

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Зазерская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»

Директор школы:  Л.В. Медведева



ПРОГРАММА
организации и проведения летнего отдыха
в оздоровительном лагере
с дневным пребыванием детей
«Орлята России»
на базе МБОУ Зазерская СОШ
на июнь 2025 г.

Программу разработала:
Бурховцова Н.И.

- 2025 год -

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Зазерской СОШ «ОРЛЯТА РОССИИ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-вторых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Задачи программы	Образовательно – воспитательные: 1. Создать целостный подход к эстетическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых. 2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия; 3. Способствовать развитию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним по средствам дополнительного образования; 4. Формировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма; 5. Сформировать и развить гражданские чувства и качества: патриотизм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях; 6. Формировать знания об истории развития театра и способствовать их укреплению, как значительной частью современной культуры, вести активную пропаганду повышения читательской грамотности, для формирования у детей эстетических и культурных ценностей Воспитательные: 7. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, популяризировать активные формы отдыха и оздоровления детей; 8. Развивать всесторонние способности и интересы, повышение культурного уровня детей. 9. Развивать физические, психологические и волевые качества личности воспитанников.

3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5.	Авторы программы	Бурховцова Надежда Ивановна – учитель начальных классов
6.	Адрес организации	347064 Ростовская область, Тацинский район, х. Зазерский, ул. Центральная, 38
7.	Телефон	26-5-30
8.	Количество, возраст учащихся.	25 человек, возраст 6-12 лет
9.	Сроки реализации, количество смен	02.06.2025 - 27.06.2025г.
10.	Кадры	- директор МБОУ Зазерская СОШ; - начальник оздоровительного лагеря, заместитель директора по воспитательной работе - медработник ФАПа; - учитель физической культуры; - педагоги-воспитатели.
11.	Условия размещения участников	Класс для отряда, спортивная и игровая площадки, стадион, медицинский кабинет ФАПа, тренажерный зал, библиотека, комната аэрофитотерапии, компьютерный кабинет, территория школьного двора
12.	Источники финансирования	Финансирование осуществляется за счет федерального бюджета.

1. Пояснительная записка.

Лагерь с дневным пребыванием детей в летнее каникулярное время организован на базе МБОУ Зазерской СОШ

Материально-техническое состояние школы и пришкольная территория располагают к организации детского летнего отдыха в структуре детских пришкольных лагерей.

Ежегодно в лагере с дневным пребыванием отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь детей – сирот, детей, состоящими на учете в ОПДН, ВШУ, из многодетных и малообеспеченных семей.

В период всей смены воспитанникам лагеря предоставляются игровые комнаты, оснащённые развивающими комплектами игр, компьютерные кабинеты, игровые площадки, спортивный зал, просторный актовый зал для проведения праздников и конкурсов, уютная столовая. В течение всей лагерной смены работают медицинский кабинет и служба психологической поддержки.

На территории школы расположены спортивная площадка, волейбольная площадка, площадка для мини-футбола, большой стадион.

В состав лагеря входят три отряда, которые формируются с учётом возрастной категории и общности интересов.

Направления отрядов культурно - эстетическое:

Культурно - эстетическое просвещение детей в рамках летних каникул, очень важно и перспективно. Эстетическое воспитание включает всю деятельность, связанную с формированием у людей эстетических чувств, вкусов, суждений, что является составной частью общей системы воспитания, способствует формированию чувства прекрасного, развития эстетических способностей средствами искусства.

Важнейшей объективной закономерностью воспитательного процесса является единство эстетического и этического (нравственного). Эта закономерность проявляется как в жизни, так и в искусстве. Это единство эстетического и этического проявляется и в поступках людей. Благородные, гуманные, патриотические дела не только получают положительную нравственную оценку, но и доставляют человеку эстетическое наслаждение и радость.

Культурно - эстетическое воспитание формирует высокую культуру поведения и быта, превращает правила и нормы взаимоотношений между людьми в потребность личности.

В то же время лагерь - это и место отдыха и оздоровления детей. Что в совокупности дает предпосылки для развития здоровой гармоничной личности.

Каждый день - это новые дела и новые радости, новые открытия в большом мире и в самом себе, это изменение позиции ребенка – от простого зрителя до участника.

