МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
DN: C=RU, S=Ростовская область, STREET="ул.Центральная, д.38", L=х.Заверский, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ОГРН=1026101644580, СНИЛС=03105669520, ИНН ЮЛ=6134003163, ИНН=613400586966, E=tacmu@tacina.donpac.ru, G=Любовь Валентиновна, SN=Медведева, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-04-01 14:19:16
Foxit Reader Версия: 10.0.1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зазерская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Зазерская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ Зазерской СОШ

(протокол от 31 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Зазерской СОШ
_____Медведева Л.В.
01 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Зазерская средняя общеобразовательная школа
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зазерская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Медведева Любовь Валентиновна
Адрес организации	347064, Ростовская область, Тацинский район, хутор Зазерский, улица Центральная, дом 38
Телефон	86397 26530
Адрес электронной почты	zazsch@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области
Дата создания (постройки основного здания)	1967 год
Лицензия	от 28.05.2015 № 4891, серия 66 ЛО1 № 0002522
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.03.2023 № 3349, серия 61А01 №0001315 приложение серия 61А01 № 0004463

Основными видами деятельности Школы является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;

- реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- проведение промежуточной аттестации экстернов;
- организация отдыха и оздоровления учащихся и воспитанников в каникулярное время;
- организация групп продленного дня;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- организация питания учащихся и воспитанников.

Школа вправе осуществлять следующие виды деятельности, реализация которых не является основной целью ее деятельности:
- сдача имущества в аренду (в 2024 году не заключала договоров);
- организация перевозок автобусами обучающихся;
- оказание платных образовательных услуг, не предусмотренных установленным муниципальным заданием (в 2024 году не предоставляла платных образовательных услуг).

В школе обучаются дети из пяти хуторов Зазерского сельского поселения: Кухчачев, Кустоватов, Зазерский, Араканцев, Дымков, подвоз которых осуществляется на школьном автобусе ПАЗ 2020 года выпуска.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно – математического цикла;
- физкультурно-эстетического цикла;
- объединение учителей начальных классов и дошкольных групп;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, в составе директора школы, заместители директора школы по учебной и воспитательной работе, делегируемый представитель Учредителя, представители родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников от ступеней (начальной, средней, старшей), представители от работников Школы, представители от обучающихся 9-11 классов Школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета Школы относится: – рассмотрение вопросов создания оптимальных условий обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; – принятие решения о введении требований к одежде обучающихся; – содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения; – заслушивание отчета руководителя учреждения по итогам учебного и финансового года; – содействие в создании в ОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – содействие в пополнении материально-технической базы Школы; – взаимодействие с администрацией и педагогическим коллективо Школы по вопросам профилактики правонарушений сред учащихся; – согласование основных образовательных программ Школы; – защита законных прав и интересов участников образовательны отношений; – контроль соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, целевого и рационального расходования внебюджетных средств ОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. К компетенции педагогического совета Школы относится: – реализация государственной политики по вопросам образования; – разработка и утверждение образовательных программ Школы; – определение чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; – принятие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса; – принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении; о переводе (условном переводе) учащихся в следующий класс, о проведении промежуточной аттестации учащихся; – определение направлений методической работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников; – рассмотрение вопросов о вынесении дисциплинарных взысканий

	учащимся; – принятие решения о представлении к награждению педагогических работников; – осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание трудового коллектива Школы	К компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относится: – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; – создание совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией по вопросам заключения, внесения изменений в коллективный договор и осуществление контроля его выполнения; – принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда; – заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации о выполнении коллективного трудового договора; – определение мер поощрения работников, социальной поддержки; – определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; – определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; – выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности; – поддержка общественных и профессиональных инициатив по развитию деятельности Школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	36
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 73 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Зазерская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Зазерская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль (химия, биология, литература). Для 11 класса универсальный уровень (. В 2024 году продолжается реализация этого профиля, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11 класса. Перечень предметов на углубленном уровне – химия, биология, математика.

	10 класс	11 класс
2023-2024	Универсальный уровень	Универсальный уровень
	Химия, биология, литература	Физика, математика (алгебра, геометрия)
2024-2025	Не укомплектован класс	Универсальный уровень
		Химия, биология, математика

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с тяжелыми нарушениями речи – 1 чел. (0,02%).

