

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зазерская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Зазерская СОШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Зазерской СОШ

(протокол от 24 марта 2021 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Зазерской СОШ  
Медведева Л.В.  
24 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Зазерская средняя общеобразовательная школа  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зазерская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Медведева Любовь Валентиновна
Адрес организации	347064, Ростовская область, Тацинский район, хутор Зазерский, улица Центральная, дом 38
Телефон	86397 26530
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zazsch@yandex.ru">zazsch@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области
Дата создания (постройки основного здания)	1967 год
Лицензия	от 28.05.2015 № 4891, серия 66 ЛО1 № 0002522
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.02.2011 № 81075, серия ОП № 021205

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В школе обучаются дети из пяти хуторов Зазерского сельского поселения: Кухчачев, Кустоватов, Зазерский, Араканцев, Дымков, подвоз которых осуществляется на школьном автобусе ПАЗ 2020 года выпуска.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно – математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, в составе директора школы, заместители директора школы по учебной и воспитательной работе, делегируемый представитель Учредителя, представители родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников от ступеней (начальной, средней, старшей), представители от работников Школы, представители от обучающихся 9-11 классов Школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

### **III. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики администрации школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогических работников: 1 директор, 11 учителей - предметников, 4 учителя начальных классов, 1 воспитатель, ставки зам.директора по УВР и ВР, старшего вожатого, педагога-психолога, социального педагога распределены между учителями-предметниками. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, 13 учителей имеют высшее образование. Награждены Почетной грамотой (благодарственным письмом) Минобрнауки РО – 3 учителя; грамотой законодательного собрания Ростовской области -1 учитель; грамотой профсоюза Ростовской области – 1 учитель.

Квалификация учителей: первая категория – 13 человек, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

За последние 3 года все педагогические работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

С марта 2020 года по всей стране действовали ограничительные санитарно-эпидемиологические мероприятия, препятствующие распространению новой коронавирусной инфекции и диктующие необходимость реализации образовательных программ в дистанционном режиме. Оказавшись в столь непростой ситуации, коллектив школы приложил максимум усилий, чтобы максимальную образовательную пользу для учащихся, педагогов и даже родителей. Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий и самоподготовки.

В начале обучения были созданы электронная учительская и группы для каждого класса, в которую входили родители, дети и учителя в мессенджере WhatsApp, через который реализовалась быстрая обратная связь. При обучении использовалась мобильная связь, работа в сети Интернет через Платформы: Учи.ру, Videouroki.net, Инфоурок, РЭШ, интерактивную рабочую тетрадь Skysmart.ru и работу по учебникам и электронным приложениям. Приложение Zoom для создания конференций в классе активно учителями не применялось из-за низкой скорости Интернета в сельском поселении.

На момент дистанционного обучения в школе было 84 обучающихся. Для 74 человек было организовано электронное обучение в режиме самоподготовки. 10 обучающихся (из 1,2,3,4,5,6,8 классов) не были охвачены электронным обучением по причине отсутствия Интернета, что решалось через доставку заданий классными руководителями или школьным уполномоченным ко двору обучающихся (вложение в почтовый ящик).

Учителя-предметники давали задания и получали фото и аудио ответов от каждого обучающегося. Учителя школы находили интересные и полезные материалы для проведения онлайн уроков, записывали аудио или видео при объяснении нового материала, делали рассылку уроков учащимся для просмотра.

Учителя-предметники для каждого класса вели дневники учета выполнения заданий в режиме самоподготовки, где отмечали выполнение заданий и возникающие трудности в ходе освоения учебного материала обучающимися.

Были проведены электронные опросы родительской общественности по вопросам дистанционного образования. Общий охват составил примерно 88% контингента учащихся. В целом родителями (законными представителями обучающихся) дана удовлетворительная оценка работе коллектива в вынужденно новых непривычных условиях. На вопрос «Удовлетворены ли Вы общим форматом образовательного процесса в Вашем классе в условиях дистанционного обучения?» 65% дали утвердительный ответ, 30% - отрицательный, 5% ушли от прямого ответа. Кроме того, 80% респондентов положительно оценили работу администрации школы, ответив «да» на вопрос «Достаточным ли на Ваш взгляд был комплекс организационных мер,

предпринятых коллективом и администрацией школы при подготовке к переходу на дистанционное обучение?»