Принципы программы:

Программа детского летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Орлята России» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса .

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в летнем профильном пришкольном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе воспитания пришкольного лагеря

Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего профильного оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Участники программы:

Воспитатели, воспитанники, родители детского летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы «Орлята России»:

Организация летнего отдыха один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья развитие творческого потенциала. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Данная программа призвана помочь семье восстановить здоровье каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий организацию экскурсионной и досуговой деятельности. По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря досуга и отдыха.

С учетом возрастных особенностей участников смены выбрана творческая деятельность, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях. Практическая значимость программы состоит в том, что у участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать свои творческие способности, что является неотъемлемой частью формирования всесторонне развитой личности.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- проявление ребенком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью укрепление здоровья детей;
- проявление ребенком интереса к предполагаемой деятельности
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в различных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- положительное эмоциональное состояние детей;;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

В данной программе на первое место мы ставим культурно - эстетическое воспитание, как неотъемлемой части для гармоничного развития личности. Активная культурно - эстетическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей положительную установку на активизацию познавательного процесса. Работа лагеря при школе наиболее полно способствует расширению и углублению знаний о культуре родного края; позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Программа деятельности летнего лагеря «Орлята России» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровительного, культурно – эстетического, патриотического воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - способствовать воспитанию у детей потребности культурного-эстетического обогащения, воспитанию чувства глубокой патриотической ответственности, необходимости здорового образа жизни.

Программа разработана на период работы детского лагеря с дневным пребыванием детей – июнь 2024 года

Программа определяет цели, задачи и направления совершенствования организации культурно - эстетического воспитания детей в условиях интеграции воспитательного пространства.

Программа разработана с целью реализации государственной политики в сфере воспитания и организации летнего отдыха учащихся.

Реализация Программы будет проводиться на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Зазерская средняя общеобразовательная школа.

3. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

В данной программе на первое место мы ставим культурно - эстетическое воспитание, как неотъемлемой части для гармоничного развития личности. Активная культурно - эстетическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей положительную установку на активизацию познавательного процесса. Работа лагеря при школе наиболее полно способствует расширению и углублению знаний о культуре родного края; позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Программа деятельности летнего лагеря «Орлята России» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровительного, культурно – эстетического, патриотического воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - способствовать воспитанию у детей потребности культурного-эстетического обогащения, воспитанию чувства глубокой патриотической ответственности, необходимости здорового образа жизни.

Программа разработана на период работы детского лагеря с дневным пребыванием детей – июнь 2025 года

Программа определяет цели, задачи и направления совершенствования организации культурно - эстетического воспитания детей в условиях интеграции воспитательного пространства.

Программа разработана с целью реализации государственной политики в сфере воспитания и организации летнего отдыха учащихся.

Реализация Программы будет проводиться на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Зазерская средняя общеобразовательная школа.

4. Реализация программы.

Культурно – эстетическое воспитание в условиях летнего пришкольного лагеря является одной из наиболее актуальных и эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации личности школьников за счет включения их в конкретно значимую культурно - просветительскую деятельность.

4.1 Формы работы с детьми:

Групповые - творческие группы, органы ученического самоуправления. Здесь воспитатель, сотрудник, рядовой участник или организатор, который помогает каждому проявить себя и создать условия для получения в группе значимого положительного результата.

Индивидуальные (педагог-ученик). К ним относятся беседы, консультации, советы, обмен опытом и др.

Массовые (педагог - несколько групп) - конкурсы, походы, спортивные соревнования

4.2 Приоритетные формы работы программы

Основная форма работы вожатых, воспитателей и всех работников лагеря осуществляется в трёх направлениях: общение, здоровье, досуг.

Общение - это первое направление, без которого невозможно наладить дружеские, теплые отношения в коллективе. Оно осуществляется в процессе взаимодействия между детьми, вожатыми, воспитателями, друг с другом. В процессе реализации направления происходят дискуссии, размышления, товарищеские беседы, тренинги, встречи с интересными людьми. и правил ведения здорового образа жизни, развития творческих подвижных игр.

