

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зазерская средняя
общеобразовательная школа
(МБОУ Зазерская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ Зазерской СОШ

(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Зазерской СОШ
Медведева Л.В.
30 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Зазерская средняя общеобразовательная школа
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зазерская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Медведева Любовь Валентиновна
Адрес организации	347064, Ростовская область, Тацинский район, хутор Зазерский, улица Центральная, дом 38
Телефон	86397 26530
Адрес электронной почты	zazsch@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области
Дата создания (постройки основного здания)	1967 год
Лицензия	от 28.05.2015 № 4891, серия 66 ЛО1 № 0002522
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.03.2023 № 3349, серия 61А01 №0001315 приложение серия 61А01 № 0004463

Основными видами деятельности Школы является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам;
- реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- проведение промежуточной аттестации экстернов;
- организация отдыха и оздоровления учащихся и воспитанников в каникулярное время;
- организация групп продленного дня;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- организация питания учащихся и воспитанников.

Школа вправе осуществлять следующие виды деятельности, реализация которых не является основной целью ее деятельности:

- сдача имущества в аренду (в 2022 году не заключала договоров);
- организация перевозок автобусами обучающихся;
- оказание платных образовательных услуг, не предусмотренных установленным муниципальным заданием (в 2022 году не предоставляла платных образовательных услуг).

В школе обучаются дети из пяти хуторов Зазерского сельского поселения: Кухачев, Кустоватов, Зазерский, Араканцев, Дымков, подвоз которых осуществляется на школьном автобусе ПАЗ 2020 года выпуска.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно – математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, в составе директора школы, заместители директора школы по учебной и воспитательной работе, делегируемый представитель Учредителя, представители родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников от ступеней (начальной, средней, старшей), представители от работников Школы, представители от обучающихся 9-11 классов Школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов создания оптимальных условий обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; – принятие решения о введении требований к одежде обучающихся; – содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения; – заслушивание отчета руководителя учреждения по итогам учебного и финансового года; – содействие в создании в ОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – содействие в пополнении материально-технической базы Школы; – взаимодействие с администрацией и педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений среди учащихся; – согласование основных образовательных программ Школы; – защита законных прав и интересов участников образовательных отношений; – контроль соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, целевого и рационального расходования внебюджетных средств ОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. К компетенции педагогического совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация государственной политики по вопросам образования; – разработка и утверждение образовательных программ Школы; – определение чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; – принятие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса; – принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении; о переводе (условном переводе) учащихся в следующий класс, о проведении промежуточной аттестации учащихся; – определение направлений методической работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников; – рассмотрение вопросов о вынесении дисциплинарных взысканий учащимся;

	<ul style="list-style-type: none"> – принятие решения о представлении к награждению педагогических работников; – осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание трудового коллектива Школы	<p>К компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; – создание совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией по вопросам заключения, внесения изменений в коллективный договор и осуществление контроля его выполнения; – принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда; – заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации о выполнении коллективного трудового договора; – определение мер поощрения работников, социальной поддержки; – определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; – определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; – выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности; – поддержка общественных и профессиональных инициатив по развитию деятельности Школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики администрации школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов: 1 директор, 11 учителей - предметников, 3 учителя начальных классов, 2 воспитателя. Ставки заместителей директора по УВР и ВР, советника директора по воспитанию, старшего вожатого, педагога-психолога, социального педагога распределены между учителями-предметниками. Два учителя начальных классов и один воспитатель имеют среднее специальное педагогическое образование, 13 учителей и 1 воспитатель имеют высшее педагогическое образование.

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения – директор школы;
- Почетной грамотой (благодарственным письмом) Минобрнауки РО – 2 учителя и 1 воспитатель;
- благодарностью Законодательного собрания депутатов РО – учитель физики;
- грамотой профсоюза РО – учитель технологии;
- благодарственными письмами Главы Администрации Тацинского района – учителя математики, химии.

Квалификация учителей: высшая категория - 1 человек (6%), первая категория – 12 человек (70%), 3 педагога (18%) - соответствие занимаемой должности.

За последние 3 года все педагогические работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Дошкольные разновозрастные группы посещали 27 воспитанников от 3 до 6 лет, два воспитателя Ромашкова О.А., с высшим педагогическим образованием и Журавлева О.К. (среднее специальное педагогическое образование) и помощники воспитателя Говорухина А.В. и Дьяконова Л.И.

Учителя школы в своей работе используют элементы здоровьесберегающих технологий, соблюдают нормы загруженности при обучении ребят в школе и на дому, активно сотрудничают с психологом школы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.,
- санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20); гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания,

утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21),.

