Публичный доклад

МБОУ Зазерской средней общеобразовательной школы

за 2014 год

**1. Общие сведения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зазерская средняя общеобразовательная школа расположена по адресу: Ростовская область, Тацинский район, х. Зазерский ул. Центральная ,38 тел. 8(86397) 26-5-30.

Электронная почта: zazsch@yandex.ru

Сайт: www.zazsch.uсos.ru

Учредителем МБОУ Зазерской СОШ является Отдел образования Администрации Тацинского района.

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения решений, качества учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.

Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.

Школа имеет достаточно благоприятное социальное окружение: Дом культуры, сельская библиотека, детский сад.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, исходя из расходных обязательств на основе задания Учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы**

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии, выданной министерством общего и профессионального образования Ростовской области, серия61 № 000908, регистрационный № 1867 от 5 декабря 2011г. по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2г.

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется школой на основании свидетельства о государственной аккредитации, серия ОП № 021205, регистрационный номер 1075 от 24.02.2011г., выданного Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Устав школы принят общим собранием трудового коллектива 31.08.2011г., утверждён приказом Отдела образования Администрации Тацинского района от 07.09.2011г. №322.

Локальными актами, разработанными ОУ самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как управление, права и обязанности участников образовательного процесса, организация образовательного процесса, внутришкольный контроль, методическая работа.

Управление школой осуществляется на основе государственно-общественного управления. Созданы Управляющий Совет школы (2010г.), Попечительский Совет (2007г.), орган детского самоуправления. Общешкольное собрание является высшим органом общественного самоуправления школы.

Открытая среда школы позволяет эффективно решать проблемы, расставлять приоритеты, определять перспективы развития. По результатам мониторинга определения уровня и качества исполнения социального заказа, проведенного в декабре 2014 года (участие приняло 70 родителей) 84% родителей считают, что школа в полном объеме исполняет социальный заказ.

Права и свободы обучающихся ОУ, гарантированные ст.34 Законом «Об образовании в Российской Федерации», права и свободы педагогических работников ст.47, права и обязанности родителей (законных представителей) ст.44, предусмотренные законом, на ознакомление с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации Уставом школы регламентированы в полном объёме. Данные документы вывешены для свободного доступа в вестибюле школы и размещены на сайте школы.

**3.Особенности образовательного процесса**

Деятельность школы осуществляется на основе реализации образовательной программы, принятой на заседании педагогического совета (протокол от 29.08.2013г. №1), утвержденной приказом директора от 29.08.2013 г. № 200, которая включает в себя учебный план школы, разработанный на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004г.), приказа МОРФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа МОРО «Об утверждении примерного учебного плана Ростовской области для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы в 2013-2014 учебном году».

В образовательной программе школы на 2013 - 2014 учебный год определены принципы образовательной политики образовательного учреждения. Специфика школы отражена в задачах образовательной программы и в учебном плане школы. Каждая ступень обучения решает свои задачи, связанные с возрастными особенностями учащихся. Учебный план регламентируется расписанием занятий, годовым календарным графиком. Структура плана выдержана, содержит все необходимые компоненты: федеральный, региональный и школьный.

Учебный план 1-3 классов начальной школы реализующих ФГОС второго поколения, составлен с учетом особенности и специфики основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена предметами: русский язык, литература (чтение), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство и художественный труд в 1-4 классах, немецкий язык (2-4 классы). Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, реализация регионального компонента, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. «Основы светской этики» реализуются в 4 классе как самостоятельный предмет 1 час в неделю. «Информатика и информационно – коммуникационные технологии» изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках курса «Технология».

Внеурочная деятельность учащихся 1-3 классов представлена кружками.

Учебный план 5-11 классов основан на БУП-2004, имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей федерального назначения, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие школьного компонента.

Учебный предмет ОБЖ введен за счет школьного компонента в 5-7,9 классах как самостоятельный учебный предмет по 1 часу в неделю.

Региональный компонент реализуется модульно в учебном предмете «География» в 9 классе, «История» в 7,8,9 классах, самостоятельным предметом на уроках истории Дона в 8 классе.

В целях усиления духовно-нравственного воспитания учащихся, на основании решения коллегии Администрации Ростовской области от 26.04.2010г №38 «О реализации мер, направленных на усиление духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних и распространение учебных курсов по основам православной культуры в образовательных учреждениях области» в 9 классе реализуются 2 предпрофильных курса «О любви, браке и семье», «Духовно-психическая безопасность личности» объемом по 17 часов

Федеральный компонент учебного плана 10-11 классов представлен базовыми предметами: литература, немецкий язык, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОБЖ, физкультура. «Экономика и право» ведутся модульно в рамках курса «Обществознание». Часы, отведенные на преподавание предмета «Естествознание», распределены следующим образом: 10 и 11 классы - химия, биология, физика по 1 часу.

Усилены предметы федерального компонента: русский язык – 2 часа, математика – 2 часа, Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются также для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением: «Информатика ИКТ» и «Технология» (по 1 часу). Модуль «Основы антикоррупционного образования и воспитания» введен в предмет «Обществознание»в объеме 5 часов. Модуль направлен на воспитание гражданственности, создание условий для успешной социализации учащихся.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.15 ст.29 Закона РФ «Об образовании».

