

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Зазерская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю

Директор МБОУ Зазерской СОШ

Л.В. Медведева Л.В. Медведева

приказ № 111 от 31.08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
(туристско-краеведческого кружка)

«Память»

для обучающихся 6-9 классов

на 2020-2021 учебный год

Количество часов - **68 ч.**

Руководитель: **Мышанская Светлана**
Владимировна,
учитель географии

х. Зазерский

Введение

«Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества»

Д.С.Лихачев

В школе есть люди, которым безразлично, что происходит в их втором доме, то им необходимо объединяться. Но для чего?

Во-первых, для общения друг с другом. Во-вторых, из-за желания сделать что-то хорошее, полезное для себя, для окружающих людей и для школы.

Именно поэтому с 2000 года в школе действует школьный музей, объединяющий ребят и взрослых поисковой, краеведческой деятельностью – важным средством приобщения к истории малой родины, к культуре и нравственным ценностям родного края.

В процессе этой деятельности школьники закаляются нравственно и физически, учатся находить факты и аргументы для отстаивания своей точки зрения, излагать логически материал, работать с архивными источниками, проявлять настойчивость, самостоятельность, силу воли, чувствовать ответственность за выполнение задания, требовательность и дисциплинированность.

Воспитание достойного гражданина, патриота страны – одно из приоритетных направлений воспитательной работы педагогического коллектива школы в осуществлении программы гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Концептуальная основа модифицированной образовательной программы детского объединения «Память» (далее Программа)

- ✓ Патриотическое воспитание помогает вести растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба.
- ✓ Ребенок, наделенный определенной биологической программой развития, нуждается в социальных навыках. При этом необходимо его учить общению, поведению, дать определенные знания, навыки и умения познавать окружающий мир.
- ✓ Человечество развивается именно потому, что каждое поколение передает следующему свой опыт. Эта передача опыта происходит через воспитание и образование.
- ✓ У обучающихся формируются навыки учебно-исследовательской деятельности.
- ✓ Профессиональное самоопределение.

Актуальные исторические, географические, социальные предпосылки создания

Программы:

- ✓ В нашей школе создан прекрасный музей, имеющий разнообразие экспонатов, справочной литературы;
- ✓ На Дону происходили сложные этносоциальные и экономические процессы, сформировалось особое общественное устройство, донской менталитет. Изучая историю Дона, детям представляется возможность лучше разобраться в сложных и противоречивых процессах возрождения казачества.
- ✓ В основу программы заложена идея глубокого изучения истории и культуры родного края

- ✓ В последнее десятилетие у детей и подростков наметилась устойчивая тенденция роста интереса к прошлому своей семьи. Многие дети расспрашивают своих родителей о том, кем были их предки, где жили, чем занимались и т. Д.
- ✓ Подростки пытаются составить «дерево фамилии», или родословную. Взрослые так же проявляют интерес к подобным сведениям.
- ✓ Педагог создает благоприятное поле, стимулирующее духовное развитие человека, его жизнедеятельности.

Цель программы – введение растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места с которого начинается его судьба.

Задачи:

- ✓ Изучать историю и природу родного края с древних времен, составление летописи наших дней;
- ✓ Пробуждать в сердце ребенка любовь к родному краю, его природным богатствам;
- ✓ Изучать родословные, семейные традиции и обряды, развивать и поощрять интерес к истории рода;
- ✓ Изучать жизнь и деятельность земляков;
- ✓ Изучать культурное наследие и творчество жителей родного края;
- ✓ Изучать историческое прошлое края по вещественным источникам;
- ✓ Воспитывать чувство гуманности к людям старшего поколения, бережного отношения к памяти и к памятникам прошедших и настоящих событий;
- ✓ Изучать историю Великой Отечественной войны краеведческими средствами. Увековечивать память земляков;
- ✓ Совершенствовать деятельность музея и его роль в образовании и воспитании детей;
- ✓ Развивать основные навыки поисковой и исследовательской деятельности музейного дела;
- ✓ Ориентировать на творческую коллективную деятельность.

Программа рассчитанная на один год обучения для детей среднего школьного возраста, без отбора по половому признаку, социальному положению. Потому что именно в этом возрасте проявляются тенденции развития чувства взрослости и стремление к самопознанию и познанию окружающего нас мира.

Наполняемость группы 15 человек

Программа рассчитана на 68 часа, 2 раза в неделю по 1 часу.

Участники внеурочной деятельности: учитель, ученики, родители.

Формы проведения занятий:

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения:

- Экскурсии (по району);
- Викторины;
- Конференции;
- Конкурсы школьные и районные;
- Уроки – лекции; уроки – встречи;
- Работа с документами; СМИ;
- Проекты, доклады, сообщения, исследовательская деятельность.

Краеведческий материал можно использовать фрагментарно на различных уроках: в текстах, предложениях по русскому языку, задачах по математике, беседах по литературе.