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста»

С 01.09.2024 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленности открылся центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Зазерской средней общеобразовательной школы.

Целями создания Центров является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательные направления центра "Точка роста":

- Реализация основных общеобразовательных программ: "Естественнонаучные предметы": "Физика", "Химия", "Биология".
- Дополнительное образование: программы естественнонаучной направленности.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: http://edu.gov.ru/.

Федеральным оператором мероприятий по созданию Центров «Точка роста» является ФГАУ "Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации".

Адрес сайта Федерального оператора: https://mpcenter.ru/.

Региональным координатором мероприятий по созданию центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Адрес сайта регионального координатора: https://minobr.donland.ru/.

Информация о национальном проекте «Образование» размещена на сайте **Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке**: https://edu.gov.ru/national-project/.

Функции Центра:

- участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественнонаучные предметы»;
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного направленности, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности;
- обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного профиля;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ;
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного профиля;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественнонаучных компетенций;
- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;
- содействие созданию и развитию общественного движения обучающихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

На базе центров были проведены следующие мероприятия:
Всероссийская олимпиада школьников с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
Практические работы по химии, биологии, экологии и физике
"Очистка загрязнённой поваренной соли"
«Определение pH средств личной гигиены с помощью датчиков цифровой лаборатории»,
«Получение кислорода и изучение его свойств».
«Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».
Лабораторные работы «Строение растительной клетки»,
«Особенности строения и жизнедеятельности плесневых грибов»,
«Изучение зависимости силы трения скольжения от силы давления и характера соприкасающихся поверхностей"
"Изучение силы трения"
«Невидимый мир. Увеличительные приборы и правила работы с ними»

Кружок физики. Тема "Изучение явления теплообмена"
На элективных курсах по физике в 7 и 8 классах измеряли массу одной капли воды, проверяли правила для силы тока и напряжения при последовательном и параллельном соединение резисторов. https://zazsosh.obr-tacin.ru/tsentr-tochka-rosta/meropriyatiya-tochka-rosta?start=0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Палитра», школьный театр «Теремок»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Патриот»);
- социально-гуманитарное («Добровольцы», «Волонтер»);
- туристско-краеведческое «Память»);
- естественно-научное («Эрудит»);
- техническое («Основы черчения»).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

1. «Память», программа музейно-поисковой деятельности, туристско-краеведческого направления.
2. «Волонтер, движение первых», программа движения детей и молодежи, социально-гуманитарного направления.
3. «Юный медик», программа естественнонаучного и профориентационного направления.
4. «Теремок», программа театральной деятельности, художественного направления.
5. «Оригами», программа начального технического направления.
6. «Физика вокруг нас», программа физика-математического кружка, естественнонаучного направления.
7. «Патриоты-юнармейцы», программа отряда юнармейцев, физкультурно-спортивного направления.
8. «Добровольцы – юные пожарные», программа отряда юных пожарных, социально-гуманитарного направления.
9. «Футбол в школе», программа игровых командных видов спорта, физкультурно-спортивного направления.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, снизилась на 5 процентов (снижается тенденция в количественном отношении мальчиков), но повысился интерес в естественнонаучном направлении, добавились кружки «Физика – вокруг нас» и «Юный медик», работающих на базе центров «Точка роста».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Теремок"». Разработана программа дополнительного образования «Теремок». Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Бурховцова Н.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – колонка с поддержкой mp3, театральные маски и костюмы, декорации к сказкам.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 1-7-х классов. Это 22 процента обучающихся школы. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол -1 группа (18 чел).
- Патриот- 1 группа (10 чел).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В о втором полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

1 Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч»

2 «Веселые старты», школьный этап для учащиеся 1-4 классов

3 Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов

4 школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"

5 Школьный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на должном уровне.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Реентовой Л.М (2 класс), Бурховцовой Н.И. (1 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Зазерской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжил работу военно-патриотический клуб «Патриоты». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: в военно-спортивной игре «Зарница 2.0», «Казачий сполох».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 43 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Самсонова Н.А. и старшая вожатая Мышанская С.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Кто такие дропперы,»;

проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы. Отмечается положительная динамика доли педагогов,

квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

мониторинг социальных сетей школьников;

психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1 (Балтаг А.); на уровне СОО – 0;

поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1 (Балтаг А. – 8 кл);

зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». Продолжает работу экологический отряд, который выступил на областном слете экологов в мае 2024 года.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ Зазерская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Зазерская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Зазерской СОШ выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ Зазерской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 10 процентов;
- родителей – 10 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе с 1 сентября 2023 года и по настоящее время:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,01%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ. Класс для обучающегося с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающегося, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Зазерской СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Казьменко М.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Мышанская С.В. и Казьменко М.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: сельская администрация, ОАО «Зазерское».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, ребята приняли участие в региональном конкурсе видеороликов «Профминутка», региональном проекте «Олимпиада по профориентации», в конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для	72

	2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	31
	– основная школа	36
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца и медалью:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	кол-во уч-ся	кол-во отличников	кол-во хорошистов	ко-во успевающих	кол-во неуспевающих	с одной "4"	с одной "3"	с одной "2"	УД	КД	ср. балл
1	6	Не аттестовывается									
2	9	1	4	4	0	0	1	0	100	55,6	3,7
3	8	0	2	6	0	0	0	0	100	25,0	3,3
4	8	1	3	4	0	0	0	0	100	50,0	3,6
5	10	0	7	3	0	1	1	0	100	70,0	3,7
6	6	2	0	4	0	0	0	0	100	33,3	3,7
7	6	0	0	6	0	0	1	0	100	0,0	3,0
8	6	0	3	3	0	0	0	0	100	50,0	3,5
9	8	1	1	6	0	0	0	0	100	25,0	3,4
10	3	1	0	2	0	0	0	0	100	33,3	3,7
11	2	0	1	1	0	0	0	0	100	50,0	3,5
ИТОГО	72	6	21	39	0	1	3	0	100	40,9	3,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 44 процента(в 2023-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился до 2 чел (в 2023-м – 1 чел.).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году вырос и составил 38,9% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36,8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году 40% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2023-м было 2 чел.).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Семь девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11-классники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	8	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ Зазерской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по

математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 17 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	40,0	3,5	100	50,0	4,0
2022/2023	100	22,2	3,3	100	55,5	3,9
2023/2024	100	37,5	3,37	100	12,5	3,25

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся. Три выпускника пересдавали экзамен по обществознанию, один по географии и один по математике в резервные дни.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	14,3	3,13	100
География	6	50	3,63	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	9	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	11	1	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	30	1	11	2	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	9	100	8	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	74
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11**
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	62

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика профиль**	**Русский язык**
2020/2021	36	61
2021/2022 не было 11 класса	-	-
2022/2023	-	61,5
2023/2024	74	62

В 2024 году из предметов по выбору один обучающийся чаще всего выбирали обществознание и физику.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	**Количество участников ЕГЭ**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Русский язык	2	100	62	100
Математика (базовый уровень)	1	100	4,0	100
Математика (профильный уровень)	1	100	74	100
Физика	1	100	39	100
Обществознание	1	100	45	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024

1	**0**	**-**	**1**	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (математики и географии – по 3,3).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 61,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (11%).

Результаты ВПР

Весной 2024 года были проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8,11 классах.

Таблица. Обобщенные результаты ВПР в 4 классе.

Учебный предмет / писали работу	Повысили четвертные оценки		Подтвердили результаты освоения ООП		Понизили четвертные оценки		Уровень достижений по итогам ВПР, %	Качество достижений по итогам ВПР, %	Средний балл за ВПР	Качество достижений по итогам предыдущей четверти
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%				
Русский язык, 6 чел.	0	0	5	83	1	17	85,7	50	3,6	
Математика, 6 чел.	0	0	6	100	0	0	100	50	3,9	
Окружающий мир, 6 чел	0	0	3	50	3	50	100	50	3,6	

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4 классе показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила - 93%, качество знаний - 50%, что ниже на 10% от прошлого года.