Предельно допустимая нагрузка для обучающихся 1-11 классов не превышает нормы. Продолжительность учебного года: 1кл - 33 учебные недели, 2 – 4, 5-8,10кл – 35 учебных недель, 9,11кл – 34. Продолжительность урока для 1 класса – в 1, 2 четверти - 35 минут, 3, 4 четверти – 45 минут; для 2-11 классов – 45 минут. Начало учебных занятий: в одну смену с 9.00.

**4. Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-техническая база школы позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. В школе имеется 16 предметных кабинетов: физики, 2 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинете начальных классов, химии, биологии, иностранного языка, истории, информатики, 2 кабинета математики, ОБЖ, географии; спортзал, тренажерный зал, медиатека. Все учебные кабинеты оборудованы комплектами мультимедийного оборудования. Кабинеты информатики, математики и физики оснащены интерактивными досками.

В рамках Комплекса мер по модернизации общего образования в 2014 году школа пополнилась учебно-наглядным оборудованием для учебных кабинетов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса на сумму более 692 тысяч рублей.

В школе работает локальная сеть, учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет.

Оснащенность учебных кабинетов в среднем по школе составляет 75%., что выше прошлогоднего показателя на 2 %. В школе 48 компьютера (в т.ч. 3 ноутбука), из которых 23 в кабинете информатики, 20 принтеров, 8 интерактивных досок. Учебно-наглядными пособиями пополнились кабинеты начальных классов, информатики, математики, ОБЖ. В здании школы оборудованы теплые санузлы.

Однако школа испытывает ряд серьезных проблем. Требуется капитальный ремонт здания, за исключением кровли и окон: полы, освещение, электропроводки, стены и потолки, дверные проемы – все пришло в негодность и требует ремонта и реконструкции в соответствие требованиям. Переход школы на ФГОС требует дополнительных помещений для проведения внеклассных занятий. Во всех кабинетах 2 и третей ступени обучения требуется замена ученической мебели.

**5. Характеристика контингента учащихся**

По состоянию на 01.09.2014 года в школе обучается 96 учащихся в 10 классах-комплектах: в1-4классах – 34 учащихся, в 5-11-х классах – 62 человек. Школа работает в одну смену, для учащихся 1 – 9 классы – 5 дневная рабочая неделя, для 11 – 6 дневная.

Средняя наполняемость классов снизилась по причине отсутствия 10 класса и составила 9,6 человек.

Школу в 2013-2014 году посещали 109 учеников из 88 семей. Полных семей 68 (79 учащихся), неполных семей 37 (37 учащихся).

Уровень квалификации учителей стабильным уровнем обученности учащихся на всех ступенях обучения.

Администрация школы большое внимание уделяет беспрерывному повышению квалификации учителей. В течение 2013-2014 гг 3 педагога школы прошли курсы повышения квалификации дистанционно на: Маркова Н.Г., Морозова Н.А. и Ливанда Е.В. В 2014-2015 уч.году дистанционные курсы проходят7 педагогов. Очные курсы - 4 человека в том, числе и директор школы Медведева Л.В. За последние 5 лет 100% учителей прошли курсы повышения квалификации.

**6. Воспитательная работа школы**

В рамках реализации приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, где особое место уделяется усилению воспитательной составляющей образовательного процесса, повышению социального и культурного потенциала обучающихся и реализации воспитательного плана работы школы на 2013-2014 учебный год создавались условия для проявления творческой активности педагогов и учащихся.

***Главная цель школы*** – формирование гражданской позиции и развитие творческой и физически здоровой личности.

***Задачи воспитательной работы:***

- создать условия для гражданско-патриотического сознания и нравственно-правового воспитания учащихся;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- развивать классные коллективы и совершенствовать самоуправление в школе;

- расширять взаимодействие с родителями и социумом по созданию условий развития нравственно здоровой личности.

Проблемой воспитательной работы коллектива является «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников».

Воспитательная работа проводилась по 11 направлениям деятельности:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Профилактическое
5. Безопасность жизнедеятельности
6. Профессионально-трудовое
7. Художественно-эстетическое
8. Деятельность органов детского самоуправления
9. Изучение учащихся классного коллектива
10. Индивидуальная работа с обучающимися
11. Работа с родителями

В школе реализуется проект программы развития «Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся в условиях сельской местности» на 2010-2015 г.г., подпрограммы по духовно-нравственному воспитанию школьников на 2012-2015 г.г., «Разговор о здоровом питании» на 2012-2015 г.г., программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мое Отечество» на 2012-2017 г.г., по профориентации обучающихся «Твой выбор» на 2012-2017 г.г., по историко-краеведческой деятельности «Память» на 2012-2017 г.г., профилактические программы: «Профилактика беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на 2010-2015 г.г., «Скажи наркотикам «нет!» на 2012-2017 г.г., по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах» на 2012-2017 г.г., «Программа по пожарной безопасности» на 2012-2017 г.г.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Создание соответствующей атмосферы – основная задача заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей в сотрудничестве с родителями учащихся. Особое звено деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных детей» и тех учащихся, которые находятся в психологически трудных ситуациях.

