



Утверждаю
Директор
МБОУ Зазерской СОШ
Медведева Л.В.

Приказ от 31.08.2022г. № 119

Приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Зазерской СОШ на 2022-2023 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ Зазерской СОШ для 1 - 11 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- уставом МБОУ Зазерской СОШ.

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы МБОУ Зазерской СОШ, является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочные занятия в 1-11 классах проводятся в школе во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 6-11 человек.

2 и 4 классы – в комплекте.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 - 11 классов.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, информатики, географии, математики, русского языка и литературы, изобразительного искусства, физической культуры, старшей вожатой, психологом и директором.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; имеется столовая, обеспечено двухразовое горячее питание школьников; школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, тренажерным залом; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека, сенсорная комната.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (1-4 классы) составляет 1242 часа в год. На ступени основного общего образования (5-11 классы) - 697 часов в год. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального, основного и среднего общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности школы являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирования стремления к здоровому образу жизни;

– подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные результаты:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные результаты:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся; – преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Реализуемые направления внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель направления: – формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступенях начального общего образования, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; – развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное и социальное направления

Цель направлений: – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся; – активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта; – формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; – приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы; – сохранение базовых национальных ценностей российского общества; – последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; – формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; – формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; – становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; – формирование основы культуры межнационального общения; – формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления: – формирование информационных компетенций обучающихся; – формирование навыков научно-интеллектуального труда; – развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; – формирование первоначального опыта практической

преобразовательной деятельности; – овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего, основного общего образования.

Общекультурное направление

Цель направления: – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; – развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; – формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; – становление активной жизненной позиции; – воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

в 1 классе – 9 часов

№	Направление	Занятие	День недели	Ф.И.О. педагога
1	Информационно - просветительские занятия	Разговоры о важном	понедельник	Реентова Л.М.
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	Грамотный читатель. Смысловое чтение	четверг	Реентова Л.М.
3	Профориентационные интересы и потребности	Знакомство с миром профессий	пятница	Бурховцова Н.И.
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся Учебно-исследовательская деятельность	Орлята России	среда	Реентова Л.М.
		Моя художественная практика	четверг	Маркова Н.Г.
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, самореализация и развитие способностей	Мы дружим со спортом	вторник	Маркова Н.Г.
		Шахматы	среда	Дудинов И.И.
6	Социальные интересы и потребности, педагогическое сопровождение	Школа общения	вторник	Медведева Л.В.
		Геральдика России	понедельник	Медведева Л.В.

во 2 класс – 9 часов

№	Направление	Занятие	День недели	Ф.И.О. педагога
1	Информационно - просветительские занятия	Разговоры о важном	понедельник	Самсонова Н.А.
2	Спортивно-оздоровительное	Уроки правильного питания	понедельник	Маркова Н.Г.
3	Спортивно-оздоровительное	Подвижные казачьи игры	вторник	Бурховцова Н.И.
4	Проектная деятельность	Моя художественная практика	четверг	Маркова Н.Г.
5	Обще-интеллектуальное	Занимательная математика	среда	Маркова Н.Г.
6	Обще-интеллектуальное	Шахматы	среда	Ливанда Е.В.
7	Проектная деятельность	Моя художественная практика	пятница	Маркова Н.Г.
8	Духовно-нравственное	Казачий фольклор	вторник	Мышанская С.В.
9	Социальное	Школа общения	среда	Медведева Л.В.

в 3 классе - 9 часов

№	Направление	Занятие	День недели	Ф.И.О. педагога
1	Информационно - просветительские занятия	Разговоры о важном	понедельник	Бурховцова Н.И.
2	Спортивно-оздоровительное	Подвижные казачьи игры	Понедельник	Бурховцова Н.И.
3	Проектная деятельность	Моя художественная	Вторник	Маркова Н.Г.

		практика		
4	Проектная деятельность	Моя художественная практика	Среда	Маркова Н.Г.
5	Проектная деятельность	Умелые ручки	Среда	Бурховцова Н.И.
6	Обще-интеллектуальное	Шахматы	Среда	Дудинов И.И.
7	Духовно-нравственное	Казачий фольклор	Четверг	Бурховцова Н.И.
8	Социальное	Школа общения	Пятница	Медведева Л.В.
9	Обще-интеллектуальное	Занимательная математика	Пятница	Ливанда Е.В.