Важная составляющая краеведения – элементарная поисково-исследовательская деятельность учащихся по заданию или инструкции учителя.

Особенностью данной программы являются следующие образовательно-воспитательные модели:

- ✓ Объединение работает на базе созданного музея, поэтому особенностью программы является поэтапное обучение детей музейному делу.
- ✓ Воспитанники осваивают методику исследовательской работы.
- ✓ Программа определяет широкий круг изучения краеведческих тем.

Успешное развитие общеобразовательного процесса возможно при реализации следующих принципов:

- ✓ Непрерывность и преемственность;
- ✓ Принцип системности;
- ✓ Принцип культуросообразности;
- ✓ Принцип гуманизации образовательного процесса. Изучая историю на примерах жизни и деятельности своих земляков, дети постигают опыт социальной жизни, который им пригодится в будущем.

Программа объединения «Память» написана с предъявляемыми требованиями в соответствии с «Законом Российской Федерации «Об образовании»; Конвенции о правах ребенка; учитывая возрастные особенности детей; создавая условия для развития личности воспитанника.

В организации занятий применяются различные формы: проблемно-поисковая деятельность, походы, встречи, исследовательская деятельность, работа в музее.

Помнить свои корни и любить свою Отчизну – это долг каждого русского человека.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Вводное занятие.

Организация занятий. Задачи и содержание работы краеведческого кружка Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения. Особенности работы историков-краеведов. Значение работы. Инструктаж по технике безопасности.

2. Возможности краеведения в окрестностях села.

Физико-географическая и экономическая характеристика края. Географическое положение, рельеф, климат, растительный и животный мир, гидрографическая сеть, полезные ископаемые и их значение (местное, региональное). Развитие сельского хозяйства, транспортной сети.

3. Знакомство с экспонатами школьного музея.

Письменные источники. Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники. Значение журнальных, газетных публикаций. Топонимика окрестностей. Понятие топонимики, значение её в сохранении истории народа. Основные разделы топонимики. Работа с картой. Сбор сведений у старожилов.

Презентация -лекция с показом иллюстраций из журналов, исторических книг.

Практическое занятие. Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

Практическое занятие. Встреча со старожилами села с целью изучения местного фольклора, исторических, географических названий. Улицы, местечки и происхождение их названий. Составление карты хутора и его окрестностей.

4. Военно-патриотическая работа.

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Лекция, изучение материалов из письменных источников

Практическое занятие. Встречи с очевидцами войны, ветеранами войны и труда, запись их воспоминаний. Уход за братской могилой.

5. Школьный музей.

Учет, хранение экспонатов. Паспорта к экспонатам. Как правильно оформлять паспорта к экспонатам. Хранение документов и обращение с ними Работа с документами школьного музея.

Подведение итогов работы кружка. Проведение конференции с творческими отчетами, экскурсии в школьном музее.

Календарно-тематическое планирование занятий

№	Тема занятий	Кол -во ч.	примечание	Дата	
				план	факт
I. Вводные занятия (3 ч)					
1	Вводное занятие. «С чего начинается Родина»	1	Цели и задачи кружка. Выборы актива музея Инструктаж по технике безопасности		
2	Донской край в древности.	1	Географическое и культурно-историческое пространство Донского региона. Направления краеведения.		
3	Источники знаний о прошлом.	1	Методы изучения. Науки. Топонимика. Этнография. Археология.		
II. Возможности краеведения в окрестностях села. (13 ч)					
4	Исследование истории быта и повседневной жизни человека	1	Беседа, экскурсия в музей		
5	История колхоза «Ленинский путь»	1	Беседа		
6	Из истории основания Тацинского района	1	Беседа, работа с картой области Инструктаж по технике безопасности		
7	«Земля Тацинская»	1	Просмотр электронной презентации		

8	Виртуальная экскурсия «Земля Тацинская	1	Беседа		
9	Ростовская область.	1	Беседа, работа с картой области		
10	Географическое положение Ростовской области	1	Экскурсия в природу		
11	Географическое положение Тацинского района	1	Работа с Красной книгой Ростовской области		
12	Разнообразие животного мира Ростовской области	1	Экскурсия в школьный музей Инструктаж по технике безопасности		
13	Разнообразие птиц Ростовской области	1	Беседа		
14	Красная книга Ростовской области	1	Беседа. Просмотр презентации Инструктаж по технике безопасности		
15	Экологическая ситуация в Ростовской области.	1	Работа с картой.		
16	Особо охраняемые территории Ростовской области	1	Поиск информации в Интернете		

3. Военно-патриотическая работа.