Таблица. Обобщенные результаты ВПР в 5 классе

Учебный предмет / писали работу	Повысили четвертные оценки		Подтвердили результаты освоения ООП		Понизили четвертные оценки		Уровень достижений по итогам ВПР, %	Качество достижений по итогам ВПР, %	Средний балл за ВПР	Средний балл за предыдущий учебный год
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%				
Русский язык, 5 чел.,	0	0	3	60	2	40	80	40	3,4	3,8
Математика 5 чел.,	0	0	5	100	0	0	100	40	3,8	3,8
Биология 4 чел.,	0	0	2	50	2	50	100	50	3,5	4,0
История 5 чел.	0	0	4	80	1	20	100	40	3,6	3,8

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории и биологии в 5-м классе показал, что не всем обучающимся удалось достигнуть планируемых результатов. Менее половины обучающихся (2 чел) не смогли подтвердить свои четвертные отметки. Только один обучающийся показал высокие предметные результаты по математике и русскому языку.

Таблица. Обобщенные результаты ВПР в 7 классе

Учебный предмет / писали работу	Повысили четвертные оценки		Подтвердили результаты освоения ООП		Понизили четвертные оценки		Уровень достижений по итогам ВПР, %	Качество достижений по итогам ВПР, %	Средний балл за ВПР	Средний балл за предыдущую четверть
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%				
Русский язык 7 чел.	0	0	6	86	1	14	86	43	3,3	3,4
Математика 7 чел	0	0	7	100	0	0	86	57	3,7	3,7
Физика 6 чел	0	0	2	33	4	67	67	33	3,0	4,0
Обществознание 7 чел	0	0	4	57	3	43	71	57	3,3	4,0
Немецкий язык, 7 чел.	0	0	2	28	5	72	57	14	2,7	3,4

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и обществознанию, физике и немецкому языку в 7-м классе показал, что не всем обучающимся удалось достигнуть планируемых результатов. Понизили свои отметки 5 обучающихся из 7-ми (71%) по нем.языку и 4 чел. (80%) по физике, 3 чел. (43%) по обществознанию и 1 чел. (14) по математике и русскому языку, что говорит о необъективном оценивании.

Таблица. Обобщенные результаты ВПР в 8 классе.

Учебный предмет / писали работу	Повысили четвертные оценки		Подтвердили результаты освоения ООП		Понизили четвертные оценки		Уровень достижений по итогам ВПР, %	Качество достижений по итогам ВПР, %	Средний балл за ВПР	Средний балл за предыдущую четверть
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%				
Русский язык, 7 чел	0	0	7	100	0	0	100	14	3,1	3,1
Математика 7 чел	1	14	5	72	1	14	100	57	3,5	3,5
Биология, 7 чел	0	0	6	86	1	14	100	43	3,4	3,5

Обществознание, 6 чел	0	0	4	67	2	33	100	33	3,3	3,7

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и обществознанию, биологии в 8-м классе показал, что всем обучающимся удалось достигнуть планируемых результатов. Понизили свои отметки 2 обучающихся из 7-ми (28%) по обществознанию и 1 чел. (14%) по математике и биологии. Расход средней отметки по данным предметам в диапазоне от 0,1 до 0,4, что говорит о необъективном оценивании обучающихся. Высоких результатов никто не смог показать.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты ШЭ ВсОШ 2024

№ п/п	ФИО участников	класс	астрономия	биология	география	история	литература	математика	немецкий	ОБиЗР	обществознание	Русский язык	физика	Физ-ра	химия	Итого
1.	Шульга Кира	5	П	У				У	У			П				5
2.	Сиволобов Руслан	5		П												1
3.	Магомедова Хадижат	5		Пр												1
4.	Пушкарев Михаил	5		Пр				У	У							3
5.	Закраилов Хамзат	6	У					У								2
6.	Евтеева Екатерина	6		П				У						У		3
7.	Карадян	6		П												1

	София															
8.	Юдакова Василиса	6		Пр				У								2
9.	Бурховцова Валерия	6		Пр		П		У				Пр		У		5
10.	Исаева Ариана	6				Пр			У							2
11.	Пушкарева Ульяна	6						У								1
12.	Чернова Виктория	6										П				1
13.	Шульга Егор	7	П	У	У	П	У	У				П	П			8
14.	Красноперов Егор	7	У		У	Пр								У		4
15.	Белыч Глеб	8		У												1
16.	Ключинская Софья	8		У		У				У	У					4
17.	Сиволобов Виктор	8			У					У				У		3
18.	Гудина Дарья	8				У					У					2
19.	Иванчина Варвара	9				У				У	У					3
20.	Банько Вероника	9									У					1
21.	Лебедева Елизавета	9	Пр	П	У	У	У	У		У		У	П	У		10
22.	Логинова Варвара	9	П	У		У	У	У				У	П		У	8
23.	Казьменко Анна	11		П	У	У	У	У			У	У	У	У	У	10
Победители			3	5		2						3	3			
Призеры			1	4		2						1				
Участники			2	5	5	6	4	10	3	4	5	3	1	6	2	

