
| География | 1 | 52 | 100 | 37 | 51 |

Сведения по ЕГЭ в 2018 году.

Сведения по ЕГЭ в 2019 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Итоги экзаменов выпускников 11 класса |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%), мин.порог | средний балл |
| Математика базовый уровень | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Русский язык | 4 | 64,51,59,69 | 100 | 24 | 60,8 |
| Математика профильный уровень | 2 | 45,27 | 100 | 27 | 36 |
| Обществознание | 2 | 54,48 | 100 | 42 | 51 |

Аттестаты за курс средней общей школы получили 4 выпускника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9 класс | 11 класс |
| Количество выпускников на конец учебного года:Из них* Получили аттестаты об образовании (чел. %)
* Не допущены к экзаменам (чел. %)
* Свидетельство об обучении (чел %)
 | 1111- 100%-- | 44 -100%%00  |
| Прошли аттестацию досрочно | - | - |
| Прошли аттестацию повторно | - | - |
| Выпущены со справкой (чел. %) | - | - |

Результаты завершения обучения учащихся по ступеням.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | I ступень (1-4 классы) | II ступень(5-9 классы) | III ступень(10-11 классы) | Итого (2-11классы) |
| Показатели | Число уч-ся | % | Число уч-ся | % | Число уч-ся | % | Число уч-ся | % |
| Количество учащихся на начало учебного года | 30 | 34% | 54 | 61,3% | 4 | 4,5% | 81 | 92% |
| Количество учащихся на конец учебного года | 29 | 33,7% | 53 | 61,6% | 4 | 4,6% | 79 | 91,8% |
| Переведено условно | 1 | 3,4% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,1% |
| Оставлено на повторное обучение (в 1 чет. 2018-2019 уч.г.) | 0 | 0 | 1 | 1,8% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество обучения  | 12 | 54,5% | 16 | 30,1% | 4 | 75 | 31 | 39,2% |
| Успешность обучения | 28 | 95,4% | 51 | 96,2% | 3 | 100% | 76 | 96,2% |
| \* *1 класс (7 человек) не аттестуется* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 4 класс | 9 класс | 11 класс |
| Показатели | Число учащихся | % | Число учащихся | % | Число учащихся | % |
| Количество учащихся на конец учебного года | 9 | 100% | 11 | 100% | 4 | 100% |
| Прошли аттестацию досрочно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прошли аттестацию повторно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не допущены к экзаменам/ не явились на экзамены | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выпущены со справкой | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили аттестат об образовании (всего) | - | - | 11 | 100% | 4 | 100% |
| Из них аттестат особого образца | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Завершили обучение | 9 | 100% | 11 | 100% | 4 | 100% |
| * с отличием
 | 1 | 11% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| * без «3»
 | 2 | 22% | 4 | 36,3% | 3 | 75% |
| * с золотой медалью
 | - | - | - | - | 0 | 0 |

Пять выпускников 9 класса подали заявление в 10 класс, 6 человек поступили в ССУЗы Ростовской области, 2 выпускника 11 класса поступили в ВУЗы (г.Москва и г.Ростов-на-Дону) 2 человек не определились с дальнейшим обучением, трудоустроены в Тацинском и Константиновском районах.

Степень готовности выпускников к продолжению образования - допустимая.

**Результаты участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.**

В целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми с 01.10.2018 по 23.10.2018 проходил 1 этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проходили в соответствии с утвержденным положением и согласно намеченному графику.

 В школьном этапе Олимпиады принимали участие: учащиеся 4 класса по русскому языку (8 чел) и математике (2 чел); обучающиеся 8 класса по математике (3 чел), физике (3 чел); учащиеся 9 класса (4 чел.), 11 классов (1 чел.), которые изъявили желание участвовать в Олимпиаде, по 15-ти учебным предметам.

 По итогам 15-ти олимпиад было 120 участий (24 обучающихся 4,8-11 классов), из которых 6 победителей (по 6 предметам) и 4 призера (по 2 предметам). Самыми активными участниками ВОШ стали:

 обучающиеся 11 класса: Лопатина Я. (14 предметов), Соловьева О. и Иванова В. (11 предметов);

обучающиеся 9 класса: Цыганкова Д. (12 предметов), Юдаков А. (10 предметов), Долженко А., Мищенко В., Казьменко Е. (9 предметов).

По истории, литературе, нем.языку, рус.языку, физ.культуре, искусству, химии, информатике, праву победителей и призеров не было.

