Наша школа это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, которое имеет свой электронный адрес и свой персональный сайт

Учредителем МБОУ Зазерской СОШ является Отдел образования Администрации Тацинского района.

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения решений, качества учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.

Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.

Школа имеет достаточно благоприятное социальное окружение: Дом культуры, сельская библиотека, детский сад.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, исходя из расходных обязательств на основе задания Учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. В таблице представлены финансовые затраты на обеспечение деятельности школы

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы**

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 № 00025228, регистрационный № 4891 от 28 мая 2015г. по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2г.

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется школой на основании свидетельства о государственной аккредитации, серия ОП № 021205, регистрационный номер 1075 от 24.02.2011г., выданного Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Устав школы принят общим собранием трудового коллектива и утверждён приказом Отдела образования Администрации Тацинского района от 17.12.2018г. № 408.

Локальными актами, разработанными ОУ самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как управление, права и обязанности участников образовательного процесса, организация образовательного процесса, внутришкольный контроль, методическая работа.

Управление школой осуществляется на основе государственно-общественного управления. Созданы Управляющий Совет школы (2010г.), орган детского самоуправления. Общешкольное собрание является высшим органом общественного самоуправления школы.

Открытая среда школы позволяет эффективно решать проблемы, расставлять приоритеты, определять перспективы развития. По результатам мониторинга определения уровня и качества исполнения социального заказа, проведенного в декабре 2018 года (участие приняло 70 родителей) 90% родителей считают, что школа в полном объеме исполняет социальный заказ.

Права и свободы обучающихся ОУ, права и свободы педагогических работников, права и обязанности родителей (законных представителей), гарантированные «Законом об образовании в Российской Федерации, на ознакомление с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации Уставом школы регламентированы в полном объёме. Данные документы вывешены для свободного доступа в вестибюле школы и размещены на сайте школы.

**3.Особенности образовательного процесса**

Деятельность школы осуществляется на основе реализации образовательной программы, принятой на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2018г. №1), утвержденной приказом директора от 30.08.2018 г. № 112, которая включает в себя учебный план школы, разработанный на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего

В образовательной программе школы на 2017 - 2018 учебный год определены принципы образовательной политики образовательного учреждения. Специфика школы отражена в задачах образовательной программы и в учебном плане школы. Каждая ступень обучения решает свои задачи, связанные с возрастными особенностями учащихся. Учебный план регламентируется расписанием занятий, годовым календарным графиком. Структура плана выдержана, содержит все необходимые компоненты: федеральный, региональный и школьный.

Учебный план 1-8 классов школы реализующих ФГОС второго поколения, составлен с учетом особенности и специфики основной образовательной программы начального общего образования и основного образования

Внеурочная деятельность учащихся 1-8 классов представлена кружками

Учебный план 9-11 классов основан на БУП-2004,

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе «Закона об образовании в Российской Федероации».

Предельно допустимая нагрузка для обучающихся 1-11 классов не превышает нормы. Продолжительность учебного года: 1кл - 33 учебные недели, 2 – 4, 5-8,10кл – 35 учебных недель, 9,11кл – 34. Продолжительность урока для 1 класса – в 1, 2 четверти - 35 минут, 3, 4 четверти – 45 минут; для 2-11 классов – 45 минут. Начало учебных занятий: в одну смену с 9.00.

**4. Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-техническая база школы позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. В школе имеется 16 предметных кабинетов: физики, 2 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинете начальных классов, химии, биологии, иностранного языка, истории, информатики, 2 кабинета математики, ОБЖ, географии; спортзал, тренажерный зал, медиатека. Все учебные кабинеты оборудованы комплектами мультимедийного оборудования. Кабинеты информатики, математики и физики, технологии, начальных классов, дошкольная группа оснащены интерактивными досками.

В рамках Комплекса мер по модернизации общего образования в 2018 году школа пополнилась учебно-наглядным оборудованием для учебных кабинетов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса на сумму более 359 тысяч рублей.

В школе создана локальная сеть, учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет.

Оснащенность учебных кабинетов в среднем по школе составляет 73%, что выше прошлогоднего показателя на 15%.

Однако школа испытывает ряд серьезных проблем. Требуется капитальный ремонт здания, за исключением кровли, окон и системы отопления (частичный ремонт этих участков выполнен в 2008 году): полы в классах, стены и потолки, дверные проемы – все пришло в негодность и требует ремонта и реконструкции в соответствие требованиям. Переход школы на ФГОС требует дополнительных помещений для проведения внеклассных занятий. Во всех кабинетах 2 и третей ступени обучения требуется замена ученической мебели.