- основными образовательными программами по уровням образования, программы внеурочной деятельности, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	88	93	83	72
	— начальная школа	32	41	36	31
	— основная школа	51	47	42	38
	— средняя школа	5	5	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	2	1	1
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	11	0	0
	— среднем общем образовании	0	5	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	2	0	0
	— средней школе	-	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Профильное обучение (универсальный) в 10-11 классах.

В школе два ученика с инвалидностью без статуса ОВЗ обучаются по основной образовательной программе основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	6	50	3	25	2	17	0	0	1	8	1	8
3	11	3	27	8	73	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	4	57	0	0	3	43	0	0	0	0	0	0
Итого	30	13	43	11	37	5	17	0	0	1	3	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 (в 2021 — 10 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	3	43	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	5	63	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	6	75	1	12	1	13	0	0	0	0	0	0
8	9	7	78	1	11	1	11	0	0	0	0	0	0
9	10	7	70	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	28	67	12	29	2	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2021 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2021 — 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	2	40	0	0	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	2	40	0	0	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось 20 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%), учащихся, окончивших на «5» не было.

Весной 2022 года ВПР не проводили из-за пандемии коронавируса. Осенью 2022 года были проведены ВПР за предыдущий учебный год (5-классники писали работы за курс 4 класса).

Таблица. Обобщенные результаты ВПР в 5 классе (по программе 4 класса).

Учебный предмет / писали работу	Повысили четвертные оценки		Подтвердили результаты освоения ООП		Понизили четвертные оценки		Уровень достижений по итогам ВПР, %	Качество достижений по итогам ВПР, %	Средний балл за ВПР	Средний балл за предыдущую четверть
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%				
Русский язык, 7 чел. 15 и 17.03.2022	0	0	6	85,8	1	14,2	85,5	56,8	3,9	4,0
Математика, 6 чел. 18.03.2022	1	16,7	4	66,7	1	16,7	100	66,7	4,0	4,0
Окружающий мир, 6 чел. 29.09.2022	0	0	4	66,7	2	33,3	100	66,7	3,6	4,0

	«2»	«3»	«4»	«5»	Показали низкие результаты	Показали высокие результаты	Отсутствовали
Русский язык 7 чел.	1	2	1	3	1 чел. – 12 баллов при пороге -13 б	1 чел. – 36 б при max – 38 б	-
Математика 6 чел.	0	2	2	2	1 чел. - 6 баллов при пороге - 5б	1 чел. 20 баллов при max – 20 б	1 чел. (с отм. «3»)

Окружающий мир, 6 чел.	0	2	4	0	-	-	1 чел. (выбыл в другую ОО)
------------------------	---	---	---	---	---	---	----------------------------

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 5 (4-м) классе показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила - 100%, качество знаний - 60%.

Таблица. Обобщенные результаты ВПР в 6 классе (по программе 5 класса)

Учебный предмет / писали работу	Повысили четвертные оценки		Подтвердили результаты освоения ООП		Понизили четвертные оценки		Уровень достижений по итогам ВПР, %	Качество достижений по итогам ВПР, %	Средний балл за ВПР	Средний балл за предыдущий учебный год
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%				
Русский язык, 8 чел., 20.09	0	0	6	75	2	25	87,5	37,5	3,3	3,6
Математика 8 чел., 26.09	1	12,5	5	62,5	2	25	100	37,5	3,6	3,7
Биология 8 чел., 28.09	0	0	4	50	4	50	100	37,5	3,4	3,9
История 8 чел., 07.10	1	12,5	5	62,5	2	25	100	50	3,6	4,4

	«2»	«3»	«4»	«5»	Показали низкие результаты	Показали высокие результаты	Отсутствовали
Русский язык 8 чел.	1	4	3	0	1 чел. – 12 баллов При пороге - 17 б	-	-
Математика 8 чел.	0	5	1	2	-	1 чел. – 16 баллов при max - 16 б	-
Биология 8 чел.	0	5	3	0	2 чел. – 12 баллов при пороге 12 б	-	-
История 8 чел.	0	4	3	1	1 чел. – 4 балла при пороге – 4 б.	-	-

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории и биологии в 5-м классе показал, что не всем обучающимся удалось достигнуть планируемых результатов. Менее половины обучающихся (от 2-х до 4-х из 8-ми) не смогли подтвердить свои четвертные отметки.

Только один обучающийся показал высокие предметные результаты по математике.