По итогам школьного тура были определены победители и призёры по предметам учебного цикла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во участников / призеров |
| Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| 1 | Русский язык | 16 / 0 | -  | - |
| 2 | Биология | 9 / 1 | 1 / 0 | - |
| 3 | Физика | 8 / 2 | 1 / 0 | - |
| 4 | История | 9 / 0 | - | - |
| 5 | Литература | 7 / 0 | - | - |
| 6 | География | 7 / 1 | 1 / 0 | - |
| 7 | Математика | 12 / 4 | - | - |
| 8 | Информатика | 6 / 0 | - | - |
| 9 | Иностранный язык | 4 / 0 | - | - |
| 10 | Химия | 16 / 2 | - | - |
| 11 | Физкультура | 5 / 0 | - | - |
| 12 | Обществознание | 9 / 1 | 1 / 0 | - |
| 13 | ОБЖ | 7 / 1 | 1 / 0 | - |
| 14 | Право | 3 / 1 | - | - |
| 15 | Искусство | 9 / 2 | 2 / 0 | - |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

24 школьника (202 участника по различным предметам) из 4, 8-11 классов приняли участие в I этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году (27% учащихся из 4,8-11 классов), из них призеров - 15, некоторые становились призерами по двум предметам (12,5% от числа участников).

В муниципальном этапе приняли участие 7 участников. Призеров не было, что свидетельствует о низкой подготовке участников. Следует отметить, что на низком уровне организована и проводится работа с одаренными детьми, учителя-предметники мало уделяют внимания исследовательской, творческой деятельности детей, формально подходят в работе с детьми, имеющими высокий уровень мотивации к учению.

В течение учебного года с целью повышения мотивации учащихся к учебной деятельности в школе было организовано участие детей в дистанционных региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах:

В муниципальном этапе «Живая классика» 1 место занял ученик 6 класса Шишов Максим, который выступал и на региональном этапе в г.Ростове-на-Дону, а в школьном этапе выступали 10 человек из 5-8 классов.

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование конкурсов, мероприятий муниципального уровня в 2018-2019 учебном году | Участие школы |
| Муниципальный этап областного Всероссийского конкурса сочинений -2018 | нет |
| ИТО-2018 | нет |
| Муниципальный заочный этап областного конкурса творческих работ имени Святителя Димитрия Ростовского - 2018 | нет |
| Конкурс чтецов «Звонкий голосок», посвященный 105-летию со дня рождения В.Ю. Драгунского  | да |
| Муниципальный заочный конкурс сочинений «А.И. Солженицын: жизнь не по лжи» | нет |
| Муниципальное внеклассное мероприятие на иностранных языках «Животные»  | да |
| Районный фестиваль ученических проектов и исследовательских работ «День науки 2019»  | да |
| Районная олимпиада младших школьников  | да |
| Муниципальное внеклассное мероприятие на английском языке «День Шекспира»  | нет |
| Муниципальное внеклассное мероприятие по географии «Великие географические открытия русских путешественников»  | да |
| Районный казачий фестиваль «Казачок Дона – 2019»  | нет |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»  | да |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»  | да |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Человек доброй воли»  | нет |
| Областной марафон «Молодежь против терроризма и экстремизма»  | нет |
| Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо»  | да |
| Муниципальный этап областного смотра – конкурса «Лучшая дружина юных пожарных»  | да |
| Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».  | нет |
| Конкурса среди образовательных учреждений на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде  | да |
| Районный конкурс «Учитель года – 2019»  | нет |
| Районный конкурс письма личного характера на иностранных языках  | нет |
| Областная интерактивная выставка «Лавка древности», посвященная Году народного творчества  | да |
| Заочный тур регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»  | нет |
| Региональный этап Всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд»  | нет |
| Круглый стол «Патриотическое воспитание детей и молодежи посредством сохранения и развития духовно-нравственных традиций казачества в системе образования» | нет |
| Областной конкурс «Учитель года Дона» 2019  | нет |
| ПНПО  | нет |
| Муниципальный сетевой Интернет-проект «95 лет Тацинскому району»  | да |
| Образовательный проект «О Всероссийской школьной летописи»  | нет |
| Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков  | нет |
| Областной конкурс историко – биографических эссе «Театральная жизнь Дона», посвященный Году театра в Российской Федерации  | нет |
| Областные научно-практические конференции  | нет |
| Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»  | нет |
| Всероссийский конкурс «Славься, Отечество  | нет |
| Всероссийский конкурс «Спасем жизнь вместе»  | нет |
| Областной конкурс «Таланты и поклонники»  | нет |
| Международный конкурс «Вместе против коррупции»  | да |
| Конкурс творческих работ «Дорога к обелиску»  | нет |
| Областной этап всероссийского конкурса «Юный экскурсовод»  | нет |
| Областной конкурс «Юный журналист Дона»  | да |
| ВСЕГО | 14 участий |

**Познавательный интерес учащихся, его устойчивость и динамика.**

Анкетирование учащихся показало, что познавательный интерес учащихся зависит от характера взаимоотношений учителя и ученика, учителя и класса, профессионализма учителя, материальной базы школы, квалификации и качества работы классного руководителя, его авторитета, увлечения родителей и семьи учащегося.