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	5	0	6	5	4	1	-	-
2022	10	1	0	8	0	-	-	-	-
2023	9	3	0	6	4	2	2	0	0
2024	8	0	0	8	2	1	1	0	0

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики администрации школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов: 1 директор, 11 учителей - предметников, 3 учителя начальных классов, 2 воспитателя. Ставки заместителей директора по УВР и ВР, советника директора по воспитанию, старшего вожатого, педагога-психолога, социального педагога распределены между учителями-предметниками. Два учителя начальных классов и один воспитатель имеют среднее специальное педагогическое образование, 13 учителей и 1 воспитатель имеют высшее педагогическое образование.

Награждены:
- Почетной грамотой Министерства просвещения – директор школы;
- Почетной грамотой (благодарственным письмом) Минобрнауки РО – 2 учителя и 1 воспитатель;
- благодарностью Законодательного собрания депутатов РО – учитель физики;
- грамотой профсоюза РО – учитель технологии;
- благодарственными письмами Главы Администрации Тацинского района – учителя математики, химии.

Квалификация учителей: высшая категория - 1 человек (6%), первая категория – 12 человек (70%), 3 педагога (18%) - соответствие занимаемой должности.

За последние 3 года все педагогические работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Дошкольные разновозрастные группы посещали 27 воспитанников от 3 до 6 лет, два воспитатель Ромашкова О.А., с высшим педагогическим образованием и Журавлева О.К. (среднее специальное педагогическое образование) и помощники воспитателя Говорухина А.В. и Дьяконова Л.И.

Учителя школы в своей работе используют элементы здоровьесберегающих технологий, соблюдают нормы загруженности при обучении ребят в школе и на дому, активно сотрудничают с психологом школы Исаевой И.В.

VI. Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детского общественного объединения и школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Воспитательные мероприятия, проведенные в 2024 году:

№	**События**
1. Основные школьные дела	
1	Месячник, посвященный Дню защитника Отечества. Акция «Письмо солдату». Участие в районном (заочном) конкурсе исследовательских работ по истории казачества «Здравствуй, Дон!»
2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Классные часы «Снятие блокады Ленинграда»
3	День российской науки. Классные часы с просмотром видеороликов.
4	Классные часы, посвященные Международному женскому дню 8 Марта. Конкурс рисунков и поделок «Для любимых мам»
5	Неделя математики.
6	День здоровья. Классные часы, конкурсы рисунков, спортивные мероприятия «Здоровье в наших руках»
7	День древонасаждения. Экологическая акция «Чистый двор» и «Бумажный бум» сбор макулатуры.
8	Районная (заочная) волонтерская акция «Неделя добра»
9	День космонавтики, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. Гагаринский урок «Космос – это мы»
10	Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая) по отдельному плану Патриотическая акция «Бессмертный полк»
11	Конкурс командиров классов «Лучший командир». Участие в районном конкурсе «Лучший атаман»
12	Международный день семьи. Классные часы «Уклад казачьей семьи на Дону», Конкурс рисунков «Моя семья»
13	100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова. Классные часы.
14	День славянской письменности и культуры. Классные часы.
15	День Знаний. Торжественная линейка «Первый звонок - 2022» для 1, 9 и 11 классов. Всероссийский открытый урок «ОБЖ». Классные часы «Россия – Родина моя». Классный час «История зарождения казачества на Дону», посвященный 85-й годовщине образования Ростовской области.

