

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зазерская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Зазерская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Зазерской СОШ

(протокол от 28 марта 2022 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Зазерской СОШ
Медведева Л.В.
28 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Зазерская средняя общеобразовательная школа
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зазерская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Медведева Любовь Валентиновна
Адрес организации	347064, Ростовская область, Тагинский район, хутор Зазерский, улица Центральная, дом 38
Телефон	86397 26530
Адрес электронной почты	zazsch@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Тагинского района Ростовской области
Дата создания (постройки основного здания)	1967 год
Лицензия	от 28.05.2015 № 4891, серия 66 ЛО1 № 0002522
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.02.2011 № 81075, серия ОП № 021205

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В школе обучаются дети из пяти хуторов Зазерского сельского поселения: Кухчачев, Кустоватов, Зазерский, Араканцев, Дымков, подвоз которых осуществляется на школьном автобусе ПАЗ 2020 года выпуска.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно – математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, в составе директора школы, заместители директора школы по учебной и воспитательной работе, делегируемый представитель Учредителя, представители родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников от ступеней (начальной, средней, старшей), представители от работников Школы, представители от обучающихся 9-11 классов Школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики администрации школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов: 1 директор, 11 учителей - предметников, 4 учителя начальных классов, ставки зам.директора по УВР и ВР, старшего вожатого, педагога-психолога, социального педагога распределены между учителями-предметниками. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, 13 учителей имеют высшее образование. Награждены Почетной грамотой (благодарственным письмом) Минобрнауки РО – 2 учителя и 1 воспитатель; грамотой законодательного собрания Ростовской области - 1 учитель; благодарностью Законодательного собрания депутатов РО – 1 учитель; грамотой профсоюза РО – 1 учитель; благодарственными письмами Главы Администрации Тацинского района – 2 учителя.

Квалификация учителей: высшая категория - 1 человек (7%), первая категория – 12 человек (80%). В 2021 году аттестацию прошли 9 человек – 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

За последние 3 года все педагогические работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Дошкольные разновозрастные группы посещали 14 воспитанников от 3 до 6 лет, два воспитателя Ромашкова О.А., с высшим педагогическим образованием и Журавлева О.К. (среднее специальное педагогическое образование) и помощники воспитателя Говорухина А.В. и Дьяконова Л.И.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	86	88	93
	— начальная школа	29	32	41
	— основная школа	53	51	47
	— средняя школа	4	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	2
	— основная школа	1	0	0
	— средняя школа	0	0	0

3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	2	0
	— средней школе	0	-	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

В школе обучается двое ребят с инвалидностью, без статуса ОВЗ. Оба обучаются по основной образовательной программе основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	11	85	9	69	0	0	0	0	2	15	2	15
3	8	8	100	0	0	3	38	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	28	93	13	43	3	10	0	0	2	7	2	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 55%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Русский язык 8 чел.	0	0	8	100	0	0	100	62,5	3,6	3,6
Математика 8 чел.	0	0	8	100	0	0	100	75	3,8	3,8
Окружающий мир, 8 чел.	0	0	8	100	0	0	100	62,5	3,6	3,6

В 5-м классе анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и биологии показал, что не всем обучающимся удалось достигнуть планируемых результатов (2 чел. из 7-ми 29%). Более половины обучающихся (4-о из 7-ми) не смогли подтвердить свои четвертные отметки. Так же нет обучающихся, которые показали бы высокие предметные результаты.