Здоровье - это второе направление. Оно осуществляется в процессе введения оптимального режима занятости и отдыха детей, обучения детей нормам здорового образа жизни, расширения норм

Культурно – эстетическое воспитание и досуг – это совокупность различных видов занятий, деятельности, осуществляемое в свободное время, в результате которых происходит развитие личности, качеств характера, удовлетворяются духовные и другие социальные потребности. Данное направление реализуется через различные виды деятельности: организованная коллективная творческая деятельность, смотры – конкурсы, концерты, праздники, театрализованные представления, прогулки, настольные игры, подвижные игры, чтение художественной литературы, связь с учреждениями дополнительного образования.

4.3.Механизм реализации программы

1.Информационный блок-стенд:

- режим дня
- план смены
- план на день
- законы и традиции
- советует психолог

2. Отрядные уголки.

3. Культурно - эстетическое направление работы отрядов

Девиз лагеря: «Учимся, растём, мечтаем и достигаем цели вместе!»

Законы и правила лагеря «Орлята России»

Закон хозяина.

«Орлята России» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Проявляй все свои таланты и способности.

4.4. Участники программы

1. Участниками программы «Орлята России» детского летнего пришкольного лагеря являются учащиеся школы, дети микрорайона школы, педагогические и медицинские работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет.

3.Преимущество при зачислении в летний пришкольный профильный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков имеют из многодетных, неблагополучных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих и наличии медицинской справки.

5.Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

4.5. Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- реализует программу детского летнего пришкольного профильного лагеря «Радуга»
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

Воспитатель:

- составляет программу профильного отряда;
- обеспечивает реализацию плана работы лагеря и программы
- профильного отряда;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых, спортивных мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

4.6 Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия детского летнего пришкольного профильного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности детского летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в детском летнем пришкольном профильном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положения, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смен:

- реализация основной идеи смены;
- реализация программы «Орлята России»

4. Заключительный этап смены.

- подведение итогов смены;
- ожидаемый результат программы;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего детского пришкольного профильного лагеря в будущем

5. Оценка эффективности реализации Программы

Показатели эффективности программы :

- Это изменившееся сознание участников, которое проявится в позитивном отношении детей к себе, окружающей природе, в способности каждого оценивать свои поступки и поступки других.
- Реальное улучшение психического и физического состояния участников программы, которое проявится в активности, в без конфликтных отношениях, в адекватной реакции на замечания взрослых.
- Осознанное участие в общественно-полезной деятельности.
- Увеличение культурно – эстетических знаний участников лагеря расширение кругозора, умения вести наблюдение, анализировать, делать выводы, укрепляется интерес к изучению культуры родного края, формируется убеждение о необходимости культурно – нравственного развития.

6 Содержание программы

6.1 Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, отделом образования и молодежной политике администрации г. Новочебоксарска;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

6.2 Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в детском летнем пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий в рощу;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- посещение бассейна;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
-

6.3 Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Беседы, проведенные медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?», «Личная гигиена и здоровье», «Как уберечься от порезов и ушибов», «Игры на свежем воздухе – это здорово», «Вредные привычки – это не для меня», «Профилактика травматизма».

- «Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» «Помощь при ожогах» «Как уберечься от порезов и ушибов», «Здоровый образ жизни», «Безопасность при любой погоде», «Когда мы звоним 01, 02, 03, 112», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- Развивающие беседы: «История развития театра», «История нашего города», «Культура и традиции Донского края», «Символика Российской Федерации», «Символика Ростовской области», «Это должны знать все!», Дискуссии «Как вести себя в театре, Доме культуры «Поговорим о Мире».



**Режим работы
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

«Орлята России»

08.30 – 09.00	Прием детей, зарядка
09.00 – 9.15	Утренняя линейка
09.15 – 09.35	Завтрак
09.35 – 12.00	- Лагерные дела, - Оздоровительные процедуры, - Игры на свежем воздухе
12.00 – 12.30	Обед
13.00 – 14.30	- Работа по профилю отряда - Игры на свежем воздухе
14.30	Линейка, уход домой

План работы пришкольного лагеря «Орлята России»

