МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ДОНА»

номинация «Навигаторы детства»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Художественно-творческая деятельность в патриотическом воспитании.

Проект «Талисман МИРА - 2025».

Автор воспитательной практики: советник директора

по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями

МБОУ Зазерской СОШ

Самсонова Надежда Алексеевна

Тацинский район

х. Зазерский

2025 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название воспитательной практики | Художественно-творческая деятельность в патриотическом воспитании. Проект «Талисман МИРА - 2025» |
| ФИО, должность и наименование образовательной организации автора практики | Самсонова Надежда Алексеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  МБОУ Зазерская СОШ |
| Аннотация воспитательной практики | Воспитательная практика ориентирована на реализацию государственной политики в области патриотического воспитания, на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины.  Ведущая идея практики определяется как создание единого воспитательного пространства для социализации обучающихся в процессе художественно-творческой деятельности. |
| Ключевые слова воспитательной практики | Патриотизм, символы России, символ мира, символ победы, поддержка солдат СВО, сплочение коллектива, борьба за мир |
| Актуальность внедрения воспитательной практики | Данная практика помогает приобщить обучающихся 5-11 классов к национальным, историко-культурным ценностям государства для обеспечения интеллектуального, эстетического, духовного и творческого развития в целях патриотического воспитания подрастающего поколения в честь Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. |
| Цель и задачи воспитательной практики | Цель:  воспитание патриотических чувств детей, уважительного отношения к своей Родине, её истории, культуре и традициям через создание продуктов художественно - творческой деятельности  Задачи:  1. Создать условия для творческой инициативы и самореализации каждого ребенка;  2. Формировать у детей чувство патриотизма, любви к труду, стремление к поддержке солдат СВО посредством искусства;  3. Обучать навыкам и технологиям работы с природными материалами, глиной и ее применением в ходе декоративно-прикладного творчества;  4. Развивать творческий потенциал в доступной и интересной детям полезной деятельности. |
| Целевая аудитория воспитательной практики | Участники детских общественных объединений 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители |
| Краткий анализ воспитательной практики | Участие в художественной деятельности развивает творческие способности, воображение, эстетический вкус и навыки самовыражения, что также является важной частью личностного роста. Таким образом, художественно-творческая деятельность играет важную роль в патриотическом воспитании, способствуя формированию у подрастающего поколения чувства ответственности перед своим народом и страной, а также прививая любовь и уважение к национальным ценностям. Воспитательная практика предполагает поэтапное выполнение обучающимися проекта (прилагается презентация поэтапного изготовления талисмана по ссылке: <https://zazsosh.obr-tacin.ru/deyatelnost/navigatory-detstva>: |
| Технологии и методы реализации воспитательной практики | В процессе работы над проектом реализуется технология декоративно-прикладного творчества, способствующая формированию и совершенствованию практических умений и навыков работы с глиной. Широко используются современные информационные технологии: интернет-ресурсы – основные источники знаний по истории Российского государства, его символов, истории народных промыслов и ремесел России и Донского казачьего края, по обучению и распространению опыта способов лепки из глины. В ходе воспитательной практики используются словесные, наглядные и практические методы. Советник дает информацию ребятам о целях и задачах проекта, его полезности, знакомит с традиционным ремеслом и технологией декоративно-прикладного творчества лепки из глины, символами на Донской земле и значении изготовления талисманов, согретых теплом детских рук. Одним из важных методов занимает в практике наглядные и практические методы. Демонстрация с объяснением способствует формированию у обучающихся конкретного образца трудовых приемов лепки и росписи в замедленном темпе, которым они будут подражать и сверять свои действия. Творчество детей приветствуется. В итоге все работы имеют свои отличительные индивидуальные особенности. Они вдвойне становятся для них ценнее. |
| Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики | Информационные:  Сайт образовательной организации: <https://zazsosh.obr-tacin.ru/>  Социальные сети  <https://vk.com/id709866452>  Кадровые:  советник директора по воспитанию, классный руководитель, обучающиеся-наставники (5-11 классы)  Технологические:  Центр детских инициатив/классная комната, компьютер, проектор, колонки, наглядные материалы, мультимедийная аппаратура, подключение к Интернету  **художественные принадлежности:** простой карандаш, ластик, бумага для выполнения эскиза талисмана и этикетки, доска для лепки, глина для лепки, стеки, салфетки, краски акварель и гуашь, кисти, баночки для воды, бесцветный лак для покрытия готовых изделий, конопляный шнур для подвески. |
| Период реализации воспитательной практики | Период: в течение 2025 года в рамках реализации плана мероприятий месячника оборонно-массовой и патриотической работы, посвященной Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.  На выполнение проекта «Талисман МИРА-2025» требуется 15-20 дней  (Приложение № 1, 2, 3) |
| Ожидаемые результаты воспитательной практики | В результате воспитательной практики у детей будут сформированы чувства патриотизма, уважительное отношение к своей Родине через знакомство с её историей, культурой, традициями и художественно – творческую деятельность.  Решены задачи:  1. Создание условий для творческой инициативы и самореализации каждого ребенка;  2. Формирование у детей чувства патриотизма, любви к труду, стремление к поддержке солдат СВО посредством искусства;  3. Овладение детьми навыками и технологиями работы с природным материалом - глиной и ее применением в ходе декоративно-прикладного творчества; 4. Отправка готовых талисманов МИРА солдатам СВО для поддержки их духа и стойкости, веры в скорейшее приближение победы и наступления мира на земле. |
| Описание воспитательной практики | |
| Проект «Талисман МИРА-2025» по изготовлению изделия из глины для солдат– участников специальной военной операции (СВО) заинтересовал обучающихся 5-9 классов нашей школы, которые активно участвуют в детском самоуправлении различных направлений («Движение первых», «Мы волонтеры» и др.). В рамках мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы, наряду с выполнением рисунков, написанием писем, изготовлением открыток, запланировали и творение своими руками символических талисманов для наших защитников Родины. Глина с давних времен считалась оберегом для человека. На Донской земле существовала традиция, провожая казака на военную службу, матерью вешался ему на шею мешочек со щепоткой родной землей, чтобы она его оберегала и предавала силы. Для наших земляков - это наша родная Тацинская земля. Глиняному комочку мы придаем форму голубя – символа мира, делая отверстие для подвески. Из Библии нам известно, что Ноев ковчег после всемирного потопа был спасен благодаря белому голубю «Святому Духу», который принес в клюве зеленую оливковую ветвь, весть о близости земли и надежду на спасение. Мы желаем скорейшего наступления мира и возвращение домой наших солдат живыми и здоровыми. На груди голубя изображаем георгиевскую ленту в виде лат. буквы Z (зет). Георгиевская лента – это символ Победы, воинской славы, верности долгу и храбрости военных, символ памяти и воинского подвига. Эта лента крепилась к ордену Святого Георгия, названного в честь святого Георгия Победоносца, учрежденном Екатериной II (три черных полосы означают дым, порох – доблесть и мужество в сражениях, две оранжевых полосы – символ огня, пламя - символ победы). Букву Z начали писать с начала специальной военной операции на военной технике, одежде, военном оборудовании (одна из версий первоначальная дата начала СВО – 22.02.2022 год, соотношение с цифрой 2, потом дату перенесли на 24.02.2022 г.), но символ остался, так и пошло. За буквой Z пишем букву А и ниже слово МИР! Надпись «За мир!». Наше послание солдатам СВО «Победа в сражениях за мир». Мир принесет на Землю наша страна Россия, на крыле голубя изображается триколор Российского флага (красный, синий, белый цвета). Победа наступит в 2025 году. На хвосте птицы пишем год окончания войны «2025». Роспись изделий выполняем гуашью. На обороте рисуем самолетик навигатора и делаем надпись школы и района. После полного высыхания красок для закрепления росписи покрываем талисманы бесцветным лаком и сушим 3-5 дней.  Итогом работы является изготовление подвески из шнура, на который крепится талисман и этикетка с указанием автора и школы. Готовые талисманы можно отправлять с посылками солдатам СВО в военные части к празднику Дня защитника Отечества и вручать ветеранам военных действий при встречах на память в знак благодарности и признательности за их мужество и героизм, проявленный во имя Родины. Эта маленькая глиняная птица согреет душу каждого воина, который возьмет ее в руки. Она напомнит ему о доме, о том, что о нем думают, поддерживают и ждут.  