16	День учителя. День самоуправления. Праздничное поздравление учителей
17	День древонасаждения на Донской земле. Акция «Сделаем Тацинскую землю чище и краше». Уборка территории школьного двора.
18	16 октября - День отца в России
19	Международный день школьных библиотек. Библиотечный час.
20	Международный день толерантности. Классные часы. Неделя толерантности по отдельному плану.
21	День матери в России. Классные часы «Жизнь и быт Донской казачки.
22	3 декабря - День Неизвестного солдата. Митинг памяти. Классные часы. Акция «Цветы к памятникам героев». Международный день инвалидов. Мероприятия в рамках декадника «День инвалида» Классные часы.
23	Месячник Славы, посвященный 80-летию Тацинского танкового рейда. Участие в районной конференции, конкурсе исследовательских работ, стендов, экспозиций.
24	Экскурсия в школьном музее «По грозным ударам по белой стреле, враги узнавали тацинцев». Заочный конкурс рисунков «Танкисты на защите Отечества»
25	25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ
26	Встреча Нового 2024 года. Утренники по классам.
2. Классное руководство	
1	План воспитательных мероприятий на зимних каникулах. « Обряды и праздники на Дону. Новый год. Рождество. Святки. Крещение» Всемирный день азбуки Брайля. Онлайн-беседы по истории праздников.
3	Мероприятия, посвященные 80-й годовщине освобождения родного края от немецко-фашистских оккупантов в годы ВОВ». Митинг памяти на Братской могиле с возложением цветов.
4	Классные часы по истории Донского казачества «Как казака в армию провожали».
5	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Единый урок памяти.
6	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка (21 февраля).
7	День защитника Отечества. Классные часы «Славим защитников Отечества»
8	Классные часы «Масленица на Дону»
9	Классные часы «Экология и мы». Участие в районном конкурсе-фестивале экологической направленности «Хрустальный мир»
10	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией
11	Классные часы, конкурс рисунков и поделок «Праздник Пасхи на Дону»
12	Торжественная линейка «Последний звонок». Классные часы. Подведение итогов года. Уроки безопасности на летних каникулах.
13	Международный день защиты детей. Концертно-игровая программа «Ура, зажигает детвора!»
14	День русского языка – Пушкин день России (6 июня)
15	Всемирный день окружающей среды. Экологическая акция «Береги природу»
16	День России (12 июня). Викторина «Россия – Родина моя!»
17	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
18	210 лет со дня Бородинского сражения
19	Международный день пожилых людей. Международный день музыки. Декадник «От сердца к сердцу». Классные часы, оказание помощи одиноким пожилым людям. Фотовыставка и участие в районном конкурсе рисунков «Не стареть душою никогда!»
20	«Покров Пресвятой Богородицы» по истории казачьих праздников на Дону. Классные часы «Казачий край – любимый край». Общешкольное мероприятие «Прием первоклассников в казачата».
21	4 ноября - День народного единства. Онлайн-беседы по истории праздника. Классные

	часы. Посещение школьного музея раздела «Историческое прошлое родного казачьего края» по классам.
22	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Урок памяти.
23	Единый классный час о служении донских казаков Российскому государству. Мероприятия 454-летию служения донских казаков Российскому государству. Урок Мужеств «На казачьем кругу». Просмотр фильма «Казаки»
24	Праздник на Дону - Рождество Пресвятой Богородицы. Классные часы, посвященные служению казаков Отечеству
25	Воздвижение. Праздник урожая на Дону. Классные мероприятия: Конкурс рисунков «Золотая осень на Дону»; Осенний казачий праздник «Осень на порог – на стол пирог»; Конкурс поделок из овощей и фруктов «Дары Дона».
26	Классные часы, посвященные 86-летию образованию Ростовской области. Конкурс на асфальте
27	Международный день прав ребенка. Классные часы. День словаря (22 ноября)
3.Школьный урок	
1	Международный день распространения грамотности. Классные часы. 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)
2	
3	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)
4	Всемирный день защиты животных. Классные часы
5	Библиотечный час «Казачий курень»
6	К 190-лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1912)
1	4. Внешкольные мероприятия Участие в муниципальном (заочном) этапе Всероссийской акции «С любовью к России, мы делами добрыми едины»
2	Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весенняя фантазия» и конференции-выставке технического творчества «Твори. Выдумывай. Изобретай»
3	Муниципальный (заочный) этап областного конкурса «Экодетство»
4	Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Славься! Славься, Тихий Дон!» (в рамках подготовки к межрайонному фестивалю казачьей культуры «Три спаса на Дону»)
5	Участие в районном конкурсе изобразительного творчества «О подвигах, о мужестве, о славе…» и фотовыставке «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты»
6	День музея. Экскурсия в школьный музей.
7	Участие в районном слете-фестивале «Мы вместе!» Тацинской РДОО «Смена»
8	Участие в районном конкурсе рисунков «Творчество для всех», в рамках декады инвалидов
9	Муниципальный (заочный) этап областного конкурса «Экодетство».
5. Предметно-пространственная среда	
1	План воспитательных мероприятий на зимних каникулах. « Обряды и праздники на Дону. Новый год. Рождество. Святки. Крещение» Всемирный день азбуки Брайля. Онлайн-беседы по истории праздников.
2	Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Держава армией крепка»
3	Участие в районной краеведческой конференции и выставке «Я и Отечество»
4	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Участие в районном фестивале-конкурсе творческих коллективов учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир начинается с детства» и «Казачья сторона»