Учебный предмет / писали работу	Повысили четвертные оценки		Подтвердили результаты освоения ООП		Понизили четвертные оценки		Уровень достигн. по итогам ВПР, %	Качество достигн. по итогам ВПР, %	Средний балл за ВПР	Средний балл за предыдущую четверть
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%				
Русский язык 7 чел.	0	0	6	86	1	14	85,7	57,1	3,4	3,5
Математика 7 чел.	0	0	4	57	3	43	89	43	3,3	3,7
Биология 7 чел.	0	0	4	57	3	43	86	43	3,3	3,7
История 7 чел.	0	0	3	43	4	57	100	57	3,6	4,1

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и биологии в 6-м классе показал, что всем обучающимся удалось достигнуть планируемых результатов, а по обществознанию не справился с работой один ученик. Понизили свои отметки 5 обучающихся из 8-ми (63%) по биологии и обществознанию, что говорит о необъективном оценивании. По математике ученица показала высокие предметные результаты (14 баллов из 16, выполнив 11, 12 и 13-е задания).

Учебный предмет / писали работу	Повысили четвертные оценки		Подтвердили результаты освоения ООП		Понизили четвертные оценки		Уровень достигн. по итогам ВПР, %	Качество достигн. по итогам ВПР, %	Средний балл за ВПР	Средний балл за предыдущую четверть
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%				
Русский язык 9 чел.	-	-	7	78	2	22	89	22	3,1	3,3
Математика 7 чел.	0	0	6	85	1	15	100	43	3,6	3,7
Биология 8 чел.	1	12,5	2	25	5	62,5	100	37,5	3,4	3,9
Обществознание, 8 чел.	0	0	3	37,5	5	62,5	87,5	25	3,1	3,7

В 7-м классе анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому

языку, математике, биологии и физике показал, что не всем обучающимся удалось достигнуть планируемых результатов (4 чел из 9-ти). Самые низкие результаты по немецкому языку, более 57 % не смогли выполнить задания базового уровня. 3-е обучающихся прочитали текст почти без нарушений нормы, однако присутствовали необоснованные паузы и допущено более семи фонетических ошибок, что привело к снижению баллов. Описать картинку шестью и более предложениями смогли только 2 учащихся (29%). У многих обучающихся не сформированы навыки целостного восприятия текста аудирования, восприятие информации происходит на уровне отдельных знакомых слов и, как следствие, учащиеся допускают ошибку при выборе ответа. По обществознанию и физике шесть обучающихся (67%) понизили свои отметки в ходе выполнения работ. В 7-м классе одна ученица показала высокие предметные результаты по математике, набрав 17 баллов из 19 возможных.

Учебный предмет / писали работу	Повысили четвертные оценки		Подтвердили результаты освоения ООП		Понизили четвертные оценки		Уровень достигн. по итогам ВПР, %	Качество достижений по итогам ВПР, %	Средний балл за ВПР	Средний балл за предыдущую четверть
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%				
Русский язык 7 чел.	0	0	5	71,4	2	28,6	85,7	28,6	3,3	3,4
Математика 9 чел.	0	0	7	78	2	22	89	22	3,2	3,4
Биология 8 чел.	0	0	5	62,5	3	37,5	87,5	12,5	3	3,4
История 7 чел.	1	14	5	71	1	14	100	57	3,7	3,7
Обществознание 7 чел.	0	0	1	14	6	86	100	29	3,3	4,2
Немецкий язык 7 чел.	0	0	2	29	5	71	42,9	0	2,4	3,4
Физика 6 чел.	0	0	0	0	6	100	17	0	2,8	4,2
География 6 чел.	0	0	3	50	3	50	100	33	3,5	3,8

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 8-м классе показал, что не всем обучающимся удалось достигнуть планируемых результатов (2 чел из 10-ти). По математике 3 человека (30%) и по обществознанию 4 человека (40%) не смогли подтвердить свои четвертные отметки, что соответствует необъективному оцениванию учителями. Один обучающийся 8 класса показал высокие предметные результаты по химии (31 балл из 36).

Учебный предмет / писали работу	Повысили четвертные оценки		Подтвердили результаты освоения ООП		Понизили четвертные оценки		Уровень достигн. по итогам ВПР, %	Качество достигн. по итогам ВПР, %	Средний балл за ВПР	Средний балл за предыдущую четверть
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%				

Русский язык 9 чел.	0	0	8	89	1	11	87,5	37,5	3,3	3,4
Математика 10 чел.	0	0	7	70	3	30	90	20	3,1	3,3
Химия 8 чел.	2	25	5	62,5	1	12,5	100	62,5	3,9	3,8
Обществознание 6 чел.	0	0	2	33	4	67	100	33	3,3	4,2

ГИА – 2021.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по математике и русскому языку. Девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат.