Ребята с готовыми талисманами в руках произносят наказ: «Мы вместе! Мы за мир! Победа будет за нами!». Это сплачивает детей в коллектив и объединяет единым желанием – наступлением МИРА на родной земле и веры в ПОБЕДУ нашей российской армии.  Воспитательные мероприятия по патриотическому воспитанию средствами художественного творчества, проведенные в 2024 году. Проект «Самолетик будущего». Изготовление самолетиков из картона с художественным оформлением для первоклассников <https://vk.com/wall709866452_136>  Акция «Мир на ладони» рисунки ладоней, как - символа борьбы за мир против терроризма (1-4 классы)  <https://vk.com/wall709866452_167>  Конкурс рисунков на асфальте «Ростовской области - 87!». Формирование духовно-нравственной личности на основе уважения к историческому, духовному и культурному наследию малой родины <https://vk.com/wall709866452_182>  Всероссийская акция «Орлята дошколятам» по изготовлению орлятами с дошкольниками «Открытка воспитателю» <https://vk.com/wall709866452_193>  Мастер-класс «С возвращением домой» по изготовлению тематических рисунков в поддержку республик и областей Новороссии и Донбасса и воссоединения их с Россией  <https://vk.com/wall709866452_194>  Акция «Внуки по переписке». Изготовление открыток своими руками активистами «Движение первых». <https://vk.com/wall709866452_205>  Районный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Казачья сторона», посвященного 100-летию Тацинского района. Школьный казачий коллектив «Лазоревая степь» педагогов и обучающихся 6 и 8 классов (дипломант 2 степени)  <https://vk.com/wall709866452_237>  Творческий конкурс поделок и природного материала «Дары Дона» между 1-4, 5-7, 8-9, 11 классов совместно с классными руководителями и родителями.  <https://vk.com/wall709866452_234>  Всероссийская акция «Орлята дошколятам». Акция «Моя мама самая красивая!» по изготовлению открыток ко Дню матери орлятами совместно с дошкольниками <https://vk.com/wall709866452_254>  Творческая мастерская «Незабудка» по изготовлению открыток своими руками для мам орлятами России 1-4 классов, участниками «Движение первых» 5-9, 11.  <https://vk.com/wall709866452_256>  Всероссийская акция «Талисман добра». Изготовление из глины талисманов «Голуби мира» и открыток, сделанных орлятами и активистами «Движение первых» по декоративно-прикладному творчеству <https://vk.com/wall709866452_287>  Концертная программа, посвященная Дню матери, с приглашением родителей и матерей солдат СВО. Участие орлят России 1-4 классов, участников «Движение первых» 5-9, 11 классов, школьного казачьего ансамбля «Лазоревая степь»  <https://vk.com/wall709866452_259>  <https://vk.com/wall709866452_262>  Ко Дню Неизвестного солдата возложение гирлянды активистами «Движение первых» 8-9, 11 классов. Интерактивная выставка рисунков и поделок «Память поколений»  <https://vk.com/wall709866452_273>  <https://vk.com/wall709866452_274>  Акция «Мы вместе – дети РО» письма «Привет на фронт» и посылки «Поддержи раненного бойца» солдатам СВО <https://vk.com/wall709866452_287>  К 81-й годовщине освобождения Тацинского района от немецко-фашистских захватчиков творческая мастерская по изготовлению гвоздик своими руками.  <https://vk.com/wall709866452_14>  Проект «Для тех, кто вдохновляет» (с активом 8-10 классов) <https://vk.com/wall709866452_65>  Творческая мастерская «Радуга чудес» участие в акции «Подарю открытку маме» (1-3, 5 классы) <https://vk.com/wall709866452_57>  Выставка творческих работ «Родина моя, Россия!» (1-6 классы)  <https://vk.com/wall709866452_77>  Видеоролик «Коллективное исполнение песни «Родина моя» обучающихся 5-11 классов с ИО Главы Администрации Зазерского сельского поселения Тищенко А.С.» и совместно с классными руководителями  https://zazsosh.obr-tacin.ru/deyatelnost/navigatory-detstva/3654-rostovskaya-obl-tatsinskij-r-tishchenko-a-s-io-glavy-adm-zazerskogo-sp Ко Дню космонавтики выставка рисунков и поделок (1-6 классы) совместно с классными руководителями <https://vk.com/wall709866452_97>  Ко 79-й годовщине Победы Всероссийская акция «Письмо солдату» с активистами «Движение первых» (5-8 классы) https://vk.com/wall709866452\_116Проект «Самолетик будущего». Изготовление самолетиков из картона с художественным оформлением для выпускников https://vk.com/wall709866452\_136  «Мы живем на Тацинской земле» декоративно-прикладное творчество лепка из глины посуды, птиц и животных с орлятами 1-4 классов в пришкольном лагере  <https://zazsosh.obr-tacin.ru/press-tsentr/dnevnik-lagerya/1991-my-zhivem-na-tatsinskoj-zemle>  <https://zazsosh.obr-tacin.ru/press-tsentr/dnevnik-lagerya/2005-20-06-2022-g-den-smekha>  Мастер-класс «Российский флаг» с активистами «Движение первых»  <https://vk.com/wall709866452_157>  Проект «Талисман МИРА-2025!» (актив детского самоуправления 6-9,11классов)  <https://vk.com/wall709866452_308>  <https://vk.com/wall709866452_309> | |

