

Аннотация

на рабочую программу по немецкому языку во 2 классе

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 2 класса составлена в соответствии с Требованиями к результатам начального общего образования, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для начального общего образования на основе:

1. Учебного плана МБОУ Зазерской СОШ;
2. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения Начальная школа/ [сост. Е.С.Савинов].— 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2012. – 223с. — (Стандарты второго поколения)
3. Примерной программы по учебным предметам Иностранный язык (стандарты второго поколения, немецкий язык). Руководители проекта: вице-президент РАО А. А. Кузнецов, академик РАО М. В. Рыжаков, член-корреспондент РАО А. М. Кондаков; Москва, «Просвещение», 2010;
4. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 2-4 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2010;
5. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы. - М.: Просвещение, 2015;
6. Немецкий язык. Книга для учителя. 2 класс: пособие для общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова. — 7-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2015. — 127 с.

Структура и содержание УМК

В комплект входят:

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2—4 классы авторов И. Л. Бим, Л. И. Рыжовой;
- Учебник в двух частях в комплекте с электронным приложением АБВУУ и аудиокурсом (MP3).
- Две рабочие тетради на печатной основе Arbeitsheft A, Arbeitsheft B;
- Книга для учителя;
- Сайт: <http://www.prosv.ru/umk/bim>

Цели обучения немецкому языку во 2 классе

Основная цель обучения немецкому языку во 2 классе — развитие школьников средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к ещё очень скупой страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определённой мере ценностных ориентаций, творческих способностей и в конечном итоге способности и готовности осуществлять самое элементарное общение на немецком языке в рамках очень ограниченного числа наиболее распространённых стандартных ситуаций общения.

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» во 2 классе формулируются следующие **задачи**:

- *формировать* у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- *расширять* лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- *обеспечить* коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- *развивать* эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- *развивать* личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
- *приобщать* младших школьников к новому для них социально-коммуникативному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- *обучать* учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение немецкого языка во **2 классе** выделяется **68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели в год)**. Данная рабочая программа будет выполнена за **68 часов**.

Аннотация

на рабочую программу по немецкому языку в 3 классе

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 3 класса составлена в соответствии с Требованиями к результатам начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для начального общего образования на основе:

1. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения Начальная школа/ [сост. Е.С.Савинов].— 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2012. – 223с. — (Стандарты второго поколения)
2. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 2-4 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2010;
3. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы. - М.: Просвещение, 2011;
4. Бим И. Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 3 класс : пособие для общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова. — 7-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2015. — 127 с.

Структура и содержание УМК

В комплект входят:

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2—4 классы авторов И. Л. Бим, Л. И. Рыжовой;
- Учебник в двух частях в комплекте с электронным приложением АВВУУ и аудиокурсом (MP3).
- Две рабочие тетради на печатной основе Arbeitsheft A, Arbeitsheft B;
- Книга для учителя;
- Сайт: <http://www.prosv.ru/umk/bim>

Основная цель обучения немецкому языку в 3 классе — дальнейшее развитие способности и готовности учащихся осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса

к получению страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определённой мере ценностных ориентаций и творческого потенциала.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования выделяются следующие группы.

Место предмета в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение немецкого языка в 3 классе выделяется **68 часов** (**2 часа** в неделю, **34** учебные недели в год). Данная рабочая программа будет выполнена за **67 часов** (- 23.02.2017)

Аннотация на рабочую программу по немецкому языку в 4 классе

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 4 класса составлена в соответствии с Требованиями к результатам начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для начального общего образования на основе:

1. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения Начальная школа/ [сост. Е.С.Савинов].— 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2012. — 223с. — (Стандарты второго поколения)
2. Примерной программы по учебным предметам Иностранный язык (стандарты второго поколения, немецкий язык). Руководители проекта: вице-президент РАО А. А. Кузнецов, академик РАО М. В. Рыжак, член-корреспондент РАО А. М. Кондаков; Москва, «Просвещение», 2010;
3. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 2-4 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2010;
4. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы. - М.: Просвещение, 2015;
5. Немецкий язык. Книга для учителя. 4 класс: пособие для общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова. — 7-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2015. — 127 с.

Структура и содержание УМК

В комплект входят:

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2—4 классы авторов И. Л. Бим, Л. И. Рыжовой;
- Учебник в двух частях в комплекте с электронным приложением АBBYU и аудиокурсом (MP3).
- Две рабочие тетради на печатной основе Arbeitsheft A, Arbeitsheft B;
- Книга для учителя;
- Сайт: <http://www.prosv.ru/umk/bim>

Основная интегративная цель обучения немецкому языку в 4 классе — дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение — непосредственное (говорение, аудирование) и опосредованное (чтение и письмо) — на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета.

