**АНАЛИЗ**

**УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МБОУ Зазерской СОШ Тацинского района Ростовской области**

**в 2016-2017 учебном году.**

На начало 2016-2017 учебного года укомплектовано 99 обучающихся, 11 классов- комплектов. Средняя наполняемость классов - 9 человек.

Начальное общее образование – 32 человека, 4 класса – комплекта;

Основное общее образование – 57-58 человек, 5 классов – комплектов;

Среднее общее образование – 10 человек, 2 класса – комплекта.

За время учебного года в школу поступило 4 ученика в 4, 5 и 9 классы, выбыло – 3 ученика из 4 и 5 классов, кол-во обучающихся на конец учебного года увеличилось до 100 человек.

В школе работает 14 педагогов и 3 члена администрации – директор Медведева Л.В., зам.директора по УВР Казьменко М.Н. и зам.директора по ВР Ромашкова О.А., из них с первой квалификационной категорией – 14 человек и 1 человек аттестован на соответствие занимаемой должности. В школе укомплектовано:

0,58 ст. психолога, которую делили Самсонова Н.А. и Медведева Л.В.;

0,5 ст. социального педагога, Ромашкова О.А. и Маркова Н.Г.;

0,8 ст. старшей вожатой, Мышанская С.В.;

0,25 ст. зам.директора по ВР и ШУПР, Самсонова Н.А.;

0,67 ст. педагога – организатора, Рягузова О.Н.;

1 ст. библиотекаря, Пигарева И.В.

С 15 августа 2016 года к школе присоединили дошкольную разновозрастную группу, в которой 16 воспитанников от 3 до 6 лет, один воспитатель Матвиенко Л.А., со средне - специальным педагогическим образованием и помощник воспитателя Говорухина А.В.

Иностранный язык в школе – немецкий.

В школе обучаются дети из пяти хуторов Зазерского сельского поселения, подвоз которых осуществляется на школьном автобусе ПАЗ 2008 года выпуска.

Материально-техническая база МБОУ Зазерской СОШ состоит из 2-х капитальных строений, 1 сарая, 1 футбольного поля, 1 спортивного городка, 3-х беседок дошкольной группы, 2-х пожарных водоемов 108 куб.м. на земельной площади 19411 кв.м. и 1 котельной, расположенной вне территории школы.

В одноэтажном здании 1967 г. постройки с доступной средой и видеонаблюдением расположены:

1 спортивный зал;

1 тренажерный зал;

1 библиотека с небольшим читальным залом на 8-12 человек;

2 кабинета математики с интерактивными досками;

2 кабинета русского языка и литературы с проекторами и компьютерами;

1 кабинет иностранного языка с проектором и компьютером;

1 кабинет биологии с проектором и компьютером;

1 кабинет географии с проектором и компьютером;

1 кабинет информатики с 17 компьютерами и партами, 1 интерактивной доской с выходом в сеть Интернет, а также локальной сетью.

1 кабинет физики с интерактивной доской и ноутбуком, лаборантской;

1 кабинет истории с проектором, ноутбуком и компьютером;

1 кабинет ОБЖ и технологии с интерактивной доской и 2 компьютерами;

1 кабинет химии с демонстрационным столом и вытяжным шкафом, лаборантской (который не используется по техническим причинам);

3 санузла, для мальчиков, девочек и инвалидов.

В двухэтажном здании 1995 г. постройки (без доступной среды и видеонаблюдения) расположены:

4 класса для начальной школы, два из которых укомплектованы конторками Базарного, с 3 интерактивными досками и 1 интерактивным комплексом;

1 столовая с 48 посадочными местами и моечной;

1 сенсорная комната;

1 дошкольная группа (с отдельным входом) с 1 интерактивной доской и ноутбуком;

1 музей из 3 комнат;

1 музыкальный зал с музыкальным центром, телевизором и фортепьяно;

1 кухня и 7 технических комнат;

5 санузлов.