**5. Характеристика контингента учащихся**

По состоянию на 01.09.2018 года в школе обучается 86 учащихся в 10 классах-комплектах: в 1-4 классах – 30 учащихся, в 5-11-х классах – 56 человек. Школа работает в одну смену, для всех учащихся и воспитанников– 5 дневная рабочая неделя. В дошкольной группе воспитанников

Средняя наполняемость классов несколько не изменилась, 8,6 человек.

Анализ демографической ситуации на последующие три года позволяет сделать вывод о нестабильной ситуации с набором обучающихся в 1-е классы. С 2015 года до 2019 года численность учащихся уменьшится на 4 человека.

**6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В школе работает постоянный, квалифицированный педагогический состав, вакансий нет. Образовательный уровень коллектива достаточно высокий, 88% учителей имеют высшее профессиональное образование и первую квалификационную категорию. Деятельность педагогов школы основана на творчестве и поиске новых идей, технологий. Многие учителя активно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства.

Администрация школы большое внимание уделяет беспрерывному повышению квалификации учителей. За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по всем направлениям профессиональной деятельности.

**7. Воспитательная работа школы**

Основными целями воспитательной работы школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе,

Родине, семье, формирование здорового образа жизни. В школе действует детское объединение «Олимп». Оно состоит из 10 классных отрядов трех возрастных уровней. Возглавляет его совет командиров – высший орган управления в детском объединении.

В детском объединении «Олимп» создан и активно работает отряд волонтерского движения «Мы - волонтеры», отряды юных пожарников и инспекторов движения. На протяжении всего учебного года ребята были активными участниками всех дел детского объединения.

Объединением проведены за год следующие мероприятия:

- *акция «Неделя Добрых дел»* по оказании помощи пожилым людям

- *агитбригада «Сердце на ладони»* к Дню пожилого человека подготовила поделки и рисунки;

- *субботники по благоустройству* школьного двора и Братской могилы;

- *«Стоп! Снято!»* Проведение рейдов по уборке свалок мусора по улицам хутора;

- *акция «От сердца к сердцу»* сбор предметов первой необходимости и одежды для детей СРЦ.

- *выборы президента школьной республики* 1

- *школьный референдум* для учащихся

- *проведение Дня толерантности*, акции «Будьте человечными и милосердными» к Международному Дню инвалидов. Ребята изготовили поделки своими руками и вручили их одиноким пенсионерам, ветеранам войны и труда.

*- акция «Поздравь воина»,* собрав посылки выпускникам нашей школы, а позже отправили письма с рассказами о школьной жизни и пожеланиями к 23 февраля. (Письма печатались в районной газете)

- *операция «Забота»,* ко Дню защитника Отечества и Дню Победы по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны.

- учащиеся школы приняли участие в *экологической акции «Больше кислорода*»

высадили саженцы вишен и абрикос на пришкольном участке,привели в порядок Братскую могилу.

А также ребята помогли своим подопечным пожилым людям хутора навести порядок в подворьях.

- *акция «С добрым утром, ветеран!»* . и *акция «Георгиевская ленточка»*

*- акция «День отказа от курения»*.

В целях профилактики негативной привычки к курению учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню отказа от курения . 31 мая учащимися проведена акция «Меняю сигарету на конфету». Ребята распространили листовки «Курить – здоровью вредить!» среди взрослых и детей.

В школе работает пресс-центр. Силами юных корреспондентов и педагогов ежемесячно выпускалась газета «На школьном Олимпе», в которой они старались отразить школьную жизнь ребят, освещали выдающиеся событие страны и школы, а также достижения и пожелания учащихся и учителей. Неоднократно наши газеты принимали участие в районных конкурсах школьных электронных газет.

Недостаточно ведется работа комитетом информации и рекламы по привлечению к созданию газеты пресс-центров из каждого класса.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Во время деятельности оздоровительного лагеря «Бодрость» было оздоровлено 30 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.

**8.**

**АНАЛИЗ**

**УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МБОУ Зазерской СОШ Тацинского района Ростовской области**

**в 2017-2018 учебном году.**

На начало 2017-2018 учебного года укомплектовано 95 обучающихся, 11 классов- комплектов. Средняя наполняемость классов – 8,6 человек.

Начальное общее образование – 31 человека, 4 класса – комплекта;

Основное общее образование – 51 человек, 5 классов – комплектов;

Среднее общее образование – 13 человек, 2 класса – комплекта.

По результатам соцпедмониторинга - движения учащихся в течение учебного года не было.

В школе работает 14 педагогов и 3 члена администрации – директор Медведева Л.В., зам.директора по УВР Казьменко М.Н. и зам.директора по ВР Ромашкова О.А., из них с первой квалификационной категорией – 14 человек и 1 человек аттестован на соответствие занимаемой должности. В школе укомплектовано:

0,58 ст. психолога, которую делили Самсонова Н.А. и Медведева Л.В.;

0,5 ст. социального педагога, Ромашкова О.А. и Маркова Н.Г.;

0,8 ст. старшей вожатой, Мышанская С.В.;

0,25 ст. зам.директора по ВР и ШУПР, Самсонова Н.А.;

0,67 ст. педагога – организатора, Рягузова О.Н.;

1 ст. библиотекаря, Пигарева И.В.

