Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Зазерская средняя общеобразовательная школа

План-конспект мастер-класса

**«Проект «Талисман ПОБЕДЫ – 80!».**

**Эскиз росписи талисмана из глины»**

по декоративно-прикладному творчеству



Разработал: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Самсонова Надежда Алексеевна

хутор Зазерский Тацинский район

- 2025 год -

**Актуальность проекта**

Актуальность состоит в активизации творческой и познавательной деятельности, посредством использования современных педагогических технологий, через интеграцию различных видов искусства, посредством включения их в практическую работу. Обращение к истории Великой Отечественной войны, к ее духовной стороне, позволит развивать патриотические чувства у детей, умение сопереживать и быть сопричастным к тяжелым испытаниям, которые выпали на русский народ, языком искусства. Взаимосвязь художественно – эстетического развития способствует повышению эффективности всестороннего воспитания и развития детей, развитию интереса к продуктивным видам деятельности, таким как: изобразительное искусство, музыка и художественная литература.

В рамках мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ, предлагается обучающимся создать своими руками талисман Победы для поздравления ветеранов и участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны, солдат СВО и их матерей, своих семей с 80-летием Великой Победы. Одним из таких материалов является глина. В глубокой древности ей приписывали особую силу: охранять, оберегать людей от зла. У нашего талисмана таким оберегом является глина в образе голубя – символа МИРА с Российским флагом в клюве, страны, которая принесет Мир на нашу землю, на груди георгиевская ленточка символ воинской Славы и надпись «80 –ПОБЕДА!». Изображение лавровой ветви символизирует «Вечную память героям, отдавшим жизнь за Победу. На хвосте указан год юбилея Победы. На крыльях Знамя ПОБЕДЫ, которое было поднято над Рейхстагом в 1945 году.

*Девиз проекта:* **Мы вместе! Мы за мир! Ура! Победа!**

**Цель:** сохранение исторической памяти, воспитание патриотических чувств детей, уважительного отношения к истории своей Родины, времен Великой Отечественной войны, культуре и традициям через создание продуктов художественно - творческой деятельности посредством интеграции различных видов искусств.

**Задачи:**

1. Создать условия для творческой и познавательной деятельности посредством использования современных педагогических технологий, через интеграцию различных видов искусств, через подключения всех сенсорных каналов, для формирования исследовательских действий, развития эмоционально - эстетического отношения к исследуемому предмету;

2. Формировать у детей чувство патриотизма, любви к труду посредством различных видов искусств (изобразительного искусства, музыки и художественной литературы);

3. Обучать навыкам и технологиям работы акварельными красками в ходе декоративно-прикладного творчества;

4. Развивать творческий потенциал в доступной и интересной детям полезной деятельности.

**Оборудование мастер-класса:**

**Для учителя**: лист бумаги с эскизом росписи, кисть, акварельные краски, эпиграф к уроку на доске, презентация к уроку, мультимедийный проектор, музыкальные произведения «Священная война», «В землянке», «Темная ночь», «Катюша», «Синий платочек», «День Победы»".

**Для обучающихся**: листы белой бумаги 1/2 А4 для эскизов, простые карандаши, ластик, лист чистой бумаги для палитры, баночки для воды, кисти, акварельные краски.