в 4 классе - 9 часов

№	Направление	Занятие	День недели	Ф.И.О. педагога
1	Информационно - просветительские занятия	Разговоры о важном	понедельник	Самсонова Н.А.
2	Спортивно-оздоровительное	Уроки правильного питания	понедельник	Маркова Н.Г.
3	Спортивно-оздоровительное	Подвижные казачьи игры	вторник	Бурховцова Н.И.
4	Проектная деятельность	Моя художественная практика	четверг	Маркова Н.Г.
5	Обще-интеллектуальное	Занимательная математика	среда	Маркова Н.Г.
6	Обще-интеллектуальное	Шахматы	среда	Ливанда Е.В.
7	Проектная деятельность	Моя художественная практика	пятница	Маркова Н.Г.
8	Духовно-нравственное	Казачий фольклор	вторник	Мышанская С.В.
9	Социальное	Школа общения	среда	Медведева Л.В.

в 5 классе - 5 часов

№	Направление	Занятие	День недели	Ф.И.О.
1	Информационно - просветительское	Разговоры о важном	понедельник	Казьменко М.Н.
2	Профориентационные интересы и потребности	Знакомство с миром профессий	вторник	Ливанда Е.В.
3	Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	среда	Дудинов И.И.
4	Социальные интересы и потребности, педагогическое сопровождение	Геральдика России	четверг	Медведева Л.В.
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, самореализация и развитие способностей	Орлята России	пятница	Мышанская С.В.

в 6 классе – 4 часов

№	Направление	Занятие	День недели	Ф.И.О.
1	Занятия по формированию функциональной грамотности	Выразительное чтение	вторник	Маркова Н.Г.
2	Информационно - просветительское	Школа общения. Разговоры о важном	понедельник	Медведева Л.В.
	Спортивно-оздоровительное	Подвижные казачьи игры	четверг	Ливанда Е.В.
3	Обще-интеллектуальное	Мир информатики	пятница	Дудинов И.И.

в 7 классе - 4 часа

№	Направление	Занятие	День недели	Ф.И.О.
---	-------------	---------	-------------	--------

1	Информационно - просветительское	Разговоры о важном	понедельник	Высочева Л.Е.
2	Обще-интеллектуальное	Программирование в среде КуМир	вторник	Дудинов И.И
3	Социальное	Школа общения	среда	Медведева Л.В.
4	Спортивно-оздоровительное	Подвижные казачьи игры	пятница	Бурховцова Н.И.

в 8 классе - 3 часа

№	Направление	Занятие	День недели	Ф.И.О.
1	Информационно - просветительское	Разговоры о важном	понедельник	Ливанда Е.В.
2	Обще-интеллектуальное	Занимательная химия	среда	Рягузова О.Н.
3	Социальное	Школа общения	пятница	Медведева Л.В.

в 9 классе - 2 часа

№	Направление	Занятие	День недели	Ф.И.О.
1	Информационно - просветительское	Разговоры о важном	понедельник	Мышанская С.В.
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	среда	Казьменко М.Н.

в 10 классе - 1 час

№	Направление	Занятие	День недели	Ф.И.О.
1	Информационно - просветительское	Разговоры о важном	понедельник	Медведева Л.В.

в 11 классе - 1 час

№	Направление	Занятие	День недели	Ф.И.О.
1	Информационно - просветительское	Разговоры о важном	понедельник	Рягузова О.Н.

График работы внеурочной деятельности для учащихся 1 в классе:

Продолжительность одного занятия составляет - 40 мин., объем - 2 часа в день с обязательным 30 минутным перерывом:

Режимные моменты	Начало	Окончание	Продолжительность
Динамический час	12.40	13.30	50 мин
Внеурочное занятие 1	13.30	14.10	40 мин
Физминутка	14.10	14.20	10 мин
Внеурочное занятие 2	14.20	15.00	40 мин

План - график работы внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов:

Продолжительность одного занятия составляет - 40 мин., объем - 2 ч в день с обязательным 30 минутным перерывом:

Режимные моменты	Начало	Окончание	Продолжительность
Динамический час	13.30	14.20	50 мин
Внеурочное занятие 1	14.20	15.00	40 мин
Физминутка	15.00	15.10	10 мин
Внеурочное занятие 2	15.10	15.50	40 мин

План - график работы внеурочной деятельности для учащихся 5-11 классов:

Продолжительность одного занятия составляет - 40 мин., объем - 2 часа в день с обязательным 30 минутным перерывом:

Режимные моменты	Начало	Окончание	Продолжительность
Динамический час	13.30	14.20	50 мин
Внеурочное занятие 1	14.20	15.00	40 мин
Физминутка	15.00	15.10	10 мин
Внеурочное занятие 2	15.10	15.50	40 мин

	1 класс	2-4 классы	5-10 классы	9,11 классы
--	---------	------------	-------------	-------------

Учебные недели	33	35	35	34
----------------	----	----	----	----