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в начальной школе формулируются следующие **задачи**:

- формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- расширять лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Описание места предмета в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение немецкого языка в **4 классе** выделяется **68 часов (2 часа** в неделю, **34** учебные недели в год).

Данная рабочая программа будет выполнена за **65 часов** за счет уплотнения темы «Скоро наступят каникулы». В рабочую программу не внесены даты: **08.03.2017, 01.05.2017, 08.05.2017.**

Аннотация на рабочую программу по немецкому языку в 5 классе

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 5 класса составлена в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования на основе:

1. Примерной программы по учебным предметам Иностранный язык 5-9 классы (стандарты второго поколения, немецкий язык). Руководители проекта: вице-президент РАО А. А. Кузнецов, академик РАО М. В. Рыжаков, член-корреспондент РАО А. М. Кондаков; Москва, «Просвещение», 2010;
2. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2010;
3. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 125 с.

4. Немецкий язык. Книга для учителя. 5 класс: пособие для общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, О.В.Каплина. — 5-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2015. — 110 с.

Структура и содержание УМК

В комплект входят:

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы авторов И. Л. Бим, Л. И. Рыжовой;
- Учебник Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2015. – 240 с.
- Бим И.Л., Рыжова Л.И. Рабочая тетрадь на печатной основе Arbeitsbuch для 5 кл.
 - Бим И.Л., Рыжова Л.И. Книга для учителя;
- Книга для чтения. 5–6 классы
 - Сборник упражнений. 5–9 классы;
 - Аудиокурс (MP3) : <http://www.prosv.ru/umk/bim>
 - Сайт: <http://www.prosv.ru/umk/bim>

Цели обучения немецкому языку в 5 классе

Основная цель обучения немецкому языку в 5 классе — совершенствование и дальнейшее развитие способности и готовности учащихся осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определённой мере ценностных ориентаций и творческого потенциала.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение немецкого языка в 5 классе выделяется **102 часов** (3 часа в неделю, **34** учебные недели в год). Данная рабочая программа будет выполнена за **101 час (- 24.02.2017)**.

Аннотация на рабочую программу по немецкому языку в 6 классе

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 6 класса составлена в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования на основе:

1. Примерной программы по учебным предметам Иностранный язык 5-9 классы (стандарты второго поколения, немецкий язык). Руководители проекта: вице-президент РАО А. А. Кузнецов, академик РАО М. В. Рыжаков, член-корреспондент РАО А. М. Кондаков; Москва, «Просвещение», 2010;
2. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2010;
3. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 125 с.
4. Немецкий язык. Книга для учителя. 6 класс: пособие для общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л.В.Садова, Р.Х.Жарова . — 3-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2015. — 102 с.

Структура и содержание УМК

В комплект входят:

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы авторов И. Л. Бим, Л. И. Рыжовой;
- И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2014
- И.Л.Бим, Л.М.Фомичева. Рабочая тетрадь на печатной основе Arbeitsbuch для 6 кл.
- И.Л.Бим. Книга для учителя;
Книга для чтения. 5–6 классы
- Сборник упражнений. 5–9 классы;
Аудиокурс (MP3) : <http://www.prosv.ru/umk/bim>
Сайт: <http://www.prosv.ru/umk/bim>

Цели обучения немецкому языку в 6 классе

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей: — развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; — развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного и родного языков как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение немецкого языка во **6 классе** выделяется **102 часов** (3 часа в неделю, **34** учебные недели в год). Данная рабочая программа будет выполнена за **100 часов**

(-01.05.2017,08.05.2017)

Аннотация на рабочую программу по немецкому языку в 7 классе

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 7 класса составлена в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования на основе:

1. Примерной программы по учебным предметам Иностранный язык 5-9 классы (стандарты второго поколения, немецкий язык). Руководители проекта: вице-президент РАО А. А. Кузнецов, академик РАО М. В. Рыжаков, член-корреспондент РАО А. М. Кондаков; Москва, «Просвещение», 2010;
2. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2010;
3. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 125 с.
4. Бим И. Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 7 класс : пособие для общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, Р. Х. Жарова. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014.

Структура и содержание УМК

В комплект входят:

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы авторов И. Л. Бим, Л. И. Рыжовой;
- Учебник в комплекте с электронным приложением АBBY и аудиокурсом (mp3). Бим И.Л. Садова Л.В. Немецкий язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2011.
- Бим И.Л. Рабочая тетрадь на печатной основе Arbeitsbuch для 7 кл.
 - Бим И.Л., Книга для учителя;
 - Книга для чтения. 7-9 классы
- Сборник упражнений. 5–9 классы;
- Аудиокурс (MP3) : <http://www.prosv.ru/umk/bim>
- Сайт: <http://www.prosv.ru/umk/bim>