Дошкольную разновозрастную группу посещало 17 воспитанников от 3 до 6 лет, один воспитатель Матвиенко Л.А., со средне - специальным педагогическим образованием и помощник воспитателя Говорухина А.В.

Иностранный язык в школе – немецкий.

В школе обучаются дети из пяти хуторов Зазерского сельского поселения, подвоз которых осуществляется на школьном автобусе ПАЗ 2008 года выпуска.

Материально-техническая база МБОУ Зазерской СОШ состоит из 2-х капитальных строений, 1 сарая, 1 футбольного поля, 1 спортивного городка, 3-х беседок дошкольной группы, 2-х пожарных водоемов 108 куб.м. на земельной площади 19411 кв.м. и 1 котельной, расположенной вне территории школы.

В одноэтажном здании 1967 г. постройки с доступной средой и видеонаблюдением расположены:

1 спортивный зал;

1 тренажерный зал;

1 библиотека с небольшим читальным залом на 8-12 человек;

2 кабинета математики с интерактивными досками;

2 кабинета русского языка и литературы с проекторами и компьютерами;

1 кабинет иностранного языка с проектором и компьютером;

1 кабинет биологии с проектором и компьютером;

1 кабинет географии с проектором и компьютером;

1 кабинет информатики с 16 компьютерами и и ком.столами, 1 интерактивной доской с выходом в сеть Интернет, а также локальной сетью.

1 кабинет физики с интерактивной доской и ноутбуком, лаборантской;

1 кабинет истории с проектором, ноутбуком и компьютером;

1 кабинет ОБЖ и технологии с интерактивной доской и 2 компьютерами;

1 кабинет химии с демонстрационным столом и вытяжным шкафом, лаборантской (который не используется по техническим причинам);

3 санузла: для мальчиков, девочек и детей-инвалидов.

В двухэтажном здании 1995 г. постройки (без доступной среды и видеонаблюдения) расположены:

4 класса для начальной школы, два из которых укомплектованы конторками Базарного, 3-мя интерактивными досками и 1 интерактивным комплексом;

1 столовая с 48 посадочными местами и моечной;

1 сенсорная комната;

1 дошкольная группа (с отдельным входом) с 1 интерактивной доской и ноутбуком;

1 музей из 3 комнат;

1 музыкальный зал с музыкальным центром, телевизором и фортепьяно;

1 кухня и 7 технических комнат;

5 санузлов.

Режим работы школы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 20.00, занятия начинаются с 9.00 до 15.05, с 16.00 кружки, с 18.00 – спортивные секции, дошкольная группа работает с 7.30 до 17.00.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Личностно-ориентированный подход в условиях сельской школы». Работа была ориентирована на решение следующих целевых задач:

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

3. Введение ФГОС основного общего образования в 5-7 классах.

Задача воспитания:

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задача развития:

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления:

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а также привитие им навыков здорового образа жизни.

*Приоритетные направления работы школы*

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

2. Развитие творческих способностей обучающихся.

3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

5. Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Активное внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

7. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Учебно-воспитательный план школы разработан на основе научных подходов в управлении учебно-воспитательным процессом. В план включены следующие вопросы: учебный план, план воспитательной работы, система внутришкольного контроля и система внутренней оценки качества образования, система по улучшения показателей ГИА, заседания Педагогических советов, совещания при директоре, работа с педагогическими кадрами, работа с родителями, работа по материально-техническому и финансовому обеспечению образовательного процесса, планы работы библиотеки и социально-педагогической службы.

**Уровень обученности и качество знаний школьников за 2017-2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | кол-во отличников | кол-во хорошистов | ко-во успевающих | кол-во неуспевающих | с одной "4" | с одной "3" | с одной "2" | УД | КД | ср.балл | коэф. знаний |
| 1 | 5 | не аттесуются | | | | | | | | | | |
| 2 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 | 53,3 |
| 3 | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 60,0 | 3,7 | 50 |
| 4 | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50,0 | 3,6 | 42 |
| 5 | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 45,5 | 3,5 | 36,4 |
| 6 | 13 | 2 | 3 | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 92,31 | 38,5 | 3,5 | 33,8 |
| 7 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 37,5 | 3,4 | 30 |
| 8 | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 45,5 | 3,5 | 36,4 |
| 9 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 25,0 | 3,3 | 20 |
| 10 | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 87,5 | 37,5 | 3,3 | 30 |
| 11 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 60,0 | 3,6 | 48 |
| ИТОГО | 95 | 4 | 37 | 47 | 2 | 1 | 8 | 0 | 97,78 | 45,6 | 3,5 | 37,30 |

4 обучающихся закончили 2017-2018 учебный год на «отлично» (Рягузова Дарина, Дробязко Александра – 6 класс, Казьменко Анна – 4 класс, Клименкова Елена – 3 класс). 37 хорошистов (41%), что по сравнению с прошлым учебным годом на 1 % больше, 47 успевающих (49,5%), что тоже выше на 5,5% и 2 неуспевающих (в прошлом учебном году было 4 чел).