Таблица. Обобщенные результаты ВПР в 7 классе (по программе 6 класса)

Учебный предмет / писали работу	Повысили четвертные оценки		Подтвердили результаты освоения ООП		Понизили четвертные оценки		Уровень достижений по итогам ВПР, %	Качество достижений по итогам ВПР, %	Средний балл за ВПР	Средний балл за предыдущую четверть
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%				

Русский язык 7 чел., 26.09	0	0	5	71,5	2	28,5	71,4	42,8	3,1	3,4
Математика 7 чел., 19.09	0	0	4	57	3	43	85,7	42,8	3,3	3,4
Биология 7 чел., 04.10	0	0	2	33,3	4	66,7	83,3	16,7	3,0	3,7
Обществознание 7 чел., 22.09	0	0	6	85,7	1	14,3	100	57	4,0	4,1

	«2»	«3»	«4»	«5»	Показали низкие результаты	Показали высокие результаты	Отсутствовали
Русский язык 7 чел.	2	2	3	0	2 чел.-21 балл при пороге 25 б.	-	-
Математика 7 чел.	1	3	3	0	1 чел -5 баллов при пороге 7 б.	-	-
Биология 6 чел.	1	4	1	0	1 чел -5 баллов при пороге 10 б.	-	1 чел
Обществознание 7 чел.	0	3	1	3	1 чел-7 баллов при пороге 7 б	1 чел -19 б при max 21 б	

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и биологии в 7-м классе (по программе 6 класса) показал, что не всем обучающимся удалось достигнуть планируемых результатов (двое учащихся получили неуд. результаты), а по обществознанию справились с работой все обучающиеся. Понизили свои отметки 4 обучающихся из 7-ми (57%) по биологии и 3 чел. (42,8%) по математике, 2 чел. (28,25%) по русскому языку и 1 чел. (14,2%) по обществознанию, что говорит о необъективном оценивании.

Таблица. Обобщенные результаты ВПР в 8 классе (по программе 7 класса).

Учебный предмет / писали работу	Повысили четвертные оценки		Подтвердили результаты освоения ООП		Понизили четвертные оценки		Уровень достижений по итогам ВПР, %	Качество достижений по итогам ВПР, %	Средний балл за ВПР	Средний балл за предыдущую четверть
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%				
Русский язык, 7 чел., 23.09	0	0	4	57,1	3	42,9	71,4	14,3	2,9	3,2
Математика 5 чел., 20.09	0	0	4	80	1	20	100	20	3,2	3,4
История, 6 чел., 30.09	0	0	3	50	3	50	100	50	3,5	4,0
Немецкий язык 7 чел., 06.10	0	0	5	71,4	2	28,6	100	14,3	3,1	3,4
География 7 чел., 27.09	0	0	3	42,9	4	57,1	100	14,3	3,1	3,7

	«2»	«3»	«4»	«5»	Показали низкие результаты ВПР	Показали высокие результаты	Отсутствовали
Русский язык 7 чел.	2	4	1	0	2 чел. – 11 и 13 балл при пороге 22 б.	-	1 чел.
Математика 5 чел.	0	4	1	0	1 чел. – 7 баллов при пороге 7 б.	-	3 чел.
История 6 чел.	0	3	3	0	1 чел. – 5 баллов при пороге 5 б.	-	2 чел.
Немецкий язык, 7 чел.	0	6	1	0	2 чел. – 13 баллов при пороге 12 б.	-	1 чел.
География 7 чел.	0	6	1	0	1 чел – 11 баллов при пороге 11 б.	-	1 чел.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8-м классе показал, что двоим обучающимся не удалось достигнуть планируемых результатов.

Низкие результаты по немецкому языку, качество показал только один человек – 14,2 %. 3-е обучающихся прочитали текст почти без нарушений нормы, однако присутствовали необоснованные паузы и допущено более семи фонетических ошибок, что привело к снижению баллов. Описать картинку шестью и более предложениями смогли только 2 учащихся (28,5%). У многих обучающихся не сформированы навыки целостного восприятия текста аудирования, восприятие информации происходит на уровне отдельных знакомых слов и, как следствие, учащиеся допускают ошибку при выборе ответа.

По географии трое обучающихся понизили свои отметки в ходе выполнения работ, качество выполнения работ очень низкое – 14,3%, только одна обучающаяся смогла набрать 25 баллов на отметку «хорошо» (от 23 до 30 б.).

По истории 3 человека понизили свои отметки при качестве 50%, по русскому языку 3 человека не смогли подтвердить свои результаты за прошлый учебный год. Расход средней отметки по данным предметам в диапазоне от 0,3 до 0,6, что говорит о необъективном оценивании обучающихся. Высоких результатов никто не смог показать.