Дни	Мероприятие
<i>День первый</i> 02.06.2025 г. <i>«Здравствуй, лагерь-2025!»</i> <i>«День защиты детей»</i>	1. Встреча детей. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Правила комплексной безопасности в лагере и повседневной жизни» 2. Завтрак. 3. Линейка. Родительское собрание по комплексной безопасности детей в лагере. Ознакомление с планом работы лагеря. Выборы актива отрядов Разучивание отрядной песни, речевки, девиза. 4. Акция «Планета детства» 5. Мероприятие «Фестиваль детства» 5. Посещение тренажерного зала. Сеанс аэрофитотерапии. 6. Обед. 7. Настольная игра «Защитники детства» 8. Игра-квест «Путешествие в страну Детства» 9. Подвижные игры. 10. Подведение итогов дня.
<i>День второй</i> 03.06.2025 г. <i>Погружение в игровой сюжет смены</i>	1. Линейка. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Как уберечься от порезов и ушибов». 2. Завтрак. 3. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь это – Мы!». 4. Спортивные соревнования «Орлёнок - спортсмен». 5. Посещение тренажерного зала. Сеанс аэрофитотерапии. 6. Обед. 7. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 8. Игры на знакомство, на сплочение коллектива 9. Подведение итогов дня.

<i>День третий</i> 04.06.2025 г. «Народные промысла и ремесла	1.Линейка. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Безопасность на водоёмах, поведение на воде» 2.Завтрак. 3. Беседа на тему «Россия мастерами славится» с просмотром ролика 4. Мастер класс «Умелые ручки» 5.Посещение тренажерного зала. Сеанс аэрофитотерапии. 6.Обед. 7. Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху» 8.Спортивные занятия в тренажерном зале. 9.Подведение итогов дня.
<i>День четвертый</i> 05.06.2025г <i>День первых</i>	11.Линейка. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Личная гигиена» 2.Завтрак. 3. Презентации о детской организации «Движение первых» 4. Квест игра «Будь в движении» 5.Посещение тренажерного зала. Сеанс аэрофитотерапии. 6.Обед. 7.Большая игра 8. Игры по интересам 9.Подведение итогов дня..Линейка.
<i>День пятый</i> 06.06.2025г День русского языка (Литературный день посвященный А.С. Пушкину)	1 Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Безопасность дома и на улице» 2.Завтрак. 3.Мероприятие «Сказки Лукоморья». 4.Квест игра «Великий и могучий» 5.Посещение тренажерного зала. Сеанс аэрофитотерапии. 6.Обед. 7.Литературная гостиная «По страницам сказок». 8. Игры по интересам 9.Подведение итогов дня.

<i>День шестой</i> <i>09.06.2025г</i> <i>День безопасности</i>	1.Линейка. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Правила перехода проезжей части» 2. Завтрак. 3.Викторина «Знаю и соблюдаю!» 4.Конкурс «Красный, жёлтый, зелёный!» 5.Посещение тренажерного зала. Сеанс аэрофитотерапии. 6.Обед. 7.Квест- игра «Мы - одна команда» 8.Подвижные игры 9.Подведение итогов дня.
<i>День седьмой</i> <i>10.06.2025г</i> <i>Устное народное творчество</i>	1.Линейка. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Правильное питание» 2.Завтрак. 3. Конкурс - игра знатоков «Ларец народной мудрости». 4. Игровой час «Играю я – играют друзья» 5.Посещение тренажерного зала. Сеанс аэрофитотерапии. 6.Обед 7.Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»
<i>День восьмой</i> <i>11.06.2025г</i> <i>День России</i> <i>(Открытые тайны великой страны)_</i>	1.Линейка. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Здоровье нам дает природа» 2.Завтрак. 3. Видеоквиз «Что я знаю о России» 4. Тематическая встреча « Я- патриот своей страны» 5.Посещение тренажерного зала. Сеанс аэрофитотерапии. 6.Обед 7. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия» 8.Викторина «Россия - Родина моя!» 9.Подведение итогов дня. . 8.Игры на свежем воздухе 9.Подведение итогов дня.