***Классное руководство и детское ученическое самоуправление***

В школе создано 11 ученических отрядов 104 обучающихся, 10 (кроме 1 класса) входят в детское объединение «Олимп». За организацию воспитательного процесса и развитие детского самоуправления несут ответственность классные руководители, которые являются членами методического объединения под руководством Мышанской С.В.. В 2013-2014 учебном году запланировано и проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей. Доклады и сообщения на заседаниях по данным темам были хорошо подготовлены, иллюстрировались наглядным материалом, было много нового и интересного, что пригодится в дальнейшей работе классных руководителей.

Дано 11открытых мероприятий, так же проводились тематические классные часы в рамках месячников, проводимых в школе.

**Основной целью работы МО** классных руководителей является оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов в организации воспитательной работы; формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы в классе; изучение обобщение интересного опыта работы классных руководителей. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу по методической проблеме школы, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий.

На заседаниях МО большое внимание уделялось созданию творческой лаборатории по воспитательной работе, поиску новых педагогических технологий, работы с родителями. Все активно на заседаниях МО обсуждают проблемы воспитания в современных условиях.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных внеурочных занятий, родительских собраний. Эффективными формами работы МО являются обсуждение классных часов, мероприятий с последующими рекомендациями учителю, совместная подготовка открытых мероприятий.

Особое внимание в школе уделяется спортивно – оздоровительной деятельности, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь обучающихся.

В школе сложилась система военно-патриотического воспитания, которая осуществлялась через организацию и проведение мероприятий патриотической направленности.

      В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые педагогические технологии. Работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов.

Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действовали классные родительские комитеты в начальных классах классные руководители. Родители являлись помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных тематических мероприятий

Стоит отметить, что не все классные руководители нашей школы принимают участие в школьных и районных конкурсах и мероприятиях.

**Основной целью ДО «ОЛИМП» была**: создание условий для самореализации, самоопределения детей путем вовлечения их в деятельность Объединения.  Оно необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

На базе МБОУ Зазерской СОШ существует детское  общественное  объединение «ОЛИМП», которое было создано в 1993 г. В состав ДО входило 94 учащихся, 10 отрядов (без 1 класса). Ответственная за работу старшая вожатая Мышанская С.В.

В основе системы деятельности Объединения – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая сконцентрирована в Совете объединения: президент и министры. Приоритетными направлениями  деятельности ДО «ОЛИМП» являются:

-подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы Совета;

-организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;

-развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;

-формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

 В школе налажена работа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношение товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

     Высший орган ученического самоуправления — общее собрание, которое проводится 2 раза в год. Исполнительным и координирующим органом является совет объединения, сформированный на выборной основе из учащихся  5-11 классов, во главе которого стоит президент. Заседания Совета проводятся не реже 1 раз в четверть.

Все проведенные общешкольные мероприятия, открытые классные часы направлены на воспитание общественной активности учащихся их инициативности, самостоятельности. Все мероприятия проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно. Методика проведения мероприятий соответствовала теме и уровню развития коллектива.

В течение года были проведены открытые мероприятия с приглашением родителей.

    В течение нескольких лет действует отряд ЮИД «Светофор» руководитель Мышанская С.В, которые принимают активное участие в районных соревнованиях, акциях, декадниках по безопасности дорожного движения. ЮИДовцы нашей школы приняли участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо- 2014».

В школе работал пресс-центр. Силами юных корреспондентов Медведевой А. (10 кл.), Бурховцовой М.(11 кл.) и педагогов Мышанской С.В. и Самсоновой Н.А. ежемесячно выпускалась газета «На школьном Олимпе».

 Участники мероприятий, различных конкурсов поощрялись в течение всего года грамотами и благодарностями, небольшими сувенирами и призами. Проведенные за 2013-2014 учебный год классные часы мероприятия, акции, общешкольные мероприятия, КТД были направлены на воспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности, на создание условий для развития интеллектуальных творческих способностей учащихся, для самоопределения, самореализации, самоорганизации.

В основе воспитательной работы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

***Работа по формированию ЗОЖ, безопасности жизнедеятельности и профилактике правонарушений***.

В школе разработаны инновационный проект «Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся в условиях сельской школы» на 2010-2015 г.г. . В воспитательный план включены традиционные спортивно-оздоровительные мероприятия: легкоатлетический кросс, День туризма, День здоровья, соревнования по футболу и волейболу, «Веселые старты». Оформлен стенд «Древо знаний о здоровом образе жизни» и по ПДД «Знай и соблюдай».

Классными руководителями проводятся беседы, классные часы с использованием здоровьесберегающих технологий по ЗОЖ, ПДД, пожарной безопасности, антитеррору. В классных журналах ведутся записи о проводимых мероприятиях по 4-м направлениям. В журналах с инструктажами по безопасности жизнедеятельности имеются росписи обучающихся в течение учебного года.