**Методы**: объяснительно-иллюстративный; самостоятельный.

**Вид изобразительного искусства**: живопись

**Форма организации совместной деятельности**: совместно- индивидуальная.

**Технологии:** информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| План | Содержание |
| 1. Организационный момент.   Проверка готовности класса к занятию  (1 мин) | - Здравствуйте, коллеги-педагоги!  Я, Самсонова Надежда Алексеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зазерской средней школы, предлагаю вам принять участие в проекте «Талисман ПОБЕДЫ – 80!» и проведении мастер-класса первого этапа проекта – разработке эскиза росписи талисмана из глины к 80-летию Дня Победы. Для работы нам понадобятся: лист бумаги, простой карандаш, ластик, акварельные краски, кисть, бумажная палитра и баночка для воды. |
| 1. Постановка цели и задачи (3 мин.) | Цель проекта: сохранение исторической памяти посредством интеграции различных видов искусств, создание талисманов Победы своими руками из глины к 80-летию Великой Победы для поздравления ветеранов и участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны, солдат СВО и их матерей и на память для своей семьи.  - Сейчас я предлагаю вам посмотреть на слайд (видеоролик «Вставай, страна огромная…») и назвать эти виды искусств.  - Виды искусств: «Изобразительное искусство, музыка и литература». Плакат «Родина-мать зовет!» и песня «Священная война» стали призывом к защите Родины. Да, это начало войны. В первый день войны, после объявления войны художник Ираклий Тоидзе пишет образ Родины-матери, позировала ему его жена, которая и сообщила ему эту страшную новость. Песня «Священная война» была написана на 4 день после ее объявления (текст на 2 день В.И. Лебедевым-Кумачом, а музыка на 4 –й день композитором А.В. Александровым).  - Интеграция искусств имела большое воздействие на советский народ, его мобилизацию на борьбу с немецко-фашистскими захватчиками и приближение Победы.  - Да, это слово «ПОБЕДА», слово, которому посвящено наше занятие и все наши мысли. |
| 1. Выполнение эскиза талисмана Победы акварелью   (15 мин)  C:\Users\X\Desktop\1..jpg  C:\Users\X\Desktop\1. Мастер-класс по ИЗО\Сценарий мастер-класс по ИЗО\Фото талисмана Победы-80\2..jpg  C:\Users\X\Desktop\1. Мастер-класс по ИЗО\Сценарий мастер-класс по ИЗО\Фото талисмана Победы-80\3..jpg  C:\Users\X\Desktop\1. Мастер-класс по ИЗО\Сценарий мастер-класс по ИЗО\Фото талисмана Победы-80\4..jpg  C:\Users\X\Desktop\1. Мастер-класс по ИЗО\Сценарий мастер-класс по ИЗО\Фото талисмана Победы-80\5..jpg  C:\Users\X\Desktop\1740234275502.jpg  C:\Users\X\Desktop\1. Мастер-класс по ИЗО\Сценарий мастер-класс по ИЗО\Фото талисмана Победы-80\6..jpg | - Вся наша страна готовиться к празднованию 80-летия Дня Победы. Мы тоже присоединяемся к этой подготовке и хотим разработать свой эскиз росписи талисмана Победы-80. - Роспись талисмана содержит символическое значение:  1. Белый голубь в Христианстве олицетворяет мир, любовь и Святой Дух. Из библейской истории нам известно, что после Великого потопа птица вернулась в Ноев ковчег с оливковой ветвью в клюве, это стало знаком Божьего прощения и надежды на спасение.  - На эскизе в клюве голубя мы изображаем флаг России, той страны, которая принесет Мир на нашу Землю. Простым карандашом рисуем флаг в клюве голубя. Затем акварельными красками выполняем его цветовое решение, сопровождая объяснением значение цветов триколора:    C:\Users\Trud\Downloads\756686940991308.jpg **белый** — символ мира, чистоты, правды, благородства; **синий** олицетворяет веру, духовность, верность, постоянство; **красный** — символ силы, энергии, героизма и пролитой за Родину крови. Нашей стране помогает христианская вера в борьбе со злом.  2. На груди голубя изображаем символ - георгиевскую ленту, которая стала символом Победы в современной России с мая 2005 г. Простым карандашом изображаем в виде петельки георгиевскую ленточку и выполняем в цвете оранжевой акварелью. - Каждое 9 мая миллионы граждан крепят ее к своей одежде, чтобы отдать должное подвигу советского народа в Великой Отечественной войне. Георгиевские ленточки стали одним из способов показать свою сопричастность к празднику Победы, выразить дань ветеранам, служить напоминанием и способствовать единению людей. Значение оранжевого и черного цвета георгиевской ленты, которая является символом памяти, связи поколений и воинской славы (*опрос о значении цвета*: черный цвет означает дым и порох - символ мужества во время сражений, оранжевый – пламя и огонь – символ победы). Желание стать частью общероссийской акции в честь Дня Победы похвально. При этом стоит помнить, что существует правильный способ ношения георгиевской ленточки — на груди в области сердца. Крепится она в виде петли, галочки, простого бантика или бантика-восьмерки с помощью булавки. Размещать этот символ в другом месте не стоит.  https://avatars.mds.yandex.net/get-entity_search/9708398/993468701/S600xU_2x  3. Красным цветом делаем надпись «80 ПОБЕДА!».  4. На крыле голубя изображаем Знамя Победы. - Что означают цвет и символы на знамени?  В советское время красный цвет означал цвет крови, пролитой за Родину. Серп и молот со звездой это символы Советского Союза - союз рабочих и крестьян. Простым карандашом наносим контуры знамени и его символы.  