Иванчина Варя, ученица 2 класса закончила год с одной 4 по русскому языку. С одной «3» закончили учебный год 8 обучающихся:

- Рягузов Р. по русскому языку и Морозова Е. по математике – 3 класс,

- Панченко А. по русскому языку – 6 класс,

- Гелемеев О. и Шульга Я по немецкому языку, Юдаков А. по русскому языку – 8 класс,

- Лопатина Я. по русскому языку и Цыганкова М. по алгебре – 10 класс.

С неудовлетварительными отметками по русскому языку и математике закончили обучение и переведены условно в следующий класс Милькин Артем, 6 класс и Лебедев Илья, 10 класс.

В 1 классе обучалось 5 первоклассников, обучающаяся Балтаг В. по заявлению мамы и по решению Педагогического совета (протокол №3 от 07.11.2017г.) была оставлена на повторное обучение в 1 классе по итогам 2 четверти. Учебный год 5 первоклассников закончили успешно, учащиеся при выполнении комплексной работы показали сформированность следующих УУД:

1. Принимают учебную задачу и сохраняют её в процессе выполнения задания, проявляют желание учиться – 4ч - 80%

2. Проявляют положительную мотивацию и познавательный интерес к учению – 5ч – 100%

3. Ориентируются в понимании причин успешности – неуспешности в учёбе – 4 ч – 80%

4. Умеют регулировать своё поведение в соответствии с требованиями норм поведения 5 ч – 100%.

5. Устанавливать соответствие умеют – 4ч – 80%

6. Классифицировать умеют –4 ч – 80%

7. Умеют использовать наглядные модели – 5ч – 100%

8. Умеют осуществлять самоконтроль по образцу – 2ч – 40%

9. Умеют различать формы поведения допустимые или недопустимые в школе –5ч – 100%

10. Умеют учитывать ориентиры действия, заданные в учебной задаче –4ч – 80%

11. Умеют работать со схемами – 5ч – 100%.

Все учащиеся достигли базового и более высокого уровня подготовки на конец обучения в 1 классе.

По сравнению с прошлым учебным годом учащиеся 3, 4 классов понизили свое качество обучения на 12 % (в 3 классе два человека с одной «3»). В 5 классе успевамость 100%, качество снилилось на 17%. В 6,7 классах успеваемость и качество немного понизились. Обучающиеся 8, 9, 10 классов повысили свое качество обучения. В 11 классе на конец учебного года сохранилось и качество и успеаемость - 3 хорошиста и 2 успевающих ученика. На ГИА все обучающиеся подтвердили свои знания, получив аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Качество обучения по уровням образования снизилось с 48,9% в 2016-2017 учебном году до 45,6% в 2017-2018 уч.году. Успеваемость повысилось с 95% до 97,8%.

**Качество обученности по уровням образования за 3 года**

В 2015-2016 учебном году 10 классов-комплектов (не было 11 класса) из 96 чел. – 6 отличников (6,3%), 35 хорошистов (36,5%), 48 успевающих (50%), 1 неуспевающий (1%) и 13 первоклассников (13,5%).

В 2016-2017 учебном году 11 классов-комплектов из 100 чел. - 6 отличников (6%), 40 хорошистов (40%), 44 успевающих (44%), 5 неуспевающих (5%) и 6 первоклассников (6%).

В 2017-2018 учебном году 11 классов-комплектов из 95 чел. (90 чел. аттестовано) - 4 отличницы (4,4 %), 37 хорошистов (41 %), 47 успевающих (52 %), 2 неуспевающих (2,2%) и 5 первоклассников (5,3%).

**Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года**

В сравнении с результатами прошлого учебного года качество преподавания русского языка, литературы, алгебре, геометрии, информатике, истории, географии, физики, химии, выше или осталось на прежнем уровне, а по остальным учебным предметам обучающиеся стали учиться хуже.