Учителя школы в своей работе используют элементы здоровьесберегающих технологий, соблюдают нормы загруженности при обучении ребят в школе и на дому, активно сотрудничают с психологом школы. 100% учителей прошли курсы по темам: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, программы внеурочной деятельности, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	95	86	88
	— начальная школа	31	29	32
	— основная школа	51	53	51
	— средняя школа	13	4	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	1	0
	— средняя школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с			

	отличием:			
	— в основной школе	0	0	2
	— средней школе	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Профильное обучение (химико-биологический профиль) в 10-11 классах.

В школе один ученик с инвалидностью без статуса ОВЗ обучается по основной образовательной программе основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	0	0	3	60	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	6	86	3	43	0	0	0	0	1	14	1	14
Итого	20	19	95	8	40	3	15	0	0	1	5	1	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2019 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», на прежнем уровне (в 2019 — 13,6 %).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	7	78	1	11	1	11	0	0	0	0	0	0

6	9	6	67	0	0	2	22	0	0	1	11	1	11
7	10	7	70	2	20	0	0	0	0	1	10	1	10
8	12	8	67	1	8	2	17	0	0	1	8	1	8
9	7	5	71	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	33	70	6	13	5	11	0	0	3	6	3	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019 был 16%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,5% (в 2019 — 7,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во						
10	5	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	5	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизилось на 15 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), учащихся, окончивших на «5» не было.

Весной 2020 года ВПР не проводили из-за пандемии коронавируса. Осенью 2020 года были проведены ВПР за предыдущий учебный год (5-классники писали работы за курс 4 класса).

Таблица сравнительного анализа итогов ВПР (осень) 2020 с итогами 2019-2020 учебного года

кл	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп
5	57	86	57	100	28	85	57	85	43	86	71	100





		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	льнюю ОО		в ВУЗ	льнюю ОО	на работу	срочную службу по призыву
2018	8	0	1	6	5	1	4	0	0
2019	11	5	0	5	4	2	1	1	
2020	7	0	1	5	0	-	-	-	-

## VI. Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детского общественного объединения и школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.11.2020.

Воспитательные мероприятия 2020 года:

- Конкурсы рисунков: «Зимние рождественские праздники на Дону».
- Профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении.
- Беседа «Растим патриотов своей Родины».
- Урок по профориентации с участием Данченко Анатолия, выпускника нашей школы 2019 года, студента 1 курса Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища.
- Акция волонтеров "Чтим и помним".
- Урок мужества «Поклонимся великим тем годам», посвященный освобождению Тацинского района от фашистов.
- Урок мужества "ПАМЯТЬ ЖИВА".
- Конкурс чтецов «В стихах воспетая родная земля».

- Конкурс рисунков "Родные просторы 77 лет спустя..."
- Классный час, посвящённый Дню памяти жертв репрессий казачества.
- Урок Мужества «Отвага. Достоинство. Честь».
- Акция "Блокадный хлеб", Холокост.
- Уроки истории, беседы, классные часы в рамках Недели памяти жертв Холокоста: классный час «Память о Холокосте», урок памяти «Помни, не забудь!»
- Педагогический всеобуч для родителей на тему: «Профилактика случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних. Профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних».
- Урок мужества «Сталинградская битва - 200 дней и ночей».
- Спортивные соревнования "Сильные, смелые, ловкие!"
- Классный час «Всё о выборах» в рамках «Месячника молодого избирателя».
- Мероприятие по профориентации. Встреча с представителем Пограничных органов ФСБ России военнослужащим войсковой части 2198 Кечайкиным Андреем Николаевичем.
- Мероприятие о юных героях-антифашистах в годы Великой Отечественной войны
- Экскурсии в школьном музее, в Араканцевский краеведческий музей.
- Акция волонтеров "Памятникам Отечества - забота и внимание".
- Краеведческая конференция "Я и Отечество".
- Классный час "Освобождение г. Ростова-на-Дону от фашистов".
- Единый урок памяти "Афганистан – наша память, наша гордость".
- Конкурс патриотической песни "Дорогами Победы".
- Спортивные соревнования по волейболу.
- Классные часы, посвящённые Международному дню родного языка «Родной язык дорог каждому из нас».
- Конкурс рисунков "России верные сыны".
- Соревнования "К защите Родины готов!"
- Акция "Герои живут рядом".
- Мероприятия, посвященные празднованию Масленицы.
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.
- Викторина на знание правил дорожного движения.
- Классные часы «Крым – наша история» и «Мы вместе: Крым и Россия».
- Всероссийской открытой акции "Tolles Diktat".
- Акция "Сообщите, где торгуют смертью".
- Акция "Лица Победы".
- Всероссийский конкурс «Солдатская каша».
- Областная акция "Письма с фронта".
- Акции «Я помню! Я горжусь!».
- Конкурс рисунков и поделок, посвященный 75-летию Великой Победы.
- Акция "Окна Победы".
- Акции «Письмо солдату. О детях войны», посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Конкурс рисунков "Салют Победе!"
- Районный конкурс рисунков "Мы на Тацинской земле родились".
- Районный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Славься! Славься, Тихий Дон!»
- Районная акция «Наш триколор», посвященная Дню России.
- Выставка детских рисунков на тему «МОЯ РОССИЯ!», посвященная Дню России.
- День памяти и скорби 22 июня.
- Беседы, посвященные событиям Второй мировой войны, с просмотром презентаций и видеофильмов.
- Митинг памяти и скорби, посвященный жертвам в Беслане.
- Казачий праздник Рождество Пресвятой Богородицы.
- Открытые уроки истории, 450 -лет служения Отечеству донского казачества.