<i>День девятый</i> 16.06.2025 г. «Я и моя семья»	1.Линейка. Утренняя зарядка. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Уход за кожей лица и рук» 2.Завтрак. 3.«Семья и семейные ценности. Уклад казачьей семьи» - беседа. 4.Мастерская по бумагопластике «Объёмная ромашка» 5.Посещение тренажерного зала. Сеанс аэрофитотерапии. 6.Обед. 7.Конкурс рисунков «Моя семья». 8.Подвижные игры на свежем воздухе. 9.Подведение итогов дня.
<i>День десятый</i> 17.06.2025 г. «По дороге к казачьей славе»	1.Линейка. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Профилактика вредных привычек» 2.Завтрак. 3.Викторина «Казачья слава». 4.Занятие в кружке «Донская палитра». Лепка из глины «Сторона казачья» (казака и казачки, казачьей утвари) 5.Посещение тренажерного зала. Сеанс аэрофитотерапии. 6.Обед. 7.Соревнование «Летний казачий сполох» «Тропами донских казаков» 8.Подведение итогов дня.
<i>День одиннадцатый</i> 18.06.2025 г. «Народные промысла и ремесла»	1.Линейка. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Безопасность на водоёмах, поведение на воде» 2.Завтрак. 3. Беседа на тему «Россия мастерами славится» с просмотром ролика 4. Мастер класс «Умелые ручки» 5.Посещение тренажерного зала. Сеанс аэрофитотерапии. 6.Обед. 7. Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху» 8.Спортивные занятия в тренажерном зале. 9.Подведение итогов дня.

<i>День двенадцатый</i> 19.06.2025 г. <i>Орлята – спортивные ребята!</i>	1.Линейка. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся» 2.Завтрак. 3.Спортивный флешмоб 4. Эстафета «Самый быстрый и ловкий». 5.Посещение тренажерного зала. Сеанс аэрофитотерапии. 6.Обед. 7.Спортивные состязания «Мы – команда!». 8. Игры с мячом 9.Подведение итогов дня.
<i>День тринадцатый</i> 20.06.2025 г. <i>«День светофорика»</i>	1.Линейка. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Осторожно: грибы!»». 2.Завтрак. 3. Мероприятие «Светлая память: встреча с историей» 4. Кинолекторий 5.Посещение тренажерного зала. Сеанс аэрофитотерапии. 6.Обед. 7. Профилактическая акция « У ПДД каникул не бывает». 8.Викторина «Знай и соблюдай» 9.Подведение итогов дня.
<i>День четырнадцатый</i> 23.06.2025 г <i>День скорби и памяти</i>	1.Линейка. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 2.Завтрак. 3. Митинг памяти и скорби «Памяти павших героев будьте достойны», возложение цветов к памятнику войнам, погибшим в годы войны 1942 – 1945 г.г. 4. Мероприятие «Бесконечный день» 5.Посещение тренажерного зала. Сеанс аэрофитотерапии. 6.Обед. 7. Флешмоб под одноимённую песню «Встанем» 8. Рисование композиций «Рисуют мальчики войну». 9.Подведение итогов дня.

<i>День пятнадцатый</i> 24.06.2025г <i>«День Спасайкина»</i>	1.Линейка. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Компьютерные игры: польза и вред» 2.Завтрак. 3. Практическое занятие «Какие бывают ожоги? Первая медицинская помощь при ожогах». 4. Игра-инструктаж «Если бы я был пожарным». 5. Посещение тренажерного зала. Сеанс аэрофитотерапии. 6.Обед. 7.Программа «Школа безопасности». - Практическое занятие «Действия при пожаре. Эвакуация из здания школы». 8. Творческий час. Раскраска поделок 9.Подведение итогов дня.
<i>День шестнадцатый</i> 25.06.2025г. «В мире ЗОЖ. Скажем «нет!» вредным привычкам»	1. Линейка. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Береги глаз как алмаз» 2.Завтрак. 3.Просмотр презентаций «Основы ЗОЖ. Расти красивым и сильным», «О вреде курения и алкоголизма», «Наркомания – болезнь 21 века. Взлет и падение». 4.Спортивная эстафета «Самый шустрый». 5.Посещение тренажерного зала. Сеанс аэрофитотерапии. 6.Обед. 7.По программе «Школа безопасности»: лекция-презентация «Лекарственные травы Донского края.» Сбор лекарственных трав. 8.Подведение итогов дня.
<i>День семнадцатый</i> 26.06.2025 г. «Я и мои друзья»	1.Линейка. Утренняя зарядка. Минутка здоровья ««Гигиена тела» 2.Завтрак. 3. Большая командная игра «Физкульт – Ура!». 4. Время отрядного творчества «От идеи – к делу!» 5.Посещение тренажерного зала. Сеанс аэрофитотерапии. 6.Обед. 7.Станционная игра «Мы тоже достойны» 8.Подведение итогов дня.