Результаты контрольных работ в 9 классе по предметам по выбору: обществознание, география в форме ОГЭ.

Учитель	Предмет	Кол-во учащихся	Качество	Обученность
Высочева Л.Е.	обществознание	1	100 %	100 %
Мышанская С.В.	география	10	50 %	100 %

	Количество учащихся	Итоги ОГЭ в 2021 году						
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность (%)	Качество (%)	средний балл
Русский язык	11	1	3	6	1	90,9	37	3,4 23
Математика	11	0	5	4	1	90,9	45,4	3,4 13,7

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. Его результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за 10-11 классы. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2021 году школой выдержаны.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Максимальный балл по предметам	Средний балл
Русский язык	5	0	0	76	66

Математика проф.уровень	4	0	0	50	39
Физика	2	0	0	52	50
Химия	1	0	0	68	68
Биология	1	0	0	70	70
Литература	1	0	0	54	54
Обществознание	3	0	0	62	58
ИТОГО	5	0	0	61,7	57,85

В 2021 году максимальные баллы ЕГЭ по выбору улучшились по сравнению с 2019 годом по русскому языку (696), математике проф.уровня (456), обществознанию (546). Общий средний тестовый балл ЕГЭ повысился в сравнении с 2019 годом с 49,3 до 57,85.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему значению. По результатам анкетирования 2021 года количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 процентов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	11	5	0	5	4	2	1	1	0
2020	7	0	1	5	0	-	-	-	-
2021	11	5	0	6	5	4	1	0	0

VI. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детского общественного объединения и школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние экскурсии в ближайшие города. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на следующий учебный год.

В течение 2021 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия с января по декабрь 2021 года:

- Конкурс рисунков «Рождественские узоры»
- 78 годовщине освобождения Тацинского района посвящается...
- Акция «Зимняя безопасная дорога».
- 24 января - День памяти жертв репрессий казачества.
- К 77- летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- День памяти жертв Холокоста.
- Сталинградской битве – 78.
- Всероссийская акция «Добрая суббота».
- Месячник молодого избирателя.
- Выводу советских войск из Афганистана посвящается...
- Конкурс рисунков "России верные сыны".
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.
- Спортивные соревнования в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы.
- Международный день родного языка.
- Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
- Урок Мужества «Стоящие насмерть».
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя фантазия».