- Педагогический всеобуч на тему «Формирование законопослушного толерантного поведения несовершеннолетних. Профилактика вовлечения детей и подростков в деструктивные группы. Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами» в дистанционной форме.
- Акция "Внимание, дети!"
- Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека.
- Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.
- День древонасаждения.
- «Всероссийский Атомный урок», посвященный 75-летию атомной энергетике в России.
- «Урок географии», посвященный празднованию 200-летия со дня открытия Антарктиды Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. С. Лазаревым.
- Урока занятости с просмотром презентации «Мир профессий XXI века».
- Мероприятия, в рамках празднования Дня народного единства: Онлайн-викторина «Мы знаем историю Донского края», заочный конкурс рисунков «В дружбе народов – единство страны»
- Фотоконкурс «Родимый уголок глазами детей».
- Классный час на тему «Толерантность – это проявление человеческой индивидуальности».
- День Большой профилактики: спортивное мероприятие «Движение – это жизнь!», круглый стол «ЗОЖ – «ДА! ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ – «НЕТ!», классный час с просмотром видеороликов «Безопасная территория».
- Всероссийский открытый урок «Александр Невский», посвященный 800-летию со дня рождения великого полководца.
- Конкурс рисунков «Творчество для всех» в рамках декады, посвященной Дню инвалидов
- Просмотр фильма "Казачи".
- Беседы и классные часы с просмотром презентаций в рамках декады, посвященного Международному Дню инвалидов, акция «Сердцем мы с вами».
- Классные часы с просмотром презентаций и видеороликов, посвященные открытию памятника Неизвестному солдату в г. Москве.
- Мероприятия, посвященные правовому просвещению школьников: просмотр видеофильмов, посвященных правам ребёнка, викторина «Имею право», дискуссия на тему «Правовой статус человека».
- День Героев Отечества.
- Классные часы на тему «Права человека» в рамках празднования Международного дня прав человека.
- Классные часы, посвященные празднованию Дню Конституции Российской Федерации.
- Классные часы, посвященные 78-годовщине Тацинского танкового рейда с просмотром презентаций и видеофильмов, экскурсии в школьный музей, участие в онлайн-спринте "Великая Отечественная Память", выставка «О павших за Родину память храня».

## **VII. Дополнительное образование**

В Школе работает 5 детских объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное - 20 уч.
- туристско-краеведческое - 13 уч. в экол. группе «Родник» и 15 уч. в музейной группе «Память».
- естественнонаучное - 18 уч.
- художественно-эстетическое - 32 уч. в 2-х группах

Охват обучающихся 1-11 классов составил 100%.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. По итогам опроса 84 обучающихся и 56 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 21 процент,

туристско-краеведческое — 21 процент, художественное — 38 процентов, физкультурно-спортивное — 23 процента.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2020 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### **Внеурочная деятельность.**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности
Проектная деятельность	Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Внеурочные занятия в 1-9 классах проводятся в школе во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 6-13 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 - 9 классов.

**Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется** учителями начальных классов, информатики, географии, математики, русского языка и литературы, изобразительного искусства, физической культуры, старшей вожатой и психологом.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; имеется столовая, обеспечено двухразовое горячее питание школьников; школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, тренажерным залом; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека, сенсорная комната.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11498 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 438 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4168 единиц

№ п/п	Наименование	Имеется в школьной библиотеке (шт.)	% обеспеченности учащихся учебными пособиями
1	Учебники	4168	100
2	Газеты и журналы	368	100
3	Художественная литература	6450	100
4	ЭОР	235	75

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4168	1177
2	Педагогическая	236	86
3	Художественная	6450	2032
4	Справочная	102	74
5	Языковедение, литературоведение	24	6
6	Естественно-научная	48	16
7	Техническая	12	1
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 235 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 86.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ Зазерской СОШ оборудованы: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью; классы с Интернет-доступом, беспроводная и проводная сеть; библиотечный медиацентр, в котором размещены стеллажи с книгами; спортивный и тренажерный залы; помещения для питания обучающихся – столовая с пищеблоком; административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все учебные кабинеты и помещения для занятий обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническая база МБОУ Зазерской СОШ в х.Зазерский состоит из 2-х капитальных строений, 1 сарая, 1 футбольного поля, 1 спортивного городка, 3-х беседок дошкольной группы, 2-х пожарных водоемов 108 куб.м. на земельной площади 19411 кв.м. и 1 котельной, расположенной вне территории школы. В х.Араканцев, 70 лет Октября, д.44 – здание 1 этажа, 1972 года постройки (здание школы)

В одноэтажном здании 1967 г. постройки с доступной средой и видеонаблюдением расположены:

- 1 спортивный зал; 1 тренажерный зал; 1 библиотека с небольшим читальным залом на 8-12 человек; 2 кабинета математики с интерактивными досками;
- 2 кабинета русского языка и литературы с проекторами и компьютерами;
- 1 кабинет иностранного языка с проектором и компьютером;
- 1 кабинет биологии с проектором и компьютером;
- 1 кабинет географии с магнитной доской, интерактивной панелью и компьютером;
- 1 кабинет информатики с 16 компьютерами и ком.столами, 1 интерактивной доской с выходом в сеть Интернет, а также локальной сетью.
- 1 кабинет физики с интерактивной доской и ноутбуком, лаборантской комнатой;
- 1 кабинет истории с проектором, ноутбуком и компьютером;
- 1 кабинет ОБЖ и технологии с интерактивной доской и компьютером;
- 1 кабинет химии с демонстрационным столом и вытяжным шкафом, лаборантской (который не используется по техническим причинам);
- 3 санузла: для мальчиков, девочек и для группы маломобильных лиц.

В двухэтажном здании 1995 г. постройки с видеонаблюдением (без доступной среды) расположены:

- 4 класса для начальной школы, два из которых укомплектованы конторками Базарного, 3-мя интерактивными досками и 1 интерактивным комплексом;
- 1 столовая с 48 посадочными местами и моечной;
- 1 сенсорная комната;
- 1 дошкольная группа (с отдельным входом) с 1 интерактивной доской и ноутбуком;
- 1 музей из 3 комнат;

1 музыкальный зал с музыкальным центром, телевизором и фортепьяно;  
1 кухня и 7 технических комнат;  
5 санузлов.

В учебно-воспитательном процессе используются: 39 персональных компьютеров, 8 проекторов, 16 принтеров, 7 ноутбуков, 10 интерактивных досок, 1 компьютерный класс, 2 интерактивных панели.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 69 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность <u>обучающихся и дошкольников</u>	84 и 10 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35/42 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре \ геометрии	ГИА не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку, математике базового \ профильного уровней	в 2019-2020 уч.г. отсутствует 11 класс

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42/50 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/25 человек/%
1.14.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.14.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.14.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/100 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	15/ 88 человек/%



	работников	
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12 человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/76 человек/%
1.24.1	Высшая	0/0 человек/%
1.24.2	Первая	13/76 человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.25.2	Свыше 30 лет	13/94 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/20 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,61 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.