

## АНКЕТА

**наличия специальных программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и условий для получения ими среднего профессионального образования**

**1. Полное наименование профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее – образовательная организация)**

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледжа связи и информатики»

**2. Количество обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов) – 1479 чел.**

**3. Количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по программам среднего профессионального образования (с учетом филиалов):**

2012/13	2013/14
15	16

**4. Есть ли в образовательной организации локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?**

+ Да

Нет

**5. Есть ли раздел (страница) на сайте образовательной организации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?**

+ Да. Адрес страницы - <http://www.rksi.ru/priem>

Нет

**6. Источники сведений об обучающихся инвалидах и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

+ Приемная комиссия

Учебная часть

Социальная служба образовательной организации

Специализированный учет

**7. Профессии специальности среднего профессионального образования, по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"):**

Код	Наименование профессии (специальности)	Число обучающихся						
		с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	в том числе, на кресле - коляске	с нарушениями интеллекта	с соматическими заболеваниями	Итого
09.02.04	Программирование в компьютерных системах	+	+	+	+	-	-	4
28.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	+	+	+	+	-	-	4
28.02.07	Банковское дело	+	+	+	+	-	-	4

**8. Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»):

Код	Наименование профессий рабочих (должностей служащих)	Число обучающихся						
		с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	в том числе, на кресле - коляске	с нарушениями интеллекта	с соматическими заболеваниями	Итого
-	-	-	-	-	-	-	-	-

**9. Перечень адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемые для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** (из перечня профессий (специальностей), указанных в пункте 7 анкеты):

Код	Наименование профессии (специальности)
-	-

**10. Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий** (из перечня профессий (специальностей), указанных в пункте 7 анкеты):

Код	Наименование профессии (специальности)
-	-

**11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:**

+ в общих группах

в отдельных группах

частично в общих группах, частично в отдельных

индивидуально, по индивидуальному учебному плану

**12. Наличие в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию:**

Специальной структурное подразделение (отдел, отделение, центр и т.д.)

+ Придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации

Другое

**13. Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:**

+ Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)

Тифлопедагог

Сурдопедагог

Сурдопереводчик

+ Педагог-тьютор

Социальный работник (социальный педагог)

Специалист по специальным техническим и программным средствам

Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь

Другое

**14. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:**

Доступность прилегающей территории

Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений

Наличие специальных мест в аудиториях

Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии

+ Наличие системы оповещения и сигнализации

**15. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:**

+ Доступность прилегающей территории

+ Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания

+ Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений

Наличие специальных мест в аудиториях

+ Наличие без барьерной среды в студенческом общежитии

Наличие системы оповещения и сигнализации

**16. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения:**

Доступность прилегающей территории

Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений

- Наличие специальных мест в аудиториях
- Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- + Наличие системы оповещения и сигнализации

**17. Есть ли в образовательной организации утвержденный план мероприятий по развитию безбарьерной архитектурной среды?**

- + Да
- Нет

**18. Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации:**

- Психолого-педагогическое сопровождение
- Социальное сопровождение
- Медицинско-оздоровительное сопровождение
- + Волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
- Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений
- Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений
- + Отделение поликлиники или медпункт в образовательной организации
- Другое

**19. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

- Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических для обучающихся с нарушениями слуха
- Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения
- Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

**20. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий**

- + Использование системы электронного обучения, позволяющей осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья
- Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
- + Сочетание в образовательном процессе on-line и off-line технологий
- Сочетание в образовательном процессе индивидуальных и коллективных форм работы

**21. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин

Использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

+ Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности

+ Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья

Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Другое

**22. Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Курсы повышения квалификации

Стажировки в других образовательных организациях

Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья

Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

+ Участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Другое

**23. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации**

2011/12	2012/13
100%	100%

**24. Процент выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, продолживших профессиональное образование на следующем уровне**

2011/12	2012/13
1	-

**25. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов:**

Наличие специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству в вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования

+ Презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших

курсов

Организация производственных практик на специальные рабочие места  
+ Индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства

Мастер-классы и тренинги

Содействие в трудоустройстве на специальные рабочие места

Наличие в образовательной организации банка данных вакансий для инвалидов-выпускников

Другое

**26. Партнеры образовательной организации по трудоустройству инвалидов:**

+ Государственные центры занятости населения

Некоммерческие организации

+ Общественные организации инвалидов

Конкретные предприятия, организации, учреждения (по договорам с образовательной организацией)

Другое