Приложение № 1

к Паспорту воспитательной практики

**Краткий анализ воспитательной практики**

**«Проект «Талисман МИРА-2025». Художественно-творческая деятельность с детскими общественными объединениями по патриотическому воспитанию»**

|  |  |
| --- | --- |
| Внутренние факторы | Внешние факторы |
| *Сильные стороны* | *Возможности* |
| 1. Введение в планирование воспитательной работы по патриотическому воспитанию с обучающимися мероприятий художественно-эстетической направленности. 2. Развитие у детей способности воспринимать, чувствовать, сопереживать и готовности прийти на помощь. 3. Сплочение детского коллектива общим полезным творческим делом. 4. Вовлечение классных руководителей в подготовку и проведение художественных мероприятий, конкурсов и проектов. 5. Социальное партнерство с организациями и учреждениями, представителями органов власти. 6. Оказание внимания ветеранам военных действий, матерям участников СВО и Героев-земляков, погибших на СВО. | 1. Использование в воспитательной работе информационных технологий, разнообразных форм и методов поиска знаний по художественному творчеству. 2. Приобретение навыков информационно-поисковой деятельности. Обогащение знаниями об истории и Героях малой Родины. 3. Возможность воспитания и вовлечения в процесс не только талантливых и одаренных детей, но и детей «группы риска». |
| *Слабые стороны* | *Риски* |
| 1. Планирование воспитательной работы на продолжительный период (учебный год) не позволяет предусмотреть возникающие проблемы. 2. Низкая вовлеченность родителей в мероприятия. | 1.Нестабильность внешней среды.  2.Дополнительная нагрузка учащихся. 3. Педагогическая загруженность (реализация мероприятий в выходной день). |

