

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Статус программы

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Примерные программы основного, среднего общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2011.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией А.Т.Смирнова. – Москва. «Просвещение» 2012 г.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 – 2017 учебный год;
5. Примерный учебный план для образовательных учреждений Ростовской области на 2016-2017 учебный год, реализующих основные общеобразовательные программы, в соответствии с базисным учебным планом 2004 г.
6. Учебный план МБОУ Зазерской СОШ на 2016-2017 учебный год.

2. Цель изучения предмета

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

3. Структура предмета

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

4. Требования к результатам освоения предмета

В результате изучения дисциплины обучающийся 5-9 классов должен:

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами и инструментами; проявление бдительности при угрозе террористического акта; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате изучения дисциплины обучающийся 10-11 классов должен:

уровне ученик должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

6. Место предмета в учебном плане:

С учетом требований школьного базисного плана используется следующее распределение часов:

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	ОБЖ (количество часов в году)
5	34	1	34
6	34	1	34
7	35	1	35
8	35	1	35
10	35	1	35
11	34	2	34

7. Формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

8. УМК: Рабочая программа ориентирована на использование учебников под редакцией А.Т. Смирнова:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс. - М.: «Просвещение» 2012 г.;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс. - М.: «Просвещение» 2012 г.;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс. - М.: «Просвещение» 2013 г.;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. - М.: «Просвещение» 2015 г.;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. - М.: «Просвещение» 2015 г.;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс. - М.: «Просвещение» 2015 г.

Составитель Рягузова О.Н.