Таблица. Обобщенные результаты ВПР в 9 классе (по программе 8 класса)

Учебный предмет / писали работу	Повысили четвертные оценки		Подтвердили результаты освоения ООП		Понизили четвертные оценки		Уровень достижений по итогам ВПР, %	Качество достижений по итогам ВПР, %	Средний балл за ВПР	Средний балл за предыдущую четверть
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%				
Русский язык 6 чел., 20.09	0	0	5	83,3	1	16,6	83,3	33,3	3,3	3,5
Математика 8 чел., 23.09	0	0	5	62,5	3	37,5	100	25	3,3	3,5
Химия 8 чел., 28.09	1	12,5	6	75	1	12,5	87,5	50	3,8	3,8
Обществознание 8 чел., 30.09	0	0	3	37,5	5	62,5	100	62,5	3,6	4,1

	«2»	«3»	«4»	«5»	Показали низкие результаты	Показали высокие результаты	Отсутствовали
Русский язык 6 чел.	1	3	1	1	1 чел. 19 баллов при пороге 26 б.	1 чел. – 45 баллов при max 51 б.	3 чел.
Математика 8 чел.	0	6	2	0	1 чел. 8 баллов, 2 чел. – 9 б. при пороге 8 б.	-	1 чел.
Химия 8 чел.	1	3	1	3	1 чел. – 5 баллов при пороге 10 б.	1 чел. – 33 б. при max 36 б.	1 чел.
Обществознание 8 чел.	0	4	4	0	1 чел. – 8 баллов при пороге – 8 б.	-	1 чел.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку 9-м классе показал, что не всем обучающимся удалось достигнуть планируемых результатов.

По математике 3 человека (37,5%) и по обществознанию 5 человека не смогли подтвердить свои годовые отметки, что соответствует необъективному оцениванию учителями.

Одна обучающаяся 9 класса показала высокие предметные результаты по химии (33 балл из 36) и по русскому языку (45 б из 51).

Таблица сравнительного анализа итогов ВПР (осень) 2022 с итогами 2021-2022 учебного года

Кл	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп
5	57	86	57	100	67	100	43	100	67	100	71	100

кл	Русский язык				Математика				История				Биология			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп
6	38	86	57	100	38	100	71	100	50	100	71	100	38	100	71	100

кл	Русский язык				Математика				Обществознание				Биология			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп
7	43	71	50	100	43	86	50	100	57	100	75	100	17	83	50	100

кл	Русский язык				Математика				История				География				Нем. язык			
	ВПР		Год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп
8	14	71	25	100	20	100	25	100	50	100	75	100	14	75	50	100	14	100	25	100

кл	Русский язык				Математика				Химия				Обществознание			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп
9	33	83	22	100	25	100	33	100	50	88	44	100	63	100	67	100

ГИА-2022.

В 2022 учебном году 11 класса не было.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 10 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 10 обучающихся;
- географию – 10 человек.

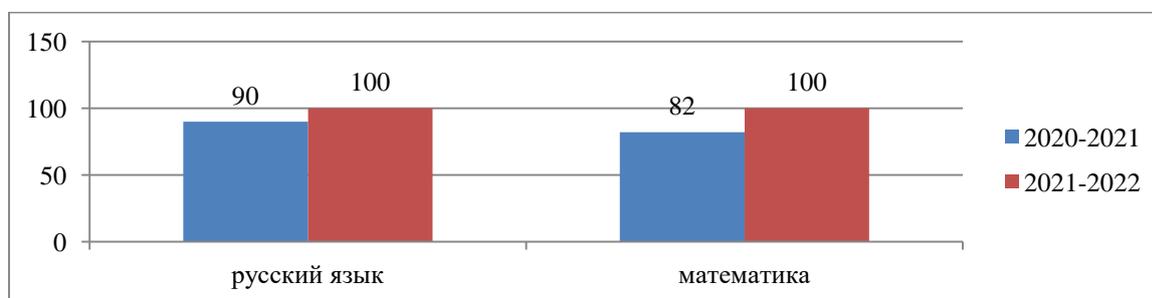
При этом в МБОУ Зазерской СОШ не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 37%, в 2022 году – 50%),

По математике показатели снизились (в 2021 году – 45%, в 2022 году – 40%), при 100% успеваемости.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (качество знаний)

2020	7	0	1	5	0	-	-	-	-
2021	11	5	0	6	5	4	1	-	-
2022	9	1	0	8	0	-	-	-	-

VI. Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детского общественного объединения и школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2022.