**Итоги промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **кол-во уч-ся** | **КД** | **УД** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **понизили** | **подтвердили** | **повысили** |
| **2** | Русский язык | Реентова Л.М. | 6 | 67 | 100 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 2 | Математика | Реентова Л.М. | 6 | 67 | 100 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| 3 | Русский язык | Бурховцова Н.И. | 10 | 50 | 100 | 2 | 3 | 5 | 0 | 1 | 9 | 0 |
| 3 | Математика | Бурховцова Н.И. | 10 | 50 | 100 | 1 | 4 | 5 | 0 | 3 | 7 | 0 |
| 4 | Русский язык | Исаева И.В. | 10 | 50 | 100 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 4 | Математика | Исаева И.В. | 9 | 55 | 88 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 6 | 0 |
| 5 | Русский язык | Морозова Н.А. | 11 | 45 | 100 | 1 | 4 | 6 | 0 | 1 | 10 | 0 |
| 5 | Математика | Казьменко М.Н. | 11 | 55 | 91 | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 8 | 1 |
| 5 | биология | Рягузова О.Н. | 11 | 46 | 100 | 1 | 4 | 6 | 0 | 5 | 6 | 0 |
| 6 | Русский язык | Гаунова И.А. | 13 | 25 | 92 | 2 | 1 | 9 | 1 | 2 | 11 | 0 |
| 6 | Математика | Ливанда Е.В. | 11 | 54 | 91 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 10 | 0 |
| 6 | География | Мышанская С.В | 11 | 64 | 91 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 7 | 1 |
| 7 | Немецкий язык | Девятых С.Н. | 7 | 29 | 100 | 0 | 2 | 5 | 0 | 2 | 5 | 0 |
| 7 | Физика | Дудинов И.И. | 8 | 37,5 | 87,5 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| 7 | Алгебра | Казьменко М.Н. | 7 | 43 | 100 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 7 | Русский язык | Морозова Н.А. | 8 | 38 | 100 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 8 | история | Высочева Л.Е. | 10 | 60 | 90 | 1 | 5 | 3 | 1 | 6 | 4 | 0 |
| 8 | Химия | Рягузова О.Н. | 11 | 36 | 100 | 2 | 2 | 7 | 0 | 4 | 7 | 0 |
| 8 | Математика | Ливанда Е.В. | 11 | 63 | 91 | 1 | 6 | 3 | 1 | 2 | 9 | 0 |
| 8 | Русский язык | Гаунова И.А. | 11 | 45 | 100 | 0 | 5 | 6 | 0 | 2 | 9 | 0 |
| 10 | Биология | Рягузова О.Н. | 8 | 63 | 100 | 0 | 5 | 3 | 0 | 1 | 7 | 0 |
| 10 | Математика | Ливанда Е.В. | 8 | 75 | 88 | 1 | 5 | 1 | 1 | 0 | 5 | 3 |
| 10 | Русский язык | Гаунова И.А. | 8 | 50 | 87 | 0 | 4 | 3 | 1 | 1 | 7 | 0 |
| 10 | Обществознание | Высочева Л.Е. | 8 | 75 | 87,5 | 0 | 6 | 1 | 1 | 5 | 3 | 0 |
| ИТОГО | | | **75** | **51,8** | **95,2** | **23** | **91** | **99** | **11** | **50** | **168** | **6** |

6 обучающихся из 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов не прошли промежуточную аттестацию, получив неудовлетворительные оценки. Все обучающиеся, не сдавшие промежуточные экзамены, пройдут аттестацию в сентябре 2018 года.

**Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы.**

К государственной итоговой аттестации в 2018 году из 8 выпускников 9 класса было допущено 8 учащихся, которые сдавали ГИА в форме ОГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Итоги экзаменов в 2017 году | | | | | | |  |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%) | средний балл | средний балл по **Тацинскому району** | средний балл по **Ростовской области** |
| Русский язык | 14 | 2 | 9 | 3 | 0 | 100 | 78,6 | 3,9 | 3,8 |  |
| Математика | 14 | 0 | 11 | 3 | 0 | 100 | 78,6 | 3,5 | 3,7 |  |
| Алгебра | 14 | 0 | 9 | 5 | 0 | 100 | 64,3 | 3,6 |  |  |
| Геометрия | 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 100 | 57,1 | 3,6 |  |  |
| Обществознание | 14 | 1 | 10 | 3 | 0 | 100 % | 78,6 % | 3,9 |  |  |
| Биология | 14 | 1 | 8 | 5 | 0 | 100 % | 64,3 % | 3,7 |  |  |
|  | | | | | | | | | | |
| Предмет | Количество учащихся | Итоги экзаменов в 2018 году | | | | | | |  |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%) | средний балл | средний балл по **Тацинскому району** | средний балл по **Ростовской области** |
| Русский язык | 8 | 2 | 1 | 5 | 0 | 100 | 37,5 | 3,6 | 3,83 |  |
| Математика | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 | 3,25 | 3,72 |  |
| Алгебра | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 | 3,3 |  |  |
| Геометрия | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |  |  |
| Обществознание | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 | 3,3 | 3,82 |  |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 | 3,69 |  |
| География | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 | 4 | 4,05 |  |

Результаты выпускников ОГЭ в 2018 году очень низкие, по русскому языку (качество) ниже на 41 % по сравнению с прошлым годом, а по математике и обществознанию на 53%, а по биологии качество – 0%. Средний балл школы по учебным предметам ниже среднего балла по Тацинскому району.

**Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы**

К государственной итоговой аттестации в 2018 году из 5 выпускников 11 класса было допущено 5 учащихся, из них в форме ЕГЭ –5 человека.

Результаты выпускников 2018 года по русскому языку выше на 14,5 баллов по сравнению со средним баллом прошлого года, а по математике базового уровня выше на 10,9 %, по математике профильного уровня средний балл ниже прошлогоднего на 11 баллов. Географию в 2018 году выпускники выбрали впервые.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Итоги экзаменов выпускников 11 класса | | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%), мин.порог | средний балл |
| Математика  базовый уровень | 5 | 1 | 2 | 2 |  | 100 | 60 | 3,8 |
| Русский язык | 5 | 72,70,62,76,49 | | | | 100 | 24 | 51,3 |
| Математика профильный уровень | 1 | 33 | | | | 100 | 27 | 33 |
| География | 1 | 52 | | | | 100 | 37 | 51 |

Сведения по ЕГЭ в 2018 году.

Аттестаты за курс средней общей школы получили 5 выпускников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9 класс | 11 класс |
| Количество выпускников на конец учебного года:  Из них   * Получили аттестаты об образовании (чел. %) * Не допущены к экзаменам (чел. %) * Свидетельство об обучении (чел %) | 8  8- 100%  -  - | 5  5 -100%%  0  0 |
| Прошли аттестацию досрочно | - | - |
| Прошли аттестацию повторно | - | - |
| Выпущены со справкой (чел. %) | - | - |

Результаты завершения обучения учащихся по ступеням.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | I ступень  (1-4 классы) | | II ступень  (5-9 классы) | | III ступень  (10-11 классы) | | Итого  (2-11классы) | |
| Показатели | Число уч-ся | % | Число уч-ся | % | Число уч-ся | % | Число уч-ся | % |
| Количество учащихся на начало учебного года |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество учащихся на конец учебного года |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переведено условно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оставлено на повторное обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успешность обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* *1 класс (5 человек) не аттестуется* | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 4 класс | | 9 класс | | 11 класс | |
| Показатели | Число учащихся | % | Число учащихся | % | Число учащихся | % |
| Количество учащихся на конец учебного года | 10 | 100% | 8 | 100% | 5 | 100% |
| Прошли аттестацию досрочно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прошли аттестацию повторно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не допущены к экзаменам/ не явились на экзамены | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выпущены со справкой | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили аттестат об образовании (всего) | - | - | 8 | 100% | 5 | 100% |
| Из них аттестат особого образца | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Завершили обучение | 10 | 100% | 8 | 100% | 5 | 100% |
| * с отличием | 1 | 10% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| * без «3» | 4 | 40% | 2 | 25% | 3 | 60% |
| * с золотой медалью | - | - | - | - | 0 | 0 |

В 10 класс не подали заявлений, 6 человек поступили в ССУЗы Ростовской области, 1 человек переведен в 10 класс МБОУ Тацинскую СОШ №2, 1 человек не определился с дальнейшим обучением, трудоустроен в соседнем районе.

Степень готовности выпускников к продолжению образования - допустимая.

**Результаты участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.**

В целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми с 01.10.2018 по 23.10.2018 проходил 1 этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проходили в соответствии с утвержденным положением и согласно намеченному графику.

В школьном этапе Олимпиады принимали участие: учащиеся 4 класса по русскому языку (8 чел) и математике (2 чел); обучающиеся 8 класса по математике (3 чел), физике (3 чел); учащиеся 9 класса (4 чел.), 11 классов (1 чел.), которые изъявили желание участвовать в Олимпиаде, по 15-ти учебным предметам.

По итогам 15-ти олимпиад было 120 участий (24 обучающихся 4,8-11 классов), из которых 6 победителей (по 6 предметам) и 4 призера (по 2 предметам). Самыми активными участниками ВОШ стали:

обучающиеся 11 класса: Лопатина Я. (14 предметов), Соловьева О. и Иванова В. (11 предметов);

обучающиеся 9 класса: Цыганкова Д. (12 предметов), Юдаков А. (10 предметов), Долженко А., Мищенко В., Казьменко Е. (9 предметов).

По истории, литературе, нем.языку, рус.языку, физ.культуре, искусству, химии, информатике, праву победителей и призеров не было.