Приложение № 2

к Паспорту воспитательной практики

**План-график реализации воспитательной практики**

**Проект «Талисман МИРА - 2025»**

**(Диаграмма Ганта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Поэтапное выполнение проекта | Длительность | Временные рамки проекта (месяцы, год) | | | | | | | | | | |
| Сентябрь 222222024 2024 г. | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Август 2024 г. |
| 1 | Выполнение на бумаге эскиза (трафарета) талисмана в виде голубя – символа мира. | 1-2  дня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Лепка из глины основы изделия. Нанесение стекой изображения талисмана на пласте по эскизу и вырезание контура изделия (по бумажному трафарету на глиняном пласте). Сглаживание шероховатостей влажной салфеткой. | 1 день |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Сушка изделия и выравнивание поверхности наждачной бумагой. | 3-5  дней |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Покрытие белой гуашью изделий и сушка. | 2-3 дня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Роспись гуашью изделия по эскизу и их сушка. | 2-3 дня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 6. Покрытие лаком готовых талисманов с обеих сторон и сушка их поочередно. | 3-5 дня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 7. Изготовление подвески из конопляного шнура для талисмана с бумажной этикеткой автора. | 1 день |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Отправка талисманов солдатам СВО на фронт с коллективным наказом: «Мы вместе! Мы за мир! Победа будет за нами!». | 1-2 дня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 3.