17	Великая Отечественная война. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	Встречи с очевидцами войны, ветеранами войны и труда, запись их воспоминаний. Инструктаж по технике безопасности		
18	Оккупация Тацинского района декабрь 1942 года.		Беседа. Просмотр презентации		
19	О чём рассказали фотографии из семейного альбома.		Беседа.		
20	Доклады и сообщения по теме «История в лица» - участники Великой Отечественной войны		Беседа. Просмотр презентации		
21	Викторина «По тропам войны».		Просмотр презентации		
22	Экскурсия «Ветераны, пережившие войну»		Просмотр презентации		
23	Доклады и сообщения по теме «Мое село в страшные годы войны»		Прослушивание докладов		

24	Доклады и сообщения по теме «Эх, путь- дорожка, фронтовая»		Прослушивание докладов		
25	Интеллектуальная игра «Кто больше знает о войне».		Беседа		
26	Практическое занятие «Боевой листок».		Составление текста		
27	Просмотр документального фильма «Мой край»		Просмотр фильма		
28	Устный журнал «Это нужно не мертвым, это нужно - живым»		Беседа		
29	Календарь событий		Оформление стенда		
30	Оформление стенда к 75- годовщине Великой Отечественной войны	1	Поиск информации и обработка информации		
31	Блокада Ленинграда	1	Просмотр электронной презентации Уборка братской могилой.		
32	«Освобождение Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков» Как это было...	1	Вспомнить события, которые были в январе 1942-43г во время ВОВ		
33	«По грозным ударам, по белой стреле. Враги узнавали тацинцев»	1	Просмотр электронной презентации		
34	Мы - патриоты	1	Беседа с просмотром презентации о гражданственности и патриотизме		
4. Школьный музей					
35	Учет и хранение экспонатов.	1	Работа с документами школьного музея		
36	Правила хранения документов и обращение с ними	1	Работа с документами школьного музея		
37	Работа с экспонатами, оформление стендов и выставок в музее	1	Работа в музее		
38	Письменные и устные источники – знаний о прошлом.	1	Экскурсия в музей просмотр старинных книг		

39	Древние рукописные памятники: рукописи берестяные грамоты и т.д.	1	Рассказ. Просмотр презентации		
40	Паспорта экспонатов. Правила оформления	1	Работа со старожилами нашего хутора		
41	Музеи, архивы – хранители исторического наследия.	1	Музеи, архивы. Семейные архивы. Правила поведения в музеях.		
42	"15 февраля - День вывода советских войск из Афганистана	1	Работа с картой		
43	Исторические и географические названия хутора Зазерского	1	Работа с документами школьного музея		
44	Организация праздничного мероприятия	1	Работа в музее		
45	День Победы со слезами на глазах.	1	Участие в проведении праздника 9 мая. Митинг.		
46	Учеба экскурсоводов.	1	Работа в музее		
47	Культура речи		Подготовка к беседе. Составление вопросов.		
48	"Топонимика окрестностей, ее значение.	1	Подведение итогов работы кружка		
49	История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея	1	Интервью, беседа, анкетирование. Рассказы о людях-участниках знаменательных событий.		
50	История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея	1	Интервью, беседа, анкетирование. Рассказы о людях-участниках знаменательных событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов.		
51	Экскурсовод- это....	1	О работе экскурсовода. Беседа		
52	Все экскурсии ведет человек - ...экскурсовод	1	Знакомство с экспозициями исторического музея, прослушивание экскурсии по теме «Наш хутор в годы ВОВ»		
53	Мастер класс по проведению экскурсии по школьному музею активом музея.	1	Просмотр экскурсии, анализ и оценка мастер класса		
54	Что такое архив.	1	Работа в архиве школы. Рассматривание и анализ описания архивных карточек. Составление рассказа «Архив моей семьи»		

55	Я - архивариус	1	Я - архивариус		
56	Основные этапы подготовки музейной экскурсии.	1	Составление маршрута экскурсии; извлечение необходимой информации из различных источников;		
57	История одной вещи (анализ экспонатов)	1	Упражнения по определению значения музейного предмета, его содержания, возможностей экспонирования.		
58	История одной вещи (анализ экспонатов)	1	Упражнения по определению значения музейного предмета, его содержания, возможностей экспонирования.		
59	Пополнение сбора информации для участия в акции «Бессмертный полк»		Сбор информации у обучающихся школы, учителей, родителей, жителей поселка о своем бессмертном герое.		
60	Пополнение сбора информации для участия в акции «Бессмертный полк»		Сбор информации у обучающихся школы, учителей, родителей, жителей поселка о своем бессмертном герое.		
61	Митинг на братской могиле		Участие в мероприятии		
62	Обзор виртуальных экскурсий по музеям мира.	1	Показ и анализ экспонатов, просмотр виртуальных экскурсий с последующим анализом.		
63	Составление плана экскурсии	1	Отработка и сдача учебной экскурсии по частям. Показ и анализ экспонатов		
64	Я-экскурсовод	1	Пробная экскурсия для обучающихся начальной школы		
65	Создание мультимедийной презентации «Наш школьный музей»		Работа с презентацией		
66	Проведение дня музея в школе.	1	Презентация проектов, проведение элементов экскурсии.		
67	Творческий отчет в школьном музее		Творческий отчет		