5	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану) Конкурс чтецов «Стихи поэтов земли Тацинской»
6	Участие в районных конкурсах: декоративно-прикладного творчества «Мастерами славится Россия!», «Я люблю Россию!»; музыкальном конкурсе-фестивале «Казачья сторона»; «Покровская ярмарка идей»; онлайн-конкурс «Как у нас на Дону»
7	27 ноября - День матери в России. Мероприятия ко Дню матери: конкурс рисунков «Моя любимая мама», фотоконкурс «В объективе – мама»
8	Международный день художника. Мастер-класс «Я – художник!»
9	Школьные конкурсы: конкурс рисунков «Зимушка-зима», новогодних открыток, плакатов; «Новогоднее окно 2024 года»; на лучшее новогоднее оформление кабинета; Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо своими руками»
10	Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Символ года - 2024»
11	Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Держава армией крепка»
12	Участие в районной краеведческой конференции и выставке «Я и Отечество»
13	Участие в муниципальном (заочном) этапе Всероссийской акции «С любовью к России, мы делами добрыми едины».
14	Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весенняя фантазия» и конференции-выставке технического творчества «Твори. Выдумывай. Изобретай»
6. Работа с родителями	
1	Родительские собрания по классам. Педагогический всеобуч для родителей на тему «Значение режима дня для правильной организации труда и отдыха в домашних условиях. Здоровьесберегающие технологии в школе и дома. Профилактика вредных привычек, наркомании. Казак без веры, не казак» в дистанционной форме.
2	Родительские собрания по классам. Педагогический всеобуч для родителей.
3	Родительские собрания по классам. Педагогический всеобуч для родителей.
4	Родительские собрания по классам. Педагогический всеобуч для родителей «Роль семьи в социализации и правовом воспитании школьника. Характеристика подросткового возраста, его физические и психические особенности. Права и обязанности ребенка. Формирование здорового образа жизни школьника. Профилактика жестокого обращения с детьми. Как определить склонности и интересы подростка, оказать помощь при выборе профессии».
5	Родительские собрания по классам. Педагогический всеобуч для родителей «Об ответственности родителей за воспитание и содержание детей, функциях и обязанностях органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Физическая, психологическая, информационная безопасность обучающихся. Нравственно-патриотическое воспитание школьников на основе приобщения к культуре казачества. Роль семьи в подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации». Как воспитывали казачку на Дону».
7. Самоуправление	
1	День местного самоуправления. Встреча с главой Администрации Зазерского сельского поселения, депутатами народного собрания
2	Районный конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер года – 2024»
3	Международный день добровольца в России. Агитбригада «Твори добро»
8. Профилактика и безопасность	
1	Единые Дни профилактики правонарушений в школе. Классные часы. Встречи с инспекторами ПДН и КДН.

2	Участие в районной Акции «Дорога. Дети. Светофор» в рамках декадника «Ходи по правилам»
3	Участие в муниципальном этапе областного конкурса агитбригад отрядов ЮИД
4	Участие в районном конкурсе - фестивале «Безопасное колесо -2024»
5	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
6	Всемирный день иммунитета. Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО.
7	День борьбы с наркоманией. Акция «Сообщи, где торгуют смертью».
8	«Точка на карте». Поход по родному Донскому краю по классам. Акция «Мы за ЗОЖ!»
9	Неделя безопасности дорожного движения. Мероприятия по отдельному плану.
10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный ко Дню гражданской обороны гражданской обороны.
11	Профилактические мероприятия в рамках декадника «Безопасная дорога – детям». Участие в областной профилактическом мероприятии «Безопасные осенние дороги» и широкомасштабной акции «С мамой по безопасной дороге».
12	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
13	Мероприятия ко Дню памяти жертв ДТП среди жителей области
14	Единый день профилактики «Твоя безопасность, твой выбор!».
9. Социальное партнерство	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседы с показом презентаций и вручением памяток. Конкурс плакатов. Акции.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11166 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 384 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3128 единиц