- Классные часы "Масленица на Дону".
- День профориентации «Сделай свой выбор».
- Педагогический всеобуч для родителей на тему «Ценностные ориентиры современных школьников. Самооценка и самоконтроль, как их развить. Профессиональная ориентация обучающихся» проведен в дистанционной форме.
- Встреча обучающихся школы с социальным работником Фоменко Т.А. и УИП отдела ОМВД России по Тацинскому району лейтенантом полиции Поповой А.С. «Профилактика правонарушений и наркомании».
- Интеллектуальная игра «Здоров будешь, всё добудешь».
- Конкурс рисунков "Весенний пейзаж родного края".
- Акция "Сообщи, где торгуют смертью".
- Литературная викторина «Герои любимых произведений».
- Фотоконкурс "Весна глазами детей".
- «Месячник чистоты» по благоустройству территории школы и к ней прилегающей.
- Всероссийская акция «Будь здоров!».
- День древонасаждения.
- Мероприятия, посвященные 60-летию первого полета человека в космос «Гагаринский урок. Первому полету человека в космос – 60!»
- Классные часы "Поклонимся великим тем годам".
- Круглый стол "Мы выбираем жизнь".
- Викторина "Знатоки истории победы".
- Классный час «Помним! Гордимся!».
- Открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест.
- Классные часы, беседы с просмотром презентаций к 35-летию Чернобыльской катастрофы
- Всероссийский урок генетики.
- День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- Мероприятия, посвященные Дню образования пожарной охраны.
- Общешкольное родительское собрание по профилактике правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма.
- Дни правового просвещения в Ростовской области: викторине «Азбука прав для детей», классный час по теме «Участие граждан в политической жизни».
- Родительский всеобуч: «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения школьника. Методы семейного воспитания. Семейный досуг и традиции. Ориентация ребенка на социально-значимые ценности, развитие гражданственности и патриотизма».
- День безопасности на водных объектах: культурно-массовые и спортивные мероприятия.
- День защиты детей. Игровая программа «Цветы жизни».
- Акция "Чистые берега".
- Акция "Мы с природой дружим, мусор нам не нужен".
- День памяти и скорби 22.06.2021.
- Классные часы, посвященные Году науки и технологии.
- День добрых дел в Ростовской области.
- Классные часы «Чтобы помнили...», посвященные Дню памяти жертв нацистов фашизма.
- Конкурс рисунков на асфальте "Ростовской области - 84!"
- Поход по родному Донскому краю.
- Акция волонтеров "Дорога на выборы".
- Классные часы на тему «Влияние вредных привычек на организм человека».
- Классные часы "Праздник на Дону - Рождество Пресвятой Богородицы".
- Месячника пожарной безопасности.
- Встреча с Мартыновым С.П. лидером РСВА.
- Классные часы «Уважай старость», посвященные Дню пожилого человека.
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню гражданской обороны.
- Классные часы "Покров Пресвятой Богородицы".
- Классные часы на тему «Всероссийская перепись населения - 2021».

- Акция в рамках Всемирного Дня Памяти жертв ДТП.
- Неделя толерантности под девизом «Толерантность – дорога к миру».
- Всемирный день прав ребенка в школе.
- Выставка рисунков "Творчество для всех".
- Педагогический всеобуч в дистанционном формате для родителей на тему «Об ответственности родителей за воспитание и содержание детей, функциях и обязанностях органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Право ребенка на безопасность и уважение в семье. Обеспечение информационной безопасности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
- Концертная программа ко Дню матери.
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Мероприятия, посвященные 451-й годовщине служения донских казаков Российскому государству: беседы с показом презентаций по истории служения донскими казаками России, посещение школьного музея.
- День памяти неизвестного солдата.
- День Конституции.
- Уроки доброты, посвящённые Международному Дню инвалидов «Дарите людям доброту».
- День матери-казачки.
- День Героев Отечества: просмотр презентации «Маленькие герои большой войны», посещение школьного музея, виртуальная экскурсия по Аллее героев в станице Тацинской, устный журнал на тему: «Герои Отечества: прошлое и настоящее».
- Международный день прав человека.
- Мероприятия, посвященные 79-й годовщине Тацинского танкового рейда.
- Цикл библиотечных уроков «Российская наука: вчера, сегодня, завтра».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

VII. Дополнительное образование

В Школе работает 5 детских объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное - 24 уч.
- туристско-краеведческое - 16 уч. в экологической группе «Родник» и 11 уч. в музейной группе «Память».
- естественнонаучное - 16 уч.
- художественно-эстетическое - 38 уч.

