

Аннотация

к рабочей программе курса химии для 8-9 классов

Программа разработанная на основе примерной программы основного общего образования по химии, Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С.Габриелян,2010) и государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана в 8 классе на 70 часов, в 9 классе на 68 часов (2 часа в неделю)

Цели курса:

- усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии; химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал – химию элементов и их соединений. Наряду с этим такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов. В результате выигрывают обе составляющие курса: и теория, и факты.

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6-9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования- атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

В содержании курса 9 класса вначале обобщенно, раскрыты сведения о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Структура курса химии 8 класса

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение	4
2.	Тема 1. Атомы химических элементов	10
3.	Тема 2. Простые вещества	7
4.	Тема 3. Соединения химических элементов	12
5.	Тема 4. Изменения, происходящие с веществами	10
6.	Тема 5. Практикум № 1 Простейшие операции с веществом	5
7.	Тема 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.	18
8.	Тема 7. Практикум №2 Свойства растворов электролитов	2

Структура курса химии 9 класса

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса	6
2.	Тема 1. Металлы	15
3.	Тема 2. Практикум №1 Свойства металлов и их соединений	3
4.	Тема 3. Неметаллы	23
5.	Тема 4. Практикум №2 Свойства неметаллов и их соединений	3
6.	Тема 5. Органические соединения	10
7.	Тема 6. Обобщение знаний по химии за курс основной школы	8

Данная рабочая программа реализуется в учебниках для общеобразовательных учреждений:

О.С.Габриелян, Химия 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений - М.: Дрофа, 2015. – 287, [1] с.

О.С.Габриелян, Химия 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений - М.: Дрофа, 2012.

Аннотация

к рабочей программе курса химии для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень)

Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень) для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений, авторская программа курса химии для профильного и углубленного изучения химии в 10 – 11 классах общеобразовательных учреждений (профильный уровень), авторы О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов (2010), и федерального компонента государственного образовательного стандарта

Изучение химии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладения умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции, выполнять лабораторные эксперименты; производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации, сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ, сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Программа курса по химии для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений является логическим продолжением авторского курса для основной.

Курс общей химии изучается в 11 классе и ставит своей задачей интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира.

Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностях протекания химических реакций между ними. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости единого мира веществ, причин его красочного многообразия, всеобщей связи явлений.

Структура курса химии 10 класс
(профильный уровень)

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение	5
2.	Тема 1. Строение и классификация органических соединений	5
3.	2. Химические реакции в органической химии	7
4.	Тема 3. Углеводороды	29
5.	Тема 4. Спирты и фенолы	6
6.	Тема 5. Альдегиды. Кетоны	4
7.	Тема 6. Карбоновые кислоты, сложные эфиры и жиры	13
8.	Тема 7. Углеводы	6
9.	Тема 8. Азотсодержащие органические соединения	12
10.	Тема 9. Биологически активные вещества	8
11.	Повторение основных вопросов курса «Органическая химия»	6

Структура курса химии 11 класс
(профильный уровень)

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Тема 1. Строение атома	10
2.	Тема 2. Строение вещества. Дисперсные системы	19
3.	Тема 3. Химические реакции	25
4.	Тема 4. Вещества и их свойства	32
5.	Тема 5. Химия и жизнь	8
6.	Повторение	8

Данная рабочая программа реализуется в учебниках для общеобразовательных учреждений:

О.С.Габриелян, Ф.Н.Маскаев, С.Ю.Пономарёв, В.И.Теренин, Химия 10 класс (профильный уровень),- М.: Дрофа,2012г;

О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова, Химия 11 класс (профильный уровень),- М.: Дрофа,2013г.

Составитель Рягузова О.Н.