№ п/п	Наименование	Имеется в школьной библиотеке (шт.)	% обеспеченности учащихся учебными пособиями
1	Учебники	3128	100
2	Газеты и журналы	332	100
3	Художественная литература	4289	100
4	ЭОР	235	75

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3128	1225
2	Педагогическая	236	47
3	Художественная	4289	2057
4	Справочная	102	68

5	Языковедение, литературоведение	24	4
6	Естественно-научная	48	12
7	Техническая	12	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 235 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 92.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ Зазерской СОШ оборудованы:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью; классы с Интернет-доступом, беспроводная и проводная сеть; библиотечный медиацентр, в котором размещены стеллажи с книгами; спортивный и тренажерный залы; помещения для питания обучающихся – столовая с пищеблоком; административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все учебные кабинеты и помещения для занятий обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническая база МБОУ Зазерской СОШ в х.Зазерский состоит из 2-х капитальных строений (основная школа - 1241,4 кв.м, дошкольная группа и начальные классы -1698,4 кв.м, дош.группа - 937,9 кв.м), 1 сарая, 1 футбольного поля, 1 спортивного городка, 3-х беседок дошкольной группы, 2-х пожарных водоемов 108 куб.м. на земельной площади 19411 кв.м. и 1 котельной, расположенной вне территории школы. В х.Араканцев 70 лет Октября, д.44 – здание 1 этажа, 1972 года постройки (здание школы)

В одноэтажном здании 1967 г. постройки с доступной средой и видеонаблюдением расположены:

1 спортивный зал; 1 тренажерный зал; 1 библиотека с небольшим читальным залом на 8-12 человек; 2 кабинета математики с интерактивными досками;

2 кабинета русского языка и литературы с проекторами и компьютерами;

1 кабинет иностранного языка с проектором и компьютером;

1 кабинет биологии с проектором и компьютером, на базе которого открыт центр «Точка роста»;

1 кабинет географии с магнитной доской, интерактивной панелью и компьютером;

1 кабинет информатики с 16 компьютерами и ком.столами, 1 интерактивной доской с выходом в сеть Интернет, а также локальной сетью.

1 кабинет физики с интерактивной доской и ноутбуком, лаборантской комнатой, на базе которого открыт центр «Точка роста»;

1 кабинет истории с проектором, ноутбуком и компьютером;
1 кабинет ОБЖ и технологии с интерактивной доской и компьютером;
1 кабинет химии с демонстрационным столом и вытяжным шкафом, лаборантской (который не используется по техническим причинам);
3 санузла: для мальчиков, девочек и для группы маломобильных лиц.
В двухэтажном здании 1995 г. постройки с видеонаблюдением (без доступной среды) расположены:
4 класса для начальной школы, два из которых укомплектованы конторками Базарного, 3-мя интерактивными досками и 1 интерактивным комплексом;
1 столовая с 48 посадочными местами и моечной;
1 сенсорная комната;
1 дошкольная группа (с отдельным входом) с 1 интерактивной доской и ноутбуком;
1 музей из 3 комнат;
1 музыкальный зал с музыкальным центром, телевизором и фортепьяно;
1 кухня и 7 технических комнат;
5 санузлов.
В учебно-воспитательном процессе используются: 39 персональных компьютеров, 8 проекторов, 16 принтеров, 7 ноутбуков, 10 интерактивных досок, 1 компьютерный класс, 2 интерактивных панели.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся и дошкольников	68 и 30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	20/27

	"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базового уровня/профильного уровня)	4,0/74
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике	36
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по химии	-
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии	-
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	62
1.14	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по истории	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/12,5 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/82 человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/21 человек/%
1.24.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.24.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.24.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.29	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/87 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 87 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	2/13

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/71 человек/%
1.34.1	Высшая	7/44 человек/%
1.34.2	Первая	4/25 человек/%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.35.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.35.2	Свыше 30 лет	5/31 человек/%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6 человек/%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12 человек/%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 человек/%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 человек/%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,23 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.