Все мы знаем из учебников новейшей истории, что Знамя Победы над рейхстагом водрузили сержант Михаил Егоров и младший сержант Мелитон Кантария. На самом деле это не совсем так. Героев было трое. Возглавлял группу лейтенант Алексей Берест. Командование очень серьезно относилось к Знамени Победы. Мало кто знает, что таких знамен было девять. Все они были сшиты из подручных материалов прямо в Берлине и розданы в дивизии, наступавшие на рейхстаг. Счастье выпало бойцам 150-й стрелковой дивизии 3-й ударной армии. Этот момент многие из нас помнят по кадрам фронтовой кинохроники: группа солдат взбегает по ступеням рейхстага, затем двое из них закрепляют трепещущее знамя на фронтоне. Но эти кадры были постановочными, они были отсняты фронтовыми операторами 2 мая 1945 года, когда все бои уже отгремели. На самом же деле знамя под номером 5 водружалось на рейхстаг 30 апреля, причем дважды. Первое знамя 30 апреля 1945 около 22.30 установили русский Михаил Минин и булгар Гази Загитов. Они первыми водрузили Знамя Победы над Рейхстагом в фашистской Германии.  C:\Users\Trud\Downloads\1953.jpgC:\Users\Trud\Downloads\flagi_pob.jpg  (Учащиеся дают ответы на вопросы).  **5. Лавровая ветвь** - это древний символ победы. Ещё в древней Греции [лавровая ветвь](https://www.kakprosto.ru/kak-837094-pochemu-v-drevney-grecii-lavrovyy-venok-stal-simvolom-pobedy) или лавровый венок превратились в эмблему славы. Слово «лауреат», которое обозначает победителя конкурса или обладателя премии, переводится как «увенчанный лаврами». Такой обычай пришёл из Древней Греции, где лавровый венок был наградой, символом победы. В Древнем Риме лавровые ветви и венки стали высшими знаками воинской доблести и славы. Этой же символикой Лавровая ветвь наделена и в наше время. 6. На хвосте пишем синим цветом год «2025» - Год нашей ПОБЕДЫ.  7. Контур талисмана обводим синим цветом, придавая объем. Убедившись, что акварель высохла, приступаем к прорисовке чёрных полос на георгиевской ленте и древке знамени Победы.  8. Эскиз росписи «Талисмана Победы-80!» - готов. |
| 1. Уборка рабочего места (1 мин). | Влажными салфетками наводим порядок на рабочем месте и вытираем руки. После уборки салфетки складываем в пакетик. |
| 1. Физминутка   (1 мин) | - Давайте мы с вами представим себя, шагающими в праздничной колонне с песней «День Победы» (на слайде презентации слова физминутки, советник просит всех встать)  **ДЕНЬ ПОБЕДЫ**  **(музыка Д. Тухманов, слова В. Харитонов)**  День Победы, как он был от нас далек, Как в костре потухшем таял уголек. Были версты, обгорелые, в пыли,— Этот день мы приближали, как могли. ***Припев:*** Этот День Победы Порохом пропах. Это праздник С сединою на висках. Это радость Со слезами на глазах. День Победы! День Победы! День Победы! |
| 1. Рефлексия   (8 мин.). | День Победы - знаменитая песня, ставшая негласным гимном целой страны на 9 мая. Ее написали на конкурс лучшей песни на 30-летие Победы Владимир Харитонов и Давид Тухманов. Композиция в исполнении Льва Лещенко не сразу отыскала свой путь к слушателю, зато сегодня без нее нельзя представить ни одного мероприятия, посвященного Великой Отечественной войне. (Прослушайте эпизоды военных песен «В землянке» композитора К.Я. Листова на слова А.А. Суркова, (1941 г.), «Катюша» на слова М. Исаковского, музыка М. Блантера (1941 г.) «Синий платочек» военный вариант на слова лейтенанта М.А. Максимова, композитора Ежи Петерсбурского в исполнении Клавдии Шульженко (1942 г.), песня «Темная ночь» композитора Н.Богословского на стихи В.Агатова (1943 г. для фильма «Два бойца» в исполнении Марка Бернеса), «День Победы», чтобы пробудить в них патриотические чувства, уважение к подвигу простого человека на фронте и в тылу в годы ВОВ).  Прослушивание и исполнение военных песен ко Дню Победы - живое напоминание о страшной войне, которую пришлось пережить всему миру. Торжественные и лирические, современные композиции и песни с историей расскажут ребенку о подвиге простого человека в военные годы. Люди в период с 1941 по 1945 гг. погибали на фронте, трудились в тылу и не переставали верить в свою правоту. Доказательством этого послужат песни военного времени. Слушайте песни Победы вместе с детьми, чтобы пробудить в ребятах патриотизм, интерес к истории Родины и показать им, чем по-настоящему стоит дорожить в этом мире. В подарок за участие в мастер-классе возьмите поздравительную открытку к 80-летию Победы, которая содержит слова песни «День Победы» и стихотворение Ольги Масловой «Спасибо Героям». - Потому, что (*все вместе произносят девиз*): **- Мы вместе! Мы за мир! Ура! Победа!**  C:\Users\X\Desktop\1. Мастер-класс по ИЗО\Сценарий мастер-класс по ИЗО\Фото талисмана Победы-80\Открытка с Днем Победы.jpg |
| 1. Подведение итогов занятия   ( 1 мин.).  C:\Users\Trud\Desktop\Мастер-класс по ИЗО\IMG-20250223-WA0060.jpg | - Сегодня, мы с вами познакомились с различными видами искусства: изобразительным искусством, музыкой и литературой, которых объединяла одна тема «Победа». Знания, полученные на нашем занятии помогут вам реализовать ваши новые проекты в создании талисманов и поздравительных открыток к 80-летию Великой Победы, которыми вы сможете поздравить 9 Мая всех Героев, на долю которых выпали тяжелые испытания военного времени в истории нашей страны: ветеранов ВОВ, тружеников тыла, «детей войны», Афганской, Чеченских войн, Специальной военной операции, членов своей семьи. Память о 80-летии Победы должно храниться в каждой семье.  Искусство нас объединяет, помогает сохранить историческую память о Великой Отечественной войне, стать патриотами своей Родины и в любую минуту стать на ее защиту. Удачи вам! |