Воспитательные мероприятия, проведенные в 2022 году:

№	События
1. Основные школьные дела	
1	Месячник, посвященный Дню защитника Отечества. Акция «Письмо солдату». Участие в районном (заочном) конкурсе исследовательских работ по истории казачества «Здравствуй, Дон!»
2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Классные часы «Снятие блокады Ленинграда»
3	День российской науки. Классные часы с просмотром видеороликов.
4	Классные часы, посвященные Международному женскому дню 8 Марта. Конкурс рисунков и поделок «Для любимых мам»
5	Неделя математики.
6	День здоровья. Классные часы, конкурсы рисунков, спортивные мероприятия «Здоровье в наших руках»
7	День древонасаждения. Экологическая акция «Чистый двор» и «Бумажный бум» сбор макулатуры.
8	Районная (заочная) волонтерская акция «Неделя добра»

9	День космонавтики, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. Гагаринский урок «Космос – это мы»
10	Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая) по отдельному плану Патриотическая акция «Бессмертный полк»
11	Конкурс командиров классов «Лучший командир». Участие в районном конкурсе «Лучший атаман»
12	Международный день семьи. Классные часы «Уклад казачьей семьи на Дону», Конкурс рисунков «Моя семья»
13	100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова. Классные часы.
14	День славянской письменности и культуры. Классные часы.
15	День Знаний. Торжественная линейка «Первый звонок - 2022» для 1, 9 и 11 классов. Всероссийский открытый урок «ОБЖ». Классные часы «Россия – Родина моя». Классный час «История зарождения казачества на Дону», посвященный 85-й годовщине образования Ростовской области.
16	День учителя. День самоуправления. Праздничное поздравление учителей
17	День древонасаждения на Донской земле. Акция «Сделаем Тацинскую землю чище и краше». Уборка территории школьного двора.
18	16 октября - День отца в России
19	Международный день школьных библиотек. Библиотечный час.
20	Международный день толерантности. Классные часы. Неделя толерантности по отдельному плану.
21	День матери в России. Классные часы «Жизнь и быт Донской казачки.
22	3 декабря - День Неизвестного солдата. Митинг памяти. Классные часы. Акция «Цветы к памятникам героев». Международный день инвалидов. Мероприятия в рамках декадника «День инвалида» Классные часы.
23	Месячник Славы, посвященный 80-летию Тацинского танкового рейда. Участие в районной конференции, конкурсе исследовательских работ, стендов, экспозиций.
24	Экскурсия в школьном музее «По грозным ударам по белой стреле, враги узнавали тацинцев». Заочный конкурс рисунков «Танкисты на защите Отечества»
25	25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ
26	Встреча Нового 2023 года. Утренники по классам.
2. Классное руководство	
1	План воспитательных мероприятий на зимних каникулах. «Обряды и праздники на Дону. Новый год. Рождество. Святки. Крещение» Всемирный день азбуки Брайля. Онлайн-беседы по истории праздников.
3	Мероприятия, посвященные 79-й годовщине освобождения родного края от немецко-фашистских оккупантов в годы ВОВ». Митинг памяти на Братской могиле с возложением цветов.
4	Классные часы по истории Донского казачества «Как казака в армию провожали».
5	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Единый урок памяти.
6	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка (21 февраля).
7	День защитника Отечества. Классные часы «Славим защитников Отечества»
8	Классные часы «Масленица на Дону»
9	Классные часы «Экология и мы». Участие в районном конкурсе-фестивале экологической направленности «Хрустальный мир»
10	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией
11	Классные часы, конкурс рисунков и поделок «Праздник Пасхи на Дону»
12	Торжественная линейка «Последний звонок». Классные часы. Подведение итогов года.