По итогам школьного тура были определены победители и призёры по предметам учебного цикла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во участников / призеров | | |
| Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| 1 | Русский язык | 16 / 0 | - | - |
| 2 | Биология | 9 / 1 | 1 / 0 | - |
| 3 | Физика | 8 / 2 | 1 / 0 | - |
| 4 | История | 9 / 0 | - | - |
| 5 | Литература | 7 / 0 | - | - |
| 6 | География | 7 / 1 | 1 / 0 | - |
| 7 | Математика | 12 / 4 | - | - |
| 8 | Информатика | 6 / 0 | - | - |
| 9 | Иностранный язык | 4 / 0 | - | - |
| 10 | Химия | 16 / 2 | - | - |
| 11 | Физкультура | 5 / 0 | - | - |
| 12 | Обществознание | 9 / 1 | 1 / 0 | - |
| 13 | ОБЖ | 7 / 1 | 1 / 0 | - |
| 14 | Право | 3 / 1 | - | - |
| 15 | Искусство | 9 / 2 | 2 / 0 | - |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

24 школьника (202 участника по различным предметам) из 4, 8-11 классов приняли участие в I этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году (27% учащихся из 4,8-11 классов), из них призеров - 15, некоторые становились призерами по двум предметам (12,5% от числа участников).

В муниципальном этапе приняли участие 7 участников. Призеров не было, что свидетельствует о низкой подготовке участников. Следует отметить, что на низком уровне организована и проводится работа с одаренными детьми, учителя-предметники мало уделяют внимания исследовательской, творческой деятельности детей, формально подходят в работе с детьми, имеющими высокий уровень мотивации к учению.

В течение учебного года с целью повышения мотивации учащихся к учебной деятельности в школе было организовано участие детей в дистанционных региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах:

В муниципальном этапе «Живая классика» 1 место занял ученик 6 класса Шишов Максим, который выступал и на региональном этапе в г.Ростове-на-Дону, а в школьном этапе выступали 10 человек из 5-8 классов.

**Познавательный интерес учащихся, его устойчивость и динамика.**

Анкетирование учащихся показало, что познавательный интерес учащихся зависит от характера взаимоотношений учителя и ученика, учителя и класса, профессионализма учителя, материальной базы школы, квалификации и качества работы классного руководителя, его авторитета, увлечения родителей и семьи учащегося.

В школе есть учащиеся, чьи интересы разносторонни и направлены на углубленное изучение отдельных предметов, спорт, художественно-эстетическое воспитание, изучение компьютерной техники и ИКТ, декоративно-прикладное творчество.

**Удовлетворение образовательных потребностей школьников и социального заказа их родителей.**

Младшие школьники и подростки нуждаются в реальном действенном поле для социальной активности и возможности быть конструктивными лидерами. Детям создаются условия для выражения своих способностей и талантов. Работают кружки, спортивные секции. Учащиеся участвуют в различных конкурсах, смотрах, фестивалях. Участие детей в системе самоуправления класса и школы учит их принимать решения, делать правильный выбор.

Старшеклассникам необходимо качественное образование, поэтому учащиеся предпочитают самостоятельные и продуктивные работы. Большинство учителей школы в работе со старшеклассниками широко использует информационно-коммуникационные технологии, организуя интенсивную подготовку к ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.

**Уровень физического здоровья детей в 2017-2018**

В акте мед.осмотра школьников от 13.02.2018 года, составленным участковым педиатром Кумсковой Г.Н., сделано следующее заключение:

Из 95 учащихся школы осмотрено 90 человек. Выявлено:

Тип заболевания Кол-во больных

1. На «Д» - учете 4

2. Аллергический дерматит 1

3. Тугоухость 1

4. Порез лицевого нерва 1

5. Хронический пилонефрит 1

6. Оперированные ВПС 1

7. снижение зрения 1

8. Ожирение 1 стадии 5

9. Нарушение осанки 1

10. ВПР 1

11. Вторичная кардиопотия 3

ИТОГО 20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| *Выше среднего* | *Среднее* | *Ниже среднего* | *Низкое* | |
| 8 уч. | 76 уч. | 6 уч. | 0 | |
| ***Группы здоровья*** | | | | |
| *Д1* | *Д2* | *Д3* | | *Д4* |
| 71 уч. | 13 уч. | 6 уч. | | 0 уч. |
| ***Физкультурные группы*** | | | | |
| *основная* | *подготовительная* | *специальная /освобождение* | | *лфк* |
| 71 | 13 | 4/2 | | 0 |

Согласно «Закона об образовании в Российской Федерации», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность здоровья детей, здоровье учащихся и забота о нем - одна из главных задач школы. А именно: оказание первой медико-санитарной помощи; 2) организация питания обучающихся; 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима занятий; 4) обучение навыкам ЗОЖ и охраны труда; 5) создание условий для занятий физ.культурой и спортом; 6) прохождение мед.осмотров и диспансеризации; 7) профилактика и запрещение курения, употребление алкогольных напитков, пива, психотропных веществ; 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации; 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе; 10) проведение санитарно-противоэпидемиеских и профилактических мероприятий; 11) обучение педработников навыкам оказания первой едицинской помощи.