В каждой классной комнате оформлены уголки безопасности, в которых отражается информация по здоровьесбережению. Классными руководителями составлен план мероприятий по данному направлению, имеется накопительная папка сценариев, проводимых мероприятий, ведется учет транспортных средств в семьях, отслеживаются учащиеся, которые управляют транспортными средствами без водительского удостоверения. С родителей таких учащихся взяты расписки.

По антинаркотической направленности ведется работа по программе «Скажи наркотикам «нет!» на 2012 – 2017 г.г. . В этом учебном году классными руководителями проводились организационные мероприятия: беседы с показом презентаций, подготовка памяток и буклетов. Обучающиеся 9 класса прошли тестирование на употребление наркотических веществ в районной поликлинике. Волонтеры школы приняли участие в информационно-пропагандистских мероприятий «Тестирование на употребление наркотиков: начни с себя!» (октябрь), в Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» (март), акция, посвященная 26 июня – Международному Дню борьбы с наркоманией (июнь)

По безопасности дорожного движения Просветительская работа по безопасности дорожного движения с учащимися школы ведется по профилактической программе «Безопасность на дорогах» на 2012-2017 г.г.,

На протяжении учебного года в школе работала комиссия «Мы за безопасность дорожного движения», которая решала вопросы по подготовке и проведению мероприятий в школе по безопасности дорожного движения. Всего проведено 11 заседаний.

По «Программе по пожарной безопасности» на 2012-2017 г.г. в школе велась работа по разработанному плану. Классными руководителями с обучающимися 1-11 классов проводились беседы, классные часы, конкурсы рисунков по пожарной безопасности, инструктажи под роспись, тренировочные занятия по эвакуации из здания школы.

Ежегодно в школе проводится медицинский осмотр учащихся фельдшером ФАПа Ткаченко Л.И. и ведущими специалистами ЦРБ. В зависимости от состояния здоровья и физической подготовки, определяется группа здоровья учащихся.

В период с 02.06.2014 по 27.06.2014г. в школе функционировал летний оздоровительный лагерь «Бодрость» с дневным пребыванием, с охватом детей – 36 человек. В нем первоочередном порядке обеспечена была организация отдыха и оздоровления детей, попавших в трудные жизненные ситуации, сирот и детей, находящихся под опекой – 4, детей из многодетных семей - 6, детей «группы риска» - 2, детей из малообеспеченных семей - 32, детей безработных - 4 .

***Работа с родителями и взаимодействие с социумом по профилактике правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия***

Выявление воспитательных возможностей родителей, сотрудничество учителя и родителей в развитии личности школьника, укрепление связи между педагогами и родителями – одна из важнейших задач работы школы.

В 2013 - 2014 учебном году педагогическим коллективом проведено 5 общешкольных родительских собрания - педагогических всеобучей: «Формирование правильного отношения детей и родителей к школьным оценкам. Психологические осноы поощрения и наказания. Эмоциональное благополучие школьника» (27.09.2013 г.), «Ребенок и интернет. Чем опасны интернет-игры для формирующейся психики ребенка? Родительский контроль» (29.11.2013 г.), «Лучшая защита – это нападение. Детская агрессивность: истоки и последствия. Сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей и подростков в условиях современного образования» (07.02.2014 г.),

«Физиологические особенности развития школьника. Значение занятий физической культурой, соблюдение режима дня, организация правильного питания. Как научить ребенка делать правильный выбор? Страшная мода: анорексия в действии» (14.03.2014 г.),

*«*Родителям о внимании и внимательности. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*» (22.05.2014 г.).*

Наиболее тесная связь с родителями в этом направлении поддерживается классными руководителями. Разнообразны и формы работы с родителями: индивидуальные беседы, дни открытых дверей, организация родительских лекторий, родительские собрания, посещение на дому, тренинги, анкетирование. Тематика родительских собраний подбирается с учетом возрастных особенностей детей.

Администрация школы проводит индивидуальные беседы с родителями по вопросам успеваемости, дисциплины, состояния здоровья ребенка. Оказывается психологическая помощь в разрешении конфликтных ситуаций и других проблем в воспитании детей (Медведева Л.В.).

Родительский комитет школы и классные комитеты играют немаловажную роль в решение вопросов по ремонту школы и классных комнат, питания детей, их труда и отдыха, в организации итоговой аттестации 9, 11 классов.

Родители являются активными помощниками классных руководителей в организации и проведении мероприятий, походов и экскурсий, праздничных и выпускных вечеров.

Администрация школы и педколлектив совместно с родителями ведут работу по профилактике беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Составлен план работы по программе «Профилактика беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на 2010-2015 г.г.. В школе вел работу Совет по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних в составе 7 человек под рукодством зам. директора по ВР Самсоновой Н.А.. Совместно с председателем общешкольного родительского комитета Ромашковой О.А. проведено 11 заседаний. На них были рассмотрены вопросы: о снятии и постановке детей и семей на внутришкольный и внутриклассный учеты, об утверждении графика проведения рейда по выявлению детей, склонных к курению, правонарушениям, бродяжничеству и мест, угрожающих безопасности жизни и здоровья детей, об охвате детей, склонных к правонарушениям классными, общешкольными и районными мероприятиями, об итогах работы классных руководителей по индивидуальным комплексным программам реабилитации с детьми «группы риска», проверки дневников наблюдений, об организации оздоровления и занятости обучающихся школы в период летних каникул, по вопросу оздоровления детей, находящихся в социально-опасном положении в лагерях и санаториях.