Цели обучения немецкому языку в 7 классе

Как и раньше, основными целями обучения немецкому языку в 7 классе являются: — дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) в единстве всех её составляющих, а именно: речевой компетенции — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковой компетенции — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 7 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка; социокультурной компетенции — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 7 класса, формирование умения

представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторной компетенции — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации (переспрашивать, просить повторить, использовать языковую догадку и т. п.); — дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка (в нашем случае немецкого), а именно: воспитание качеств гражданина, патриота, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание собственной культуры; формирование целостного представления о полиязычном и поликультурном мире, осознание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользования им как средством общения и познания; представление о роли иностранного языка как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение немецкого языка в 7 классе выделяется **105 часов** (3 часа в неделю, 35 учебные недели в год). Данная рабочая программа будет выполнена за **101 час (- 23.02.2017, 24.02.2017, 08.03.2017).**

Аннотация

на рабочую программу по немецкому языку в 8 классе

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 8 класса составлена в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования на основе:

1. Примерной программы по учебным предметам Иностранный язык 5-9 классы (стандарты второго поколения, немецкий язык). Руководители проекта: вице-президент РАО А. А. Кузнецов, академик РАО М. В. Рыжаков, член-корреспондент РАО А. М. Кондаков; Москва, «Просвещение», 2010;
2. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2010;
3. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 125 с.
4. Бим И. Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 8 класс : пособие для общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, Р. Х. Жарова. — 9-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014.

Структура и содержание УМК

В комплект входят:

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы авторов И. Л. Бим, Л. И. Рыжовой;
- Учебник в комплекте с электронным приложением АBBY и аудиокурсом (mp3). Бим И.Л. Садова Л.В. Крылова Ж.Я. Немецкий язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2012.
- Бим И.Л., Рыжова Л.И. Рабочая тетрадь на печатной основе Arbeitsbuch для 8 кл.
- Бим И.Л., Рыжова Л.И. Книга для учителя;
- Книга для чтения. 7-9 классы
- Сборник упражнений. 5-9 классы;
- Аудиокурс (MP3)

Сайт: <http://www.prosv.ru/umk/bim>

Цели обучения немецкому языку в 8 классе

В соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

— развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах;

формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; — развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение немецкого языка в 8 классе выделяется **105 часов** (3 часа в неделю, 35 учебные недели в год). Данная рабочая программа будет выполнена за **103 час (- 23.02.2017, 08.05.2017)**.

**Аннотация
на рабочую программу по немецкому языку в 9 классе**

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 9 класса составлена в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования на основе:

1. Примерной программы по учебным предметам Иностранный язык 5-9 классы (стандарты второго поколения, немецкий язык). Руководители проекта: вице-президент РАО А. А. Кузнецов, академик РАО М. В. Рыжаков, член-корреспондент РАО А. М. Кондаков; Москва, «Просвещение», 2010;

2. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2010;

3. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 125 с.

4. Немецкий язык. Книга для учителя. 9 класс : пособие для общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, Р. Х. Жарова. — 3-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014.

Структура и содержание УМК

В комплект входят:

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы авторов И. Л. Бим, Л. И. Рыжовой;

- Учебник в комплекте с электронным приложением АBBY и аудиокурсом (mp3). Бим И.Л. Садова Л.В. Немецкий язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2011.

- Бим И.Л., Садова Л.В. Рабочая тетрадь на печатной основе Arbeitsbuch для 9 кл.

- Книга для учителя;

- Книга для чтения. 7-9 классы

Сборник упражнений. 5–9 классы;

Аудиокурс (MP3) : <http://www.prosv.ru/umk/bim>

Сайт: <http://www.prosv.ru/umk/bim>

Цели обучения немецкому языку в 9 классе

Цели обучения в 9 классе ориентированы так же на требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и Примерных программ по учебным предметам, на Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Как отмечалось в книге для учителя к учебнику для 8 класса, выдвижение коммуникативной цели обучения иностранным языкам, как специфичной именно для данного учебного предмета, позволяет уточнить её содержание и состав. Имеется в виду обучение иноязычному общению — непосредственному и опосредованному через книгу — в единстве всех его (общения) функций:

- познавательной (ученик должен научиться сообщать и запрашивать информацию, извлекать, перерабатывать и присваивать её при чтении и аудировании);

- регулятивной (ученик должен научиться выражать просьбу, совет, побуждение к действию и нежелательные действия и по ним действовать, обрешенные к нему, а так же реагировать на них);

- цен но ст но-ори ен та ци он ной (име ет ся в ви ду уме ние вы ра- жать мне ние, оцен ку, фор ми ро ва ние взгля дов и убеж де ний, уме ние по нять (при нять или не при нять) мне ние дру го го и адек ват но от ре а ги ро вать на не го);

- эти кет ной (речь идёт об уме нии всту пать в ре че вой кон такт, оформ лять своё выс ка зы ва ние и ре а ги ро вать на чу жое в со отве т ствии с нор ма ми ре че во го эти ке та, при ня ты ми в стра нах изу ча е мо го язы ка).