Режим работы школы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 20.00, занятия начинаются с 9.00 до 15.05, с 16.00 кружки, с 18.00 – спортивные секции, дошкольная группа работает с 7.30 до 17.00.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Личностно-ориентированный подход в условиях сельской школы». Работа была ориентирована на решение следующих целевых задач:

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

3. Введение ФГОС основного общего образования.

Задачи воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задача развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

*Приоритетные направления работы школы*

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

2. Развитие творческих способностей обучающихся.

3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

5. Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Активное внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

7. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Учебно-воспитательный план школы разработан на основе научных подходов в управлении учебно-воспитательным процессом. В план включены следующие вопросы: учебный план, план воспитательной работы, система внутришкольного контроля и система внутренней оценки качества образования, система по улучшения показателей ГИА, заседания педагогических советов, совещания при директоре, работа с педагогическими кадрами, работа с родителями, работа по материально-техническому и финансовому обеспечению образовательного процесса, планы работы библиотеки и социально-педагогической службы.

**Уровень обученности и качество знаний школьников за 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **ИТОГО** |
| Количество учащихся | 6 | 11 | 8 | 8 | 12 | 10 | 12 | 6 | 17 | 6 | 4 | **100** |
| Уровень обученности | 100 | 90,9 | 100 | 100 | 100 | 90 | 100 | 100 | 88 | 100 | 75 | **95%** |
| Качество знаний, % | - | 72,7  | 62,5 | 62,5 | 41,7 | 40  | 42  | 33  |  41  | 50 | 50 | **48,9%** |
| средний балл  | - | 3,8 | 3,8 | 3,6 | 3,6 | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 3,8 | **3,5** |
| кол-во отличников | - | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **6** |
| кол-во хорошистов | - | 6 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 7 | 3 | 1 | **40** |
| кол-во успевающих | 5 | 2 | 3 | 3 | 7 | 5 | 7 | 4 | 8 | 3 | 2 | **44** |
| кол-во неуспевающих | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | **4** |

В 1 классе обучалось 6 первоклассников, 5 человек по комплектованию и один по заявлению мамы и по решению Педагогического совета был оставлен на повторное обучение в 1 классе с октября 2016 года. Учебный год 5 первоклассников закончили успешно, одна ученица не смогла написать комплексную итоговую работу и показала низкую технику чтения (8 слов при норме 15-25), но переведена во 2 класс по закону об образовании. По сравнению с прошлым учебным годом учащиеся 3 класса повысили свое качество обучения за счет добавления одного хорошиста Закраилова С., пришедшего в 3 четверти из другой школы. Обучающиеся 8 класса сохранили свое качество обучения и 2 хорошистов на прежнем уровне, неуспевающих учащихся в классе нет, т.к. один ученик остался на повторное обучение в 7 классе, после академической задолженности по русскому языку и алгебре. Обучающиеся 6 класса сохранили 4 хорошистов, 40% качества обучения, но появился один неуспевающий по русскому языку и математике, которому определены сроки повторной промежуточной аттестации в сентябре 2017 года. Учащиеся 4,7 классов снизили качество обученности, т.к. уменьшилось количество хорошистов в 4 классе на 1 человека, а в 7 классе на двух. Во 2 классе успеваемость снизилась, т.к. появился один неуспевающий по русскому языку и математике, есть 2 отличницы и 6 хорошистов. В 5 классе к 8 обучающимся добавились 4 ученика из другой начальной школы. В классе 2 отличника и 3 хорошиста, неуспевающих нет. Обучающиеся 9 класса тоже сохранили своих 7 хорошистов, при 41% качества обучения, но при этом были не допущены к ГИА два ученика, которые имели академические задолженности по 4-5 учебным предметам. В 10 классе 3 хорошиста и 3 успевающих, качество – 50%. В 11 классе на конец учебного года - 1 отличник, 1 хорошист и 2 успевающих ученика. Но на ГИА один обучающийся не подтвердил свои знания по русскому языку и математике, не набрав пороговые значения (по базовой математике – 6 баллов, по русскому языку – 22 тестовых балла), таким образом не получив аттестат о среднем общем образовании.