Охват обучающихся 1-11 классов составил 100%.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 83 обучающихся и 56 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 13 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов, художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное — 37 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности
Проектная деятельность	Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Внеурочные занятия в 1-9 классах проводятся в школе во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 7-11 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 - 9 классов.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, информатики, географии, математики, русского языка и литературы, изобразительного искусства, физической культуры, старшей вожатой и психологом.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; имеется столовая, обеспечено двухразовое горячее питание школьников; школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, тренажерным залом; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека, сенсорная комната.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11166 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 396 единиц в год;

– объем учебного фонда – 4168 единиц

№ п/п	Наименование	Имеется в школьной библиотеке (шт.)	% обеспеченности учащихся учебными пособиями
1	Учебники	4168	100
2	Газеты и журналы	332	100
3	Художественная литература	6450	100
4	ЭОР	235	75

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4168	1225
2	Педагогическая	236	47
3	Художественная	6450	2057
4	Справочная	102	68
5	Языковедение, литературоведение	24	4
6	Естественно-научная	48	12
7	Техническая	12	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 235 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 92.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ Зазерской СОШ оборудованы:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью; классы с Интернет-доступом, беспроводная и проводная сеть; библиотечный медиацентр, в котором размещены стеллажи с книгами; спортивный и тренажерный залы; помещения для питания обучающихся – столовая с пищеблоком; административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все учебные кабинеты и помещения для занятий обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническая база МБОУ Зазерской СОШ в х.Зазерский состоит из 2-х капитальных строений, 1 сарая, 1 футбольного поля, 1 спортивного городка, 3-х беседок дошкольной группы, 2-х пожарных водоемов 108 куб.м. на земельной площади 19411 кв.м. и 1 котельной, расположенной вне территории школы. В х.Араканцев, 70 лет Октября, д.44 – здание 1 этажа, 1972 года постройки (здание школы)

В одноэтажном здании 1967 г. постройки с доступной средой и видеонаблюдением расположены:

- 1 спортивный зал; 1 тренажерный зал; 1 библиотека с небольшим читальным залом на 8-12 человек; 2 кабинета математики с интерактивными досками;
- 2 кабинета русского языка и литературы с проекторами и компьютерами;
- 1 кабинет иностранного языка с проектором и компьютером;
- 1 кабинет биологии с проектором и компьютером;
- 1 кабинет географии с магнитной доской, интерактивной панелью и компьютером;
- 1 кабинет информатики с 16 компьютерами и ком.столами, 1 интерактивной доской с выходом в сеть Интернет, а также локальной сетью.
- 1 кабинет физики с интерактивной доской и ноутбуком, лаборантской комнатой;
- 1 кабинет истории с проектором, ноутбуком и компьютером;
- 1 кабинет ОБЖ и технологии с интерактивной доской и компьютером;
- 1 кабинет химии с демонстрационным столом и вытяжным шкафом, лаборантской (который не используется по техническим причинам);
- 3 санузла: для мальчиков, девочек и для группы маломобильных лиц.

В двухэтажном здании 1995 г. постройки с видеонаблюдением (без доступной среды) расположены:

- 4 класса для начальной школы, два из которых укомплектованы конторками Базарного, 3-мя интерактивными досками и 1 интерактивным комплексом;
- 1 столовая с 48 посадочными местами и моечной;
- 1 сенсорная комната;
- 1 дошкольная группа (с отдельным входом) с 1 интерактивной доской и ноутбуком;
- 1 музей из 3 комнат;
- 1 музыкальный зал с музыкальным центром, телевизором и фортепьяно;
- 1 кухня и 7 технических комнат;
- 5 санузлов.

В учебно-воспитательном процессе используются: 39 персональных компьютеров, 8 проекторов, 16 принтеров, 7 ноутбуков, 10 интерактивных досок, 1 компьютерный класс, 2 интерактивных панели.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность <u>учащихся и дошкольников</u>	93 и 27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/39 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	39
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике	50
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по химии	68
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии	69

1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	58
1.14	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по литературе	54
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/9 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/18 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71/79 человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/21 человек/%
1.24.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.24.2	Федерального уровня	0/0 человек/%

1.24.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.29	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 82 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/18 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/18 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/71 человек/%
1.34.1	Высшая	1/6 человек/%
1.34.2	Первая	11/64 человек/%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.35.1	До 5 лет	0/0 человек/%

1.35.2	Свыше 30 лет	5/29 человек/%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6 человек/%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12 человек/%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	93/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	17,61 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.