Раз ви тие всех этих функ ций сред ства ми иност ран но го язы- ка име ет ог ром ный об ра зо ва тель ный, вос пи та тель ный и раз ви- ва ю щий по тен ци ал. Та ким об ра зом, вос пи та тель ные, об ра зо ва- тель ные и раз ви ва ю щие це ли вклю че ны в ком му ни ка тив ную цель, де ла ют её по сво ей су ти ин тег ра тив ной. По ми мо это го, су ще ст вен ное зна че ние име ет даль ней шее раз ви тие спе ци аль ных учеб ных уме ний, ко то рые долж ны со отно сить ся с ком му ни ка тив ной нап рав лен ностью и, сле до ва тель но, быть вклю че ны в ком му ни ка тив ную цель обу че ния, а так же в раз ви тие об щих учеб ных уме ний и уни вер саль ных учеб ных дей ствий. Та ким об ра зом, комп ле кс ная (ин тег ра тив ная) ком му ни катив ная цель, нап рав лен ная на ов ла де ние в оп ре де лён ных пре делах и уст ной речью, и чте ни ем, и пись мом, ори ен ти ро ва на как на по лу че ние прак ти чес ко го (праг ма ти чес ко го) ре зуль та та обу че ния, так и на его вос пи та тель ный, об ра зо ва тель ный и раз ви ва ю щий эф фект. При ме ни тель но к дан но му ба зо во му кур су вно сят ся, как из ве ст но, оп ре де лён ные ог ра ни че ния в пос та нов ку це лей. В каче ст ве це ле вой до ми нан ты выс ту па ет ов ла де ние чте ни ем как фор мой опос ре до ван но го об ще ния. По от но ше нию к уст ной ре чи мож но приз нать ком му ни ка тив но дос та точ ным ов ла де ние так на зы ва е мым ту ри с тским язы ком, т. е. эле мен тар ным уме нием объ яс нять ся в стан да рт ных си ту а ци ях об ще ния (под роб нее см. ни же). Осо бен ность дан но го го да обу че ния сос то ит в том, что он яв ля ет ся зак лю чи тель ным в рам ках ос нов ной шко лы (при ме ни тель но к дей ству ю щим сей час сро кам обу че ния). По это му од на из важ ней ших за дач дан но го го да обу че ния — дос ти же ние «ко неч но го» (в рам ках ос нов ной шко лы) уров ня вла де ния не мец ким язы ком. Всё это, а так же пси хо ло ги чес кие осо бен нос- ти уча щих ся во мно гом оп ре де ля ют струк ту ру и со дер жа ние УМК по не мец ко му язы ку для 9 клас са. Сле ду ет иметь в ви ду, что, кро ме то го, важ ной за да чей обу- че ния с кон ца 8 клас са и в 9 клас се яв ля ет ся по мощь уча щим ся в их са мо оп ре де ле нии: в вы бо ре нап рав ле ния их бу ду шей учеб ной или тру до вой де я тель нос ти, в их про фес си о наль ных уст рем ле ни ях. Для это го в 9 клас се вво дит ся предп ро филь ная под го тов ка уча щих ся.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение немецкого языка в 5 классе выделяется **102 часов** (3 часа в неделю, **34** учебные недели в год). Данная рабочая программа будет выполнена за **101 час (- 24.02.2017)**.

Аннотация на рабочую программу по немецкому языку в 10 классе

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 10 класса составлена в

соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования на основе:

1. Примерной программы по учебным предметам Иностранный язык 10-11 классы (стандарты второго поколения, немецкий язык). Руководители проекта: вице-президент РАО А. А. Кузнецов, академик РАО М. В. Рыжаков, член-корреспондент РАО А. М. Кондаков; Москва, «Просвещение», 2010;
2. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2010;
3. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 125 с.
4. Немецкий язык. Книга для учителя. 10 класс: пособие для общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, — 5-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2015. — 110 с.

Структура и содержание УМК

В комплект входят:

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 10-11 классы авторов И. Л. Бим, Л. И. Рыжовой;
- Учебник Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык. 10 класс. М.: Просвещение, 2015. – 240 с.
- Бим И.Л., Рыжова Л.И. Рабочая тетрадь на печатной основе Arbeitsbuch для 5 кл.
- Бим И.Л., Рыжова Л.И. Книга для учителя;
- Книга для чтения. 5–6 классы
- Сборник упражнений. 5–9 классы;
- Аудиокурс (MP3) : <http://www.prosv.ru/umk/bim>
- Сайт: <http://www.prosv.ru/umk/bim>

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение немецкого языка в 10 классе выделяется **105 часов** (3 часа в неделю, **35** учебные недели в год). Данная рабочая программа будет выполнена за **104 часа (- 24.02.2017)**.