По решению Совета профилактики утверждены новые списки (Протокол № 12 от 30.05.2014 г.):

- детей «группы риска», стоящих на внутришкольном учете**:**

- детей, стоящих на внутриклассном учете: кл.));

- неблагополучных семей: 4 - детей, находящихся в социально-опасном положении: 8 чел.;

- детей, находящихся под опекой: 7 чел..

Работа велась по совместно разработанному плану с межведомственными службами по Тацинскому району. Регулярно посещали школу и делали объезды неблагополучных семей с о старшим специалистом Администрации Зазерского сельского поселения Данченко О.В. , соцработником Фоменко Т.А. с участковым Резниковым Н.В.., инспектором полиции Забродиным А.В., секретарь КДН Галаган Е.В., специалистом Косенко Л.И., методистом по опеке и попечительству Кожевниковой Ф.Г.. Это помогало быстрее найти взаимопонимание у родителей в решении возникающих вопросов по проблеме воспитания детей.

***Профориентационная работа в школе.***

По профориентации школьников проводилась работа согласно плану:

- анкетирование учащихся об их профессиональной направленности (9, 11 классов) октябрь;

- классные часы «Знакомство с профессиями» с показом презентаций (1-8 кл.);

- Мониторинг профессий «Голосуй за профессию» среди обучающихся 9 и 11 классов (17 чел.), проводимый в октябре 2013 г. и марте 2014 г. показал, что предпочтение в выборе профессий молодые люди делают в основном на рабочие профессии: автомехаников, сварщиков, энергетиков.

Традиционно обучающиеся 10-11 классов проводят в школе «День самоуправления» на День учителя. Ребята знакомятся с методикой преподавания выбранного ими предмета, под руководством учителей и самостоятельно проводят уроки. Ежегодно выпускники нашей школы выбирают педагогическую стезю.

Учащиеся 10-11 классов получают профессиональное образование в Быстрогорском УПК по своему выбору профессий. В 2013-2014 учебном году обучающиеся 11 класса получили документы о профессиональном образовании: водительские удостоверения - 3 чел., швеи – 3 чел..

Информация о проведенных мероприятиях размещена на школьном сайте.

.

***Кружковая работа***

Одним из механизмов интеллектуального, творческого, физического и духовного развития ребенка является дополнительное образование. На начало учебного года согласно штатному расписанию ведение кружковой работы в 1-3 классах ведутся кружки по новым стандартам 2 поколения, в 4-11 классах запланированы кружки: по экологическому воспитанию «Родник» для 4- 7 кл., по патриотическому - краеведческий кружок «Память» для 4-7 кл. 9РУК. Мышанская С.В.), по эстетическому – «Палитра» (рук. Самсонова Н.А.), «Юный информатик» ( рук. Дудинов И.И.), спортивная секция «Волейбол» от ДЮСШ и спортивный кружок «Спортивные игры» под руководством Пигарева В.И.. В течение учебного года обучающиеся нашей школы принимали участие в районных мероприятиях: интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях: легкоатлетическом кроссе, футболу, волейболу, настольному теннису, стрельбе из мелкокалиберной винтовки.

На базе МБУК Зазерского и Араканцевского СДК действуют кружки художественно-эстетического направления: вокальный «Домисолька» для младшей группы от 7 до 12 лет, «Юность» для старшей группы от 12 до 18 лет, театрализованный «Теремок», декоративно-прикладной направленности.

Общий охват дополнительным образованием учащихся в 2013-2014 учебном году составляет 76 % от общего количества учащихся школы (выше на 34% по сравнению с прошлым годом – 42%).

Занятие детей в сфере дополнительного образования отражается на достижениях в сфере спорта, искусства

Учащиеся школы принимают участие в различных районных конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях, фестивалях.