	Уроки безопасности на летних каникулах.
13	Международный день защиты детей. Концертно-игровая программа «Ура, зажигает детвора!»
14	День русского языка – Пушкин день России (6 июня)
15	Всемирный день окружающей среды. Экологическая акция «Береги природу»
16	День России (12 июня). Викторина «Россия – Родина моя!»
17	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
18	210 лет со дня Бородинского сражения
19	Международный день пожилых людей. Международный день музыки. Декадник «От сердца к сердцу». Классные часы, оказание помощи одиноким пожилым людям. Фотовыставка и участие в районном конкурсе рисунков «Не стареть душой никогда!»
20	«Покров Пресвятой Богородицы» по истории казачьих праздников на Дону. Классные часы «Казачий край – любимый край». Общешкольное мероприятие «Прием первоклассников в казачата».
21	4 ноября - День народного единства. Онлайн-беседы по истории праздника. Классные часы. Посещение школьного музея раздела «Историческое прошлое родного казачьего края» по классам.
22	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Урок памяти.
23	Единый классный час о служении донских казаков Российскому государству. Мероприятия 452-летию служения донских казаков Российскому государству. Урок Мужеств «На казачьем кругу». Просмотр фильма «Казачи»
24	Праздник на Дону - Рождество Пресвятой Богородицы. Классные часы, посвященные 452-летию служению казаков Отечеству
25	Воздвижение. Праздник урожая на Дону. Классные мероприятия: Конкурс рисунков «Золотая осень на Дону»; Осенний казачий праздник «Осень на порог – на стол пирог»; Конкурс поделок из овощей и фруктов «Дары Дона».
26	Классные часы, посвященные 85-летию образованию Ростовской области. Конкурс на асфальте «Любимой Ростовской области – 85!»
27	Международный день прав ребенка. Классные часы. День словаря (22 ноября)
3. Школьный урок	
1	Международный день распространения грамотности. Классные часы. 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)
2	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)
3	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)
4	Всемирный день защиты животных. Классные часы
5	Библиотечный час «Казачий курень»
6	К 190-лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1912)
1	4. Внешкольные мероприятия Участие в муниципальном (заочном) этапе Всероссийской акции «С любовью к России, мы делами добрыми едины»
2	Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весенняя фантазия» и конференции-выставке технического творчества «Твори. Выдумывай. Изобретай»
3	Муниципальный (заочный) этап областного конкурса «Экодетство»
4	Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Славься! Славься, Тихий Дон!» (в рамках подготовки к межрайонному фестивалю казачьей культуры «Три спаса на Дону»)
5	Участие в районном конкурсе изобразительного творчества «О подвигах, о мужестве, о

	славе...» и фотовыставке «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты»
6	День музея. Экскурсия в школьный музей.
7	Участие в районном слете-фестивале «Мы вместе!» Тацинской РДОО «Смена»
8	Участие в районном конкурсе рисунков «Творчество для всех», в рамках декады инвалидов
9	Муниципальный (заочный) этап областного конкурса «Экодетство».
5. Предметно-пространственная среда	
1	План воспитательных мероприятий на зимних каникулах. «Обряды и праздники на Дону. Новый год. Рождество. Святки. Крещение» Всемирный день азбуки Брайля. Онлайн-беседы по истории праздников.
2	Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Держава армией крепка»
3	Участие в районной краеведческой конференции и выставке «Я и Отечество»
4	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Участие в районном фестивале-конкурсе творческих коллективов учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир начинается с детства» и «Казачья сторона»
5	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану) Конкурс чтецов «Стихи поэтов земли Тацинской»
6	Участие в районных конкурсах: декоративно-прикладного творчества «Мастерами славится Россия!», «Я люблю Россию!»; музыкальном конкурсе-фестивале «Казачья сторона»; «Покровская ярмарка идей»; онлайн-конкурс «Как у нас на Дону»
7	27 ноября - День матери в России. Мероприятия ко Дню матери: конкурс рисунков «Моя любимая мама», фотоконкурс «В объективе – мама»
8	Международный день художника. Мастер-класс «Я – художник!»
9	Школьные конкурсы: конкурс рисунков «Зимушка-зима», новогодних открыток, плакатов; «Новогоднее окно 2023 года»; на лучшее новогоднее оформление кабинета; Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо своими руками»
10	Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Символ года - 2023»
11	Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Держава армией крепка»
12	Участие в районной краеведческой конференции и выставке «Я и Отечество»
13	Участие в муниципальном (заочном) этапе Всероссийской акции «С любовью к России, мы делами добрыми едины».
14	Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весенняя фантазия» и конференции-выставке технического творчества «Твори. Выдумывай. Изобретай»
6. Работа с родителями	
1	Родительские собрания по классам. Педагогический всеобуч для родителей на тему «Значение режима дня для правильной организации труда и отдыха в домашних условиях. Здоровьесберегающие технологии в школе и дома. Профилактика вредных привычек, наркомании. Казак без веры, не казак» в дистанционной форме.
2	Родительские собрания по классам. Педагогический всеобуч для родителей.
3	Родительские собрания по классам. Педагогический всеобуч для родителей.
4	Родительские собрания по классам. Педагогический всеобуч для родителей «Роль семьи в социализации и правовом воспитании школьника. Характеристика подросткового возраста, его физические и психические особенности. Права и обязанности ребенка. Формирование здорового образа жизни школьника. Профилактика жестокого обращения с детьми. Как определить склонности и интересы подростка, оказать помощь при выборе