В 2017-2018 учебном году в школе было зарегистрировано 20 обучающихся с нарушениями здоровья (22% от числа осмотренных).

Количество детей, отдохнувших в 2017 году в лагерях отдыха и санаториях - 13 человек, в пришкольном лагере - 29 человек 1 в одну смену (летняя).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Проанализировать результаты ГИА 2018 на педагогическом совете в августе.

Учителям – предметникам разработать планы работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну (3) и одну(4).

Организовать индивидуальную работу с учащимися на уроках и дополнительных занятиях, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях, повышать учебную мотивацию обучающихся и выпускников.

В план работы МО начальных классов включить предметно - обобщающий контроль за формированием системы знаний, умений и навыков обучающихся. Разработать план совместной деятельности МО учителей классных руководителей, администрации школы и обеспечить его выполнение в течение года.

Неэффективной остается работа с одаренными детьми, способными в той или иной отрасли науки. А поэтому учащиеся нашей школы получают очень мало призовых мест на олимпиадах муниципального уровня, не выходят на региональный уровень.

В новом учебном году следует использовать такую форму повышения квалификации и педагогического мастерства, как самообразование. Всем педагогам делать анализ своей деятельности с вытекающими из него целями и задачами на перспективу, выделять сильные и слабые стороны своей работы. Расширить практику проведения на педагогических советах и заседаниях методических объединений творческих отчетов учителей.

Необходимо продолжить работу педагогов по укреплению здоровья детей, организации рационального режима дня учащихся, обеспечению питания учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, взаимодействию с родителями учащихся по воспитанию осознанной потребности у детей ведения здорового образа жизни.

**9. Методическая работа.**

Роль методической работы школы возрастает в связи с модернизацией системы образования, получением нового современного учебного пособия, переходом на ФГОС, использованием новых методик, приемов, технологий обучения.

С учетом особенностей организации учебно-воспитательного процесса школы, в этом учебном году была продолжена работа над методической темой школы: «Повышение эффективности урока на основе совершенствования педагогического мастерства учителя, демократизации и гуманизации процесса обучения».

Методическую работу координирует методический Совет. В школе созданы пять методических объединений: начального образования (рук. Бурховцова Н.И.); естественно- математического (рук. Рягузова О.Н..), гуманитарного цикла (рук. Девятых С.Н.),; физкультурно–прикладного направления (рук. Самсонова Н.А..); классных руководителей (рук. Мышанская С.В.).

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение дифференцированного обучения, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой, образовательными технологиями.

Формы методической работы: заседания педсоветов, открытые уроки, консультации, организация курсовой подготовки учителей.

**10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей среды. С этой целью в школе разработана и реализуется программа «Формирование культуры здорового образа жизни в условиях сельской школы»». Мероприятия по ее реализация проводятся с целью: формирования культуры здоровья учащихся, создания в школе безопасной среды, организации и проведения просветительской работы по вопросам здоровья, повышения качества уроков физической культуры.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют специалисты МУБ «Центральная больница Тацинского района». Анализ состояния здоровья обучающихся показывает, что 87% детей, пришедших в 1-й класс, абсолютно здоровы, 94 % учащихся относятся к основной группе по физической культуре.

В оздоровительных целях школой проводиться физкультминутки на уроках, подвижные игры на удлинённых переменах. Своевременно проводятся профилактические прививки. В октябре- ноябре 2018 года в школе была проведена массовая иммунизация школьников против гриппа. Традиционным в нашей школе стало проведение дней здоровья. Продолжена работа по организации мониторинга здоровья учащихся.

Большая работа по пропаганде здорового образа жизни проводится и среди родителей. Анализ здоровьесберегающей деятельности показал, что в школе работа по здоровьесбережению ведется комплексно и системно.

группа волонтеров тоже пропагандируют здоровый образ жизни среди сверстников.

Большое значение по обеспечению условий здорового образа жизни является возможность получения учащимися горячего питания. Дотации на питание обучающихся выделяет муниципальный бюджет на обеспечение молоком учащихся 1-4 классов и льготное питание детей из социально незащищенных семей. Горячее питание осуществляется для всех желающих учащихся в школьной столовой.

Льготное питание получают 30 учеников из семей разных категорий. Задача школы довести процент охвата учащихся горячим питание до 100% в целом по школе.

Согласитесь работа проведена очень большая, но еще очень много не сделано и предстоит сделать Задачи на будущее определены. Все они выполнимы при условии совместной деятельности всех участников образовательного, а правильнее сказать учебно-воспитательного процесса : мы –педагоги, вы – уважаемые родители и наши дети. Успех будут если мы сможем выстроить правильный треугольник в основании которого взаимопонимание в достижении целей обучения, воспитания и развития.