**Достижения обучающихся нашей школы за 2013-2014 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | | Результат |
| 1. | Районный конкурс баннеров «Нет наркотикам!» | | Грамота за участие10 кл. Острикова Ю., Медведева А., Чернова А. |
| 2. | Районный конкурс цветочных композиций «Вальс цветов», посвященный Дню станицы. | | Участие 1- 4 классов |
| 3. | Районный конкурс рисунков и фотоконкурс «Мир – в капле воды» | | 1 место – Одарченко О. (8 кл.), Данченко А. (3 кл.) – 3 место, Цыганкова Д. (4 кл. – призер |
| 4. | Районный конкурс юных чтецов и поэтов «Золотое перышко» | | Призеры – Соловьева О. (6 кл.),  Дробязко А. (2 кл.),Мышанский Е. (5 кл.) |
| 5. | Районный фестиваль «Мир начинается с детства -2014» | | Грамоты за участие  Соловьева О. (6 кл.), Долженко А. (4 кл.) |
| 6. | Районный этап конкурса «Знаток Конституции и избирательного права» | | 2 место - Высочева Я. (11 кл.) |
| 7. | Районный конкурс рисунков «Мир равных возможностей» (в рамках декадника ко Дню инвалида) | | 1 место – Мавричев К. (6 кл.) |
| 8. | Районный конкурс «Тепло твоих рук» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц» (изготовление кормушки) | | Участие  Клименов А., Панченко А. (2 кл.) - участие |
| 9. | Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра» | | 3 место: Рягузова Д. (2 кл.), Реентов Е. (8 кл.), Линько Н. (7 кл.), Мавричев К. (7 кл.), Соколова Е. ( 7 кл.) |
| 10. | Районная акция «Наши земляки – герои Отечества» | |  |
| 10. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебница зима» | | 2 место – Линько Н. (7 кл.) |
| 11. | Областной конкурс «Моя семья» среди подопечных | | Участие - Долженко Д. (9 кл.) |
| 12. | Районный конкурс детской экологической агитбригады для 1-4 кл. | | 3 место – 1 класс кл. рук. Маркова Н.Г. |
| 13. | Районный конкурс нетрадиционного художественного творчества «Олимпийские истории» | | 1 место – Шептухин В. (1 кл.) 2 работы  Участие – Казьменко Е. (4 кл.) |
| 14. | Районная выставка экспонатов «Есть память, которой не будет забвенья…» | | 3 место – Мышанская Е. (7 кл.) |
| 15. | Районный конкурс баннеров по профориентации «Я в рабочие пойду» | | 1 место – коллектив 10 класса, грамота |
| 16. | Районный конкурс «Безопасное колесо – 2014» | | Грамота за участиеОтряд ЮИД «Светофор» Мышанский Е. (5 кл.), Погосян Д. (5 кл.), Иванченко С. (5 кл.), Долженко Р.(4 кл.) |
| 17. | Районный конкурс басен к 200- летию со дня рождения Крылова | | Грамота за участие – 2 класс Дробязко А., Клименов А., Шишов М. , кл. рук. Реентова Л.М. |
| 18. | Районная заочная исследовательская экспедиция «Боевая награда в моем доме» | | 1 место – грамота Казьменко Е. (4 кл.) |
| 19. | Районный конкурс рисунков на асфальте «Салют, Победа!» | | Грамота за участие |
| 20. | Всероссийский конкурс рисунков «Наполни сердце добротой», посвященный празднику Великой Победы | | Участие – Цыганкова Д. (4 кл.), Банько А. (7 кл.), Евтеева В. ( 8 кл.) |
| 21. | Районный конкурс баннеров «Мы выбираем жизнь» | | Коллективная работа детей пришкольного лагеря «Бодрость» |
| 22. | | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 1996-2000 г.р., входящие в зачет «Спартакиады школьников» | IV - место  Грамота: ΙΙ – место Мойсюк К., ΙΙΙ – место Алехина А. (8 кл.) |
| 23. | | Зональные соревнования по футболу:  сборная команда | ΙΙΙ – место |
| 24 | | Районное первенство по волейболу под девизом «Детство без пагубных привычек» (ноябрь) | ΙΙ – место Грамота |
| 25 | | Районное первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей. | ΙΙΙ – место Грамота |
| 26 | | Районное первенство по волейболу среди девушек в зачет Спартакиады школьников 2013-14 уч.г. | ΙΙΙ – место Грамота |
| 27 | | Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди первичных отделений ДОСААФ Тацинского района , посвященные 25-летию вывода советских войск из Афганистана. | ΙΙ – место Грамота |
| 28 | | Межрайонные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | 1 место – грамота команда и лично Пигареву В.И. |
| 29 | | Районные соревнования Юных Пожарных | 1 место – Грамота  команда Журавлев Д., Мойсюк К., (8 кл.), Ромашков А., Кунц В., Радиков Б. (9 кл.) учитель физической культуры Пигарев В.И. |
| 30 | | Районная Спартакиада «Лето – 2014» среди пришкольных лагерей | ΙΙ – место команда 18 чел. под руководством учителя физической культуры Пигарева В.И. |

**8. Результаты деятельности школы, качество образования.**

Основной задачей школы является обеспечение стабильно высокого качества обучения путем отбора содержания образования, применения новых современных технологий, применение независимой экспертизы в оценке процесса обучения.

Успешно окончили учебный год все ученики первой и третьей ступени обучения. По решению педагогического совета 5 учащихся второй ступени обучения оставлены на повторный курс, из них 2 выпускника 9 класса. Все выпускники одиннадцатого классов допущены к сдаче государственной (итоговой) аттестации.

За последние 3 года уровень обученности и качество знаний учащихся остается стабильным, хотя большая разница качества обучения между первой ступенью обучения и второй остается.