	профессии».
5	Родительские собрания по классам. Педагогический всеобуч для родителей «Об ответственности родителей за воспитание и содержание детей, функциях и обязанностях органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Физическая, психологическая, информационная безопасность обучающихся. Нравственно-патриотическое воспитание школьников на основе приобщения к культуре казачества. Роль семьи в подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации». Как воспитывали казачку на Дону».
7. Самоуправление	
1	День местного самоуправления. Встреча с главой Администрации Зазерского сельского поселения, депутатами народного собрания
2	Районный конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер года – 2022»
3	Международный день добровольца в России. Агитбригада «Твори добро»
8. Профилактика и безопасность	
1	Единые Дни профилактики правонарушений в школе. Классные часы. Встречи с инспекторами ПДН и КДН.
2	Участие в районной Акции «Дорога. Дети. Светофор» в рамках декадника «Ходи по правилам»
3	Участие в муниципальном этапе областного конкурса агитбригад отрядов ЮИД
4	Участие в районном конкурсе - фестивале «Безопасное колесо -2022»
5	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
6	Всемирный день иммунитета. Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО.
7	День борьбы с наркоманией. Акция «Сообщи, где торгуют смертью».
8	«Точка на карте». Поход по родному Донскому краю по классам. Акция «Мы за ЗОЖ!»
9	Неделя безопасности дорожного движения. Мероприятия по отдельному плану.
10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный ко Дню гражданской обороны гражданской обороны.
11	Профилактические мероприятия в рамках декадника «Безопасная дорога – детям». Участие в областной профилактическом мероприятии «Безопасные осенние дороги» и широкомасштабной акции «С мамой по безопасной дороге».
12	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
13	Мероприятия ко Дню памяти жертв ДТП среди жителей области
14	Единый день профилактики «Твоя безопасность, твой выбор!».
9. Социальное партнерство	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседы с показом презентаций и вручением памяток. Конкурс плакатов. Акции.

– VII. Дополнительное образование

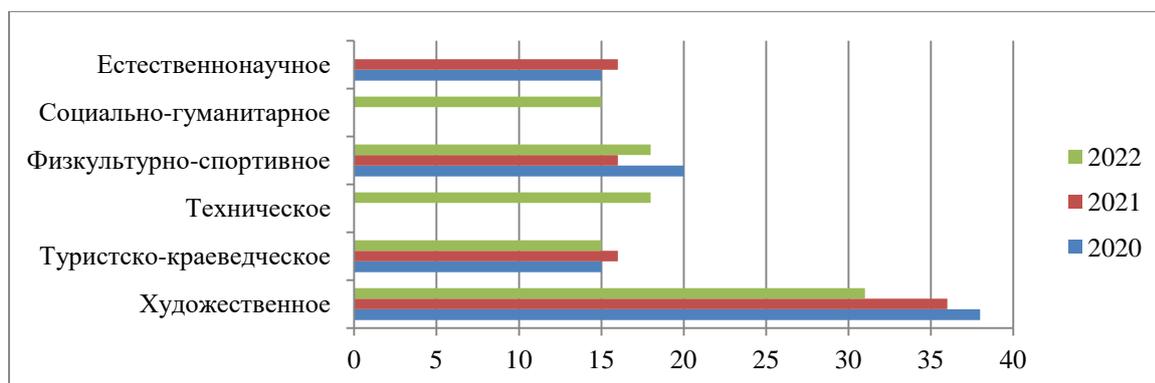
В Школе работает 5 детских объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное - 18 уч.
- туристско-краеведческое - 15 уч.
- техническое - 15 уч. в группе «Основы черчения» и 20 уч. в группе «Оригами»
- художественно-эстетическое - 31 уч. в группе декоративно - прикладного творчества и 20 уч. в театральном кружке.

Охват обучающихся 1-11 классов составил 100%.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 75 обучающихся и 48 родителей выявили, что техническое направление выбрало – 35 чел., туристско-краеведческое — 15 чел.,

художественное — 51 чел., физкультурно-спортивное — 18 чел., социально-гуманитарное — 15 чел.



Направление	2020	2021	2022
Художественное	38	36	31
Туристско-краеведческое	15	16	15
Техническое	0	0	18
Физкультурно-спортивное	20	16	18
Социально-гуманитарное	0	0	15
Естественнаучное	15	16	0

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

№	Направление	Занятие
1	Информационно - просветительские занятия	Разговоры о важном.
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	Грамотный читатель. Смысловое чтение. Выразительное чтение. Функциональная грамотность: учимся для жизни. Финансовая грамотность.
3	Профорориентационные интересы и потребности	Знакомство с миром профессий.
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся Учебно-исследовательская деятельность	Орлята России. Занимательная математика. Мир информатики Программирование в среде КуМир. Занимательная химия. Моя художественная практика. Казачий фольклор.
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, самореализация и развитие способностей. Спортивно-оздоровительное	Мы дружим со спортом. Уроки правильного питания. Подвижные казачьи игры. Шахматы. Умелые ручки.