План мероприятий, проводимых в МБОУ Зазерской СОШ в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы с 20.01.2025 г. по 23.02.2025 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Место проведения** | **Примерный охват участников** | **Ответственные** |
| 1. | Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества. | 20.01.2025 г. | Фойе школы | 68 | Советник директора по воспитанию Самсонова Н.А., ст. вожатая Мышанская С.В. |
| 2. | Акция «Наследники Победы». Встречи с тружениками тыла, вдовами погибших (умерших), «детьми войны» (поздравления, оказание помощи). Акция «Памятникам Отечества – забота и внимание». Наведение порядка на памятниках и захоронениях погибших воинов. | С 21.01.-23.02.2025 г. | Зазерское сельское поселение | 68 | Советник директора по воспитанию Самсонова Н.А., ст. вожатая Мышанская С.В. волонтеры школы Кл.руководители 1-9, 11 классов |
| 3. | Уроки мужества, посвященные Дню памяти жертв репрессий казачества. Классные часы, беседы: - «Отвага. Достоинство. Честь» с приглашением участников Афганской, Чеченской войн, Специальной военной операции, тружеников тыла ВОВ, посвященные 82-годовщине освобождения Тацинского района, г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ, - Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.), Международному дню жертв Холокоста, войска 1-го Украинского фронта освободили узников фашистского концлагеря Освенцим (1945 г.) и Сталинградской битвы (1943 г.) и 80-летнему юбилею Великой Победы в годы ВОВ | 24.01.2025 г.  27.01.-14.02.2025 г. | Классные кабинеты школы | 29  68 | Советник директора по воспитанию Самсонова Н.А., ст. вожатая Мышанская С.В., волонтеры школы Кл.руководители 1-9, 11 классов |
| 4. | Урок патриотизма «Держава армией крепка», посвященный истории формирования армии и важнейшим историческим событиям Российской армии | 10.02.-14.02.2025 г. | Кабинет истории | 36 | Учитель истории Высочева Л.Е. Кл.руководители |
| 5. | Конкурс военно-патриотической песни (творческих коллективов) «Дорогами Победы», посвященный 80-летию Победы в годы ВОВ. Конкурс стихов «За честь Родины» | 17-20.02.2025 г. | Спортивный зал  Классный кабинет | 68 | Советник директора по воспитанию Самсонова Н.А., ст. вожатая Мышанская С.В., Кл.руководители 1-9, 11 классов |
| 6. | Экскурсии в школьный музей раздел «Ради жизни на земле», Араканцевский и Тацинский историко-краеведческий музеи. | С 10.02. по 14.02.2025 г. | Школьный музей, Араканцев ский и Тацинский историко-краеведческий музеи | 68    29 | Советник директора по воспитанию Самсонова Н.А., ст. вожатая Мышанская С.В., экскурсоводы музея Кл.руководители 1-9, 11 классов Воспитатели д/г Ромашкова О.А., Журавлева О.К. |
| 7. | Единый урок памяти «Афганистан – наша память, наша гордость» с приглашением участников Афганской войны, приуроченный к 36-й годовщине вывода советских войск из республики Афганистан. | 14.02.2025 г. | Классный кабинет | 47 | Советник директора по воспитанию Самсонова Н.А., ст. вожатая Мышанская С.В., волонтеры школы Кл.руководители 1-9, 11 классов |
| 8. | Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие». Спортивный праздник «А, ну-ка, мальчики!» | 27.01.-14.02.2025 г. | Спортивные залы школы и д/г | 60 | Учитель физической культуры Борисова Н.И. Кл.руководители Воспитатели д/г Ромашкова О.А., Журавлева О.К. |
| 9. | Принять участие в районной краеведческой выставке «От Героев Великой Отечественной войны к Героям Специальной военной операции». | До 07.03.2025 г. | Школьный музей | 10 | Советник директора по воспитанию Самсонова Н.А., ст. вожатая Мышанская С.В., волонтеры школы |
| 10. | Акции в рамках Года Защитников Отечества «Письмо солдату СВО», «Посылка солдату СВО», проект «Талисман МИРА-2025» | С 20.01.-14.02.2025 г. | Классные кабинеты и школьная библиотека | 68 | Советник директора по воспитанию Самсонова Н.А., ст. вожатая Мышанская С.В., волонтеры школы |
| 11. | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Держава армией крепка» и конкурс рисунков «России верные сыны», приуроченных к 80-летнему юбилею со Дня Победы в годы ВОВ. Принять участие в районных (заочных) конкурсах. | С 27.01.-17.02.2025 г. | Классные кабинеты и фойе школы | 68 | Советник директора по воспитанию Самсонова Н.А. Кл.руководители  Воспитатели д/г Ромашкова О.А., Журавлева О.К. |
| 12. | Изготовление поздравительных открыток и поделок ко Дню защитников Отечества. Выставка детских работ «Славной армии сыны» | С 03.02-18.02.2025 г. | Классные кабинеты и фойе школы | 97 | Советник директора по воспитанию Самсонова Н.А., Кл.руководители 1-9, 11 классов Воспитатели д/г Ромашкова О.А., Журавлева О.К. |
| 13. | Соревнования по настольному теннису.  Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные 82-й годовщине Сталинградской битвы. | С 03.02.-07.02.2025 г. |  | 68  19 | Учитель физической культуры Борисова Н.И. |
| 14. | Выпуск видеоролика «Героям Отечества посвящается…» | 19.02.2025 г. | Центр детских инициатив | 5 | Советник директора по воспитанию Самсонова Н.А., ст. вожатая Мышанская С.В., ЦДИ, медиацентр «Радуга» |
| 15. | Книжная выставка «Великие битвы ВОВ» | С 27.01.-21.02.2025 г. | Школьная библиотека | 68 | Библиотекарь Мышанская С.В. |
| 16. | Военно-спортивные соревнования «К защите Родины готов!» | 18.02.2025 г. | Спортивный зал | 18 | Советник директора по воспитанию Самсонова Н.А., учитель физической культуры Борисова Н.И. |
| 17. | Акция волонтеров школы «Герои живут рядом». Поздравление ветеранов Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войн с праздником Дня защитника Отечества. | 20.02.-23.02.2025 г. | Зазерское сельское поселение | 10 | Советник директора по воспитанию Самсонова Н.А., ст. вожатая Мышанская С.В.,  волонтеры школы |
| 18. | Смотр строя и песни «Казачата – будущие защитники Родины» с участием членов казачьих обществ.  Закрытие месячника оборонно-патриотической работы. | 20.02.2025 | Спортивный зал | 97 | Советник директора по воспитанию Самсонова Н.А. Учитель физической культуры Борисова Н.И., Кл.руководители 1-9, 11 классов,  Воспитатели д/г Ромашкова О.А., Журавлева О.К. |

Директор школы: Медведева Л.В.

Советник директора по воспитанию: Самсонова Н.А.