Диагностику уровня усвоения образовательных программ обеспечивает система педагогического мониторинга. В течение года проводились контрольные работы по текстам администрации школы, в конце учебного года проведена промежуточная аттестация, по итогам которой все учащиеся переведены в следующий класс.

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса.**

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 9 из 11 выпускников 9 класса. Государственную итоговую аттестацию с участием территориальных экзаменационных комиссий прошли по русскому языку и математике 9 человек (100% из числа допущенных)).

**Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Годы | Количество  сдававших | Качество | | Обученность | | учитель |
| Год % | Экзамен % | Год % | Экзамен % |
| математика | 2013 | 13 | 45 | 54,7 | 100 | 100 | Ливанда Е.В. |
| 2014 | 9 | 36 | 37,2 | 82 | 100 | Ливанда Е.В. |
| русский язык | 2013 | 13 | 28 | 71,6 | 100 | 100 | Морозова Н.А. |
| 2014 | 9 | 27 | 75,3 | 82 | 100 | Морозова Н.А. |

**2.Участие выпускников 11-х классов в ЕГЭ**

На конец 2013-2014 учебного года в школе обучалось 6 выпускников 11 класса. Решением педагогического совета все 6 обучающихся были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Преодолели минимальный порог в основные сроки по русскому языку 6 человек (100%). По математике -6 человек (100%). В базе данных по выбору было заявлено 6 человек (100%) от общего количества выпускников. 2 человека (33%) выбрали - 3 предмета, 4 человек (67%) - 2 предмета

Сравнительная

таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2012 год | | | 2013 год | | | 2014 год | | |
| кол-во  выпускников | % | Ср.  балл | кол-во  выпускников | % | Ср. балл | кол-во  выпускников | % | Ср.  балл |
| Русский язык | 8 | 100 | 54,1 | 10 | 100 | 57,3 | 6 | 100 | 61,7 |
| Математика | 8 | 100 | 38,6 | 10 | 100 | 48,2 | 6 | 100 | 48,7 |
| Физика | 3 | 37,5 | 31,6 | 6 | 60 | 41,2 | 3 | 50 | 39,7 |
| Химия | 2 | 25 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 4 | 50 | 43,7 | 9 | 90 | 47 | 0 | 0 | 0 |
| История | 2 | 25 | 43,5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 66,7 | 39,3 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 6 | 75 | 44,5 | 10 | 100 | 49,7 | 6 | 100 | 53,5 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 3 | 37,5 | 38 | 2 | 20 | 46 | 0 | 0 | 0 |

1. **Результаты участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавало | В % к общему кол-ву уч-ся | Мин. Порог в баллах | Кол-во уч-ся, прошедших мин. порог | В % к общему кол-ву сдававших | Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог | Ср. тестовый балл | Учитель |
| Русский язык | 6 | 100 | 24 | 6 | 100 | 0 | 61,66 | Гаунова И.А. |
| Математика | 6 | 100 | 20 | 6 | 100 | 0 | 48,66 | Казьменко М.Н. |
| Обществознание | 6 | 100 | 39 | 6 | 100 | 0 | 53,50 | Высочева Л.Е. |
| История | 4 | 66,7 | 32 | 4 | 100 | 1 | 39,25 | Высочева Л.Е. |
| Физика | 3 | 50 | 36 | 3 | 100 | 0 | 39,67 | Дудинов И.И. |

Из данной таблицы следует: 1 человек, в общей сложности, не преодолел минимальный порог по выбранным и обязательным предметам. Одна из причин: низкий уровень познавательных возможностей, учебной мотивации, недостаточная работа учителей по повторению материала, вынесенного на ГИА, недостаточный контроль подготовки к ЕГЭ со стороны администрации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество сдававших экзамен | Набрали баллы | | | |
| 50 и более | 60 и более | 70 и более | 80 и более |
| Русский язык | 6 | 1(16,7%) | 5 (83,3%) | 0 | 0 |
| Математика | 6 | 3 (50%) | 0 | 0 | 0 |
| История | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 6 | 5 (83,3%) | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Высока доля учащихся, набравших 60 и более баллов по русскому языку (учитель Гаунова И.А.), 50 и более баллов по обществознанию (уч. Высочева Л.Е.).

**Сравнительный анализ баллов по предметам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | учитель | Высший балл | Низший балл |
| Русский язык | Гаунова И.А. | 69 | 55 |
| Математика | Казьменко М.Н. | 56 | 40 |
| История | Высочева Л.Е. | 45 | 28 |
| Обществознание | Высочева Л.Е. | 58 | 44 |
| Физика | Дудинов И.И. | 42 | 38 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | количество сдающих | | средний тестовый балл | | | место в рейтинге школ района | |
| 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | расхождение | 2013 | 2014 |
| 1 | Русский язык | 10 | 6 | 57,3 | 61,7 | + 4,4 | 9 | 4 |
| 2 | Математика | 10 | 6 | 48,2 | 48,7 | + 0,5 | 4 | 4 |
| 3 | Обществознание | 10 | 6 | 49,7 | 53,5 | + 3,8 |  | 1 |
| 4 | Физика | 6 | 3 | 41,2 | 39,7 | - 1,5 |  | 9 |
| 5 | История | 0 | 4 | - | 39,3 | - |  | 6 |
| 6 | Информатика | 2 | 0 | 46 | - | - |  | - |
| 7 | Биология | 9 | 0 | 47 | - | - |  | - |