В школе есть учащиеся, чьи интересы разносторонни и направлены на углубленное изучение отдельных предметов, спорт, художественно-эстетическое воспитание, изучение компьютерной техники и ИКТ, декоративно-прикладное творчество.

**Удовлетворение образовательных потребностей школьников и социального заказа их родителей.**

Младшие школьники и подростки нуждаются в реальном действенном поле для социальной активности и возможности быть конструктивными лидерами. Детям создаются условия для выражения своих способностей и талантов. Работают кружки, спортивные секции. Учащиеся участвуют в различных конкурсах, смотрах, фестивалях. Участие детей в системе самоуправления класса и школы учит их принимать решения, делать правильный выбор.

Старшеклассникам необходимо качественное образование, поэтому учащиеся предпочитают самостоятельные и продуктивные работы. Большинство учителей школы в работе со старшеклассниками широко использует информационно-коммуникационные технологии, организуя интенсивную подготовку к ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.

**Уровень физического здоровья детей в 2018-2019**

В акте мед.осмотра школьников от 12.04.2019 года, составленным участковым педиатром Кумсковой Г.Н., сделано следующее заключение:

Из 86 учащихся школы осмотрено 83 человек. Выявлено:

 Тип заболевания Кол-во больных

1. Тугоухость 1

2. Порез лицевого нерва 1

3. Хронический пилонефрит 1

4. Оперированные ВПС 2 2

5. Прочие 17

 ИТОГО 22

|  |
| --- |
| ***Физическое развитие*** |
| *Выше среднего* | *Среднее* | *Ниже среднего* | *Низкое* |
| 8 уч. | 76 уч. | 3 уч. | 2 уч. |
| ***Группы здоровья*** |
| *Д1* | *Д2* | *Д3* | *Д4* |
| 78 уч. | 2 уч. | 3 уч. | 0 уч. |
| ***Физкультурные группы*** |
| *основная* | *подготовительная* | *освобождение* | *лфк* |
| 76 | 5 | 2 | 0 |

Согласно ст. 41 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность здоровья детей, здоровье учащихся и забота о нем - одна из главных задач школы. А именно: оказание первой медико-санитарной помощи; 2) организация питания обучающихся; 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима занятий; 4) обучение навыкам ЗОЖ и охраны труда; 5) создание условий для занятий физ.культурой и спортом; 6) прохождение мед.осмотров и диспансеризации; 7) профилактика и запрещение курения, употребление алкогольных напитков, пива, психотропных веществ; 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации; 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе; 10) проведение санитарно-противоэпидемиеских и профилактических мероприятий; 11) обучение педработников навыкам оказания первой едицинской помощи.

 В 2018-2019 учебном году в школе было зарегистрировано 22 обучающихся с нарушениями здоровья (26,5% от числа осмотренных), что выше на 4% по сравнению с прошлым учебным годом.

Количество детей, отдохнувших в 2019 году в лагерях отдыха и санаториях - 7 человек, в пришкольном лагере - 30 человек 1 в одну смену (летняя).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Проанализировать результаты ГИА 2019 на педагогическом совете в августе.

Учителям – предметникам разработать планы работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну (3) и одну(4).

Организовать индивидуальную работу с учащимися на уроках и дополнительных занятиях, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях, повышать учебную мотивацию обучающихся и выпускников.

 В план работы МО начальных классов включить предметно - обобщающий контроль за формированием системы знаний, умений и навыков обучающихся. Разработать план совместной деятельности МО учителей классных руководителей, администрации школы и обеспечить его выполнение в течение года.

Неэффективной остается работа с одаренными детьми, способными в той или иной отрасли науки. А поэтому учащиеся нашей школы получают очень мало призовых мест на олимпиадах муниципального уровня, не выходят на региональный уровень.

В новом учебном году следует использовать такую форму повышения квалификации и педагогического мастерства, как самообразование. Всем педагогам делать анализ своей деятельности с вытекающими из него целями и задачами на перспективу, выделять сильные и слабые стороны своей работы. Расширить практику проведения на педагогических советах и заседаниях методических объединений творческих отчетов учителей.

Необходимо пересмотреть работу педагогов по укреплению здоровья детей, организации рационального режима дня учащихся, обеспечению питания учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, взаимодействию с родителями учащихся по воспитанию осознанной потребности у детей ведения здорового образа жизни.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Медведева Л.В.

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Казьменко М.Н.