6	Социальные интересы и потребности, педагогическое сопровождение	Школа общения. Геральдика России.
---	---	--------------------------------------

Внеурочные занятия в 1-11 классах проводятся в школе во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 6-10 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 - 11 классов.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, информатики, географии, математики, русского языка и литературы, изобразительного искусства, физической культуры, старшей вожатой и психологом.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; имеется столовая, обеспечено двухразовое горячее питание школьников; школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, тренажерным залом; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека, сенсорная комната.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11166 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 384 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3128 единиц

№ п/п	Наименование	Имеется в школьной библиотеке (шт.)	% обеспеченности учащихся учебными пособиями
1	Учебники	3128	100
2	Газеты и журналы	332	100
3	Художественная литература	4289	100
4	ЭОР	235	75

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3128	1225
2	Педагогическая	236	47

3	Художественная	4289	2057
4	Справочная	102	68
5	Языковедение, литературоведение	24	4
6	Естественно-научная	48	12
7	Техническая	12	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 235 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 92.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ Зазерской СОШ оборудованы:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью; классы с Интернет-доступом, беспроводная и проводная сеть; библиотечный медицентр, в котором размещены стеллажи с книгами; спортивный и тренажерный залы; помещения для питания обучающихся – столовая с пищеблоком; административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все учебные кабинеты и помещения для занятий обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническая база МБОУ Зазерской СОШ в х.Зазерский состоит из 2-х капитальных строений (основная школа - 1241,4 кв.м, дошкольная группа и начальные классы -1698,4 кв.м, дош.группа - 937,9 кв.м), 1 сарая, 1 футбольного поля, 1 спортивного городка, 3-х беседок дошкольной группы, 2-х пожарных водоемов 108 куб.м. на земельной площади 19411 кв.м. и 1 котельной, расположенной вне территории школы. В х.Араканцев 70 лет Октября, д.44 – здание 1 этажа, 1972 года постройки (здание школы)

В одноэтажном здании 1967 г. постройки с доступной средой и видеонаблюдением расположены:

1 спортивный зал; 1 тренажерный зал; 1 библиотека с небольшим читальным залом на 8-12 человек; 2 кабинета математики с интерактивными досками;

2 кабинета русского языка и литературы с проекторами и компьютерами;

1 кабинет иностранного языка с проектором и компьютером;

1 кабинет биологии с проектором и компьютером;

1 кабинет географии с магнитной доской, интерактивной панелью и компьютером;

1 кабинет информатики с 16 компьютерами и ком.столами, 1 интерактивной доской с выходом в сеть Интернет, а также локальной сетью.

1 кабинет физики с интерактивной доской и ноутбуком, лаборантской комнатой;
 1 кабинет истории с проектором, ноутбуком и компьютером;
 1 кабинет ОБЖ и технологии с интерактивной доской и компьютером;
 1 кабинет химии с демонстрационным столом и вытяжным шкафом, лаборантской (который не используется по техническим причинам);
 3 санузла: для мальчиков, девочек и для группы маломобильных лиц.
 В двухэтажном здании 1995 г. постройки с видеонаблюдением (без доступной среды) расположены:
 4 класса для начальной школы, два из которых укомплектованы конторками Базарного, 3-мя интерактивными досками и 1 интерактивным комплексом;
 1 столовая с 48 посадочными местами и моечной;
 1 сенсорная комната;
 1 дошкольная группа (с отдельным входом) с 1 интерактивной доской и ноутбуком;
 1 музей из 3 комнат;
 1 музыкальный зал с музыкальным центром, телевизором и фортепьяно;
 1 кухня и 7 технических комнат;
 5 санузлов.
 В учебно-воспитательном процессе используются: 39 персональных компьютеров, 8 проекторов, 16 принтеров, 7 ноутбуков, 10 интерактивных досок, 1 компьютерный класс, 2 интерактивных панели.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность <u>обучающихся и дошкольников</u>	72 и 27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/27 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	11 класс не укомплектован
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике	
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по химии	
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии	
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	
1.14	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по литературе	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57/76 человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/9 человек/%
1.24.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.24.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.24.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.29	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 82 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	3/18

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/18 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/71 человек/%
1.34.1	Высшая	1/6 человек/%
1.34.2	Первая	12/70 человек/%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.35.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.35.2	Свыше 30 лет	5/29 человек/%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6 человек/%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12 человек/%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,23 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.