**Поддержка одаренных, высокомотивированных детей**

«Одаренные дети» - одно из самых приоритетных направлений работы школы. Ведущим направлением работы с одаренными и высокомотивированными детьми является организация их участия в районном туре всероссийской предметной олимпиады и творческих конкурсах разных уровней. Увеличилось число учащихся, принимающих участие в ежегодных конкурсах: математической игре «Слон», предметных заочных олимпиадах «Олимпус»

Ежегодно в октябре месяце школа проводит школьный тур всероссийской олимпиады школьников. По результатам школьного этапа олимпиады были сформированы команды для участия в муниципальном этапе.

**Мониторинг призовых мест в муниципальном этапе**

***Поступление в учреждения профессионального образования****.*

**Поступление выпускников 11-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Прием в ВУЗ | | | Прием в ССУЗ | Не трудоустроено |
| Всего | Бюджет | Платное |
| 2013 | 10 | 7 | 1 | 2 | 0 |
| 2014 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 |

**Поступление выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | Продолжили образование в 10 классе | Поступили в ССУЗ | Поступили в ПУ |
| 2013 | 12 | 3 | 3 | 6 |
| 2014 | 11 | 2 | 9 | 0 |

**9. Методическая работа.**

Роль методической работы школы возрастает в связи с модернизацией системы образования, получением нового современного учебного пособия, переходом на ФГОС, использованием новых методик, приемов, технологий обучения.

С учетом особенностей организации учебно-воспитательного процесса школы, в этом учебном году была продолжена работа над методической темой школы: «Повышение эффективности урока на основе совершенствования педагогического мастерства учителя, демократизации и гуманизации процесса обучения».

Методическую работу координирует методический Совет. В школе созданы пять методических объединений: начального образования (рук. Маркова Н.Г.); естественно- математического (рук. Рягузова О.Н..), гуманитарного цикла (рук. Гаунова И.А..); физкультурно–эстетического направления (рук. Самсонова Н.А..); классных руководителей (рук. Мышанская С.В.).

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение дифференцированного обучения, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой, образовательными технологиями.

Формы методической работы: заседания педсоветов, открытые уроки, консультации, организация курсовой подготовки учителей.

**10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей среды. С этой целью в школе разработана и реализуется программа «Формирование культуры здорового образа жизни в условиях сельской школы»». Мероприятия по ее реализация проводятся с целью: формирования культуры здоровья учащихся, создания в школе безопасной среды, организации и проведения просветительской работы по вопросам здоровья, повышения качества уроков физической культуры.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют специалисты МУБ «Центральная больница Тацинского района». Анализ состояния здоровья обучающихся показывает, что 70% детей, пришедших в 1-й класс, абсолютно здоровы, 90% учащихся относятся к основной группе по физической культуре.

В оздоровительных целях школой проводиться утренняя гимнастика, физкультминутки на уроках, подвижные игры на удлинённых переменах, в учебный план введён третий час физической культуры. Своевременно проводятся профилактические прививки. В октябре- ноябре 2014 года в школе была проведена массовая иммунизация школьников против гриппа. Традиционным в нашей школе стало проведение дней здоровья. Продолжена работа по организации мониторинга здоровья учащихся.

Большая работа по пропаганде здорового образа жизни проводится и среди родителей. Были проведены классные родительские собрания, на которых решались проблемы адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу, предупреждение стрессов и др. Анализ здоровьесберегающей деятельности показал, что в школе работа по здоровьесбережению ведется комплексно и системно.

В школе создана группа волонтеров, которые пропагандируют здоровый образ жизни среди сверстников.

**Организация питания**

Большое значение по обеспечению условий здорового образа жизни является возможность получения учащимися горячего питания. Горячее питание осуществляется для всех желающих учащихся в школьной столовой.

Льготное питание в 2014 году получали 85 учеников из семей разных категорий.

**11. Основные задачи школы на 2015 год:**

* Совершенствование материально-технической базы;
* Эффективное внедрение в образовательный процесс учебно-наглядного оборудования полученного в рамках модернизации системы образования;
* Повышение качества знаний учащихся через повышение эффективности каждого урока, совершенствование системы промежуточного контроля по всем предметам учебного плана, совершенствование системы отслеживания пробелов знаний учащихся;
* Повышение мотивации творческой активности учащихся школы через систему классных и внеклассных мероприятий;
* Совершенствование условий сохранения и укрепления здоровья учащихся через эффективное применение имеющихся ресурсов и внедрение новых технологий;
* Создание условий для обеспечения разработки инноваций учителями, и использование положительного опыта введения образовательных стандартов.
* Развитие кадрового потенциала: стимулирование творчески работающих учителей, обеспечение повышения квалификационного уровня педагогов, организация внутри школьной системы повышения профессионального уровня, мотивация выпускников школы на профессию педагога.