День восемнадцатый
27.06.2025 г.

Заккрытие лагерной
смены
«До новых встреч!»

1.Линейка. Утренняя зарядка. Минутка здоровья
«Самомассаж биологически активных зон кожи
«Неболейка»

2.Завтрак.

3.Итоговый сбор отрядов «Нас ждут новые
открытия

4.Праздничный флешмоб «Мы – Орлята!»

5.Посещение тренажерного зала. Сеанс
аэрофитотерапии.

6.Обед.

7.Игровая программа «Да здравствует
вежливость и доброта».

8. Торжественная линейка закрытия смены
« Орлята России!» Вручение грамот.



**Минутки здоровья
в пришкольном лагере**

«ОРЛЯТА РОССИИ»

х. Зазерский

-июнь 2025г.-

ПРИЛОЖЕНИЯ

Тематика Минуток здоровья

1. Минутка здоровья «Правила комплексной безопасности в лагере и повседневной жизни»

Цель: формирование культуры гигиены.

Дата _____ Воспитатель: _____

2. Минутка здоровья «Как уберечься от порезов и ушибов»

Цель: формирование ответственного отношения к своему здоровью. формирование культуры здорового образа жизни.

Дата _____ Воспитатель: _____

3. Минутка здоровья «Клещ – это опасно!»

Цель: безопасность жизни и здоровья

Дата _____ Воспитатель: _____

4. Минутка здоровья «Безопасность дома и на улице»»

Цель: безопасность жизни и здоровья

Дата _____ Воспитатель: _____

5. Минутка здоровья «Личная гигиена»

Цель: формирование ответственного отношения к своему здоровью.

Дата _____ Воспитатель: _____

6. Минутка здоровья «Правила перехода проезжей части»

Цель: расширять знания детей о правилах дорожного движения

Дата _____ Воспитатель: _____

7. Минутка здоровья «Здоровье нам дает природа»

Цель: формирование ответственного отношения к своему здоровью. формирование культуры здорового образа жизни

Дата _____ Воспитатель: _____

8. Минутка здоровья «Правильное питание»

Цель: познакомить детей с правильным питанием, как залогом физического здоровья.

Дата _____ Воспитатель: _____

9. Минутка здоровья «Уход за кожей лица и рук»

Цель: познакомить учащихся с правилами личной гигиены; способами ухода за своим телом.

Дата _____ Воспитатель: _____

10. Минутка здоровья «Профилактика вредных привычек»

Цель: формирование негативного отношения к различным видам вредных привычек

Дата _____ Воспитатель: _____

11. Минутка здоровья «Безопасность на водоёмах, поведение на воде»

Цель: познакомить с правилами поведения на водоемах

Дата _____ Воспитатель: _____

12. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся»

Цель: познакомиться с основными видами и способами закаливания; стимулировать деятельность учащихся по физическому совершенствованию.

Дата _____ Воспитатель: _____

13. Минутка здоровья «Осторожно: грибы!»

Цель: научить различать грибы

Дата _____ Воспитатель: _____

14. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»

Цель: познакомить детей с симптомами солнечного ожога.

Дата _____ Воспитатель: _____

15. Минутка здоров «Компьютерные игры: польза и вред»

Цель: познакомить с пользой и вредом компьютерных игр.

Дата _____ Воспитатель: _____

16. Минутка здоровья «Береги глаз как алмаз»

Цель: способствовать формированию положительного отношения к здоровью как величайшей ценности.

Дата _____ Воспитатель: _____

17. Минутка здоровья «Гигиена тела»

Цель: формировать привычку соблюдать правила личной гигиены

Дата _____ Воспитатель: _____

18. Минутка здоровья «Самомассаж биологически активных зон кожи «Неболейка»

Цель: научить детей проводить самомассаж биологически активных зон кожи для профилактики различных заболеваний.

Дата _____ Воспитатель: _____