На ПМПК в мае 2017 года были представлены 3 учащихся школы, ученица 1 класса, ученик 2 класса и ученик 8 класса, у которого был диагноз задержка психологического развития. В рекомендациях комиссии указано повторное обучение для обучающихся 1 и 2 классов, у обучающегося 8 класса диагноз ЗПР снят, новый – педагогическая запущенность.

Качество обучения по уровням образования и в целом по школе почти не изменилось с 48,8 % в 2015-2016 учебном году до 48,9% в 2016-2017 учебном году. Успеваемость снизилась с 98,8% до 95%.

**Качество обученности по уровням образования за 3 года**

В 2014-2015 учебном году 10 классов-комплектов (не было 10 класса) из 103 чел. - 5 отличников (4,9%), 38 хорошистов (36,9%), 41 успевающих (39,8%), 3 неуспевающих (2,9%) и 9 первоклассников (8,7%).

В 2015-2016 учебном году 10 классов-комплектов (не было 11 класса) из 96 чел. – 6 отличников (6,3%), 35 хорошистов (36,5%), 48 успевающих (50%), 1 неуспевающий (1%) и 13 первоклассников (13,5%).

В 2016-2017 учебном году 11 классов-комплектов из 100 чел. - 6 отличников (6%), 40 хорошистов (40%), 44 успевающих (44%), 5 неуспевающих (5%) и 6 первоклассников (6%).

**Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года**

**Анализ качества знаний по предметам учебного плана 2016-2017 уч.года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Уровень обученности, %** | **Качество знаний, %** | **Средний балл** |
| Русский язык | 97,7 | 56,4 | 3,61 |
| Литература, чтение | 100 | 76,6 | 4,13 |
| Немецкий язык | 100 | 60,2 | 3,55 |
| Математика | 95,9 | 67,3 | 3,86 |
| Алгебра | 95,6 | 55,6 | 3,60 |
| Геометрия | 96,4 | 53,6 | 3,59 |
| Информатика | 100 | 88,6 | 4,2 |
| История | 100 | 66 | 3,96 |
| Обществознание | 96,9 | 68,2 | 4,09 |
| География | 100 | 73,1 | 4,01 |
| Окружающий мир | 100 | 81,5 | 4,30 |
| Биология | 97,0 | 65,7 | 3,84 |
| Физика | 100 | 61,4 | 3,68 |
| Химия | 100 | 56,3 | 3,69 |
| ИЗО, Музыка, искусство | 100 | 97/100/83 | 4,8 |
| Физическая культура | 100 | 95,7 | 4,39 |
| ОБЖ | 100 | 86 | 4,24 |
| Технология | 100 | 94 | 4,67 |

В сравнении с результатами прошлого учебного года качество преподавания русского языка, литературы, алгебре, геометрии, информатике, истории, географии, физики, химии, выше или осталось на прежнем уровне, а по остальным учебным предметам обучающиеся стали учиться хуже.

**Итоги промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Класс** | **Предмет** | **Срок**  | **Форма сдачи** | **Учитель** | **кол-во уч-ся** | **КД** | **УД** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **понизили** | **подтвердили** | **повысили** |
| 1 | **2** | Русский язык | 16 мая | Диктант и тест | Бурховцова Н.И. | 11 | 55 | 91 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | 7 | 1 |
| 2 | 2 | Математика | 18 мая | Контрольная работа | Бурховцова Н.И. | 11 | 73 | 91 | 1 | 7 | 2 | 1 | 2 | 9 | 0 |
| 3 | 3 | Русский язык | 24 мая | Диктант и тест | Исаева И.В. | 8 | 50 | 100 | 1 | 3 | 4 | 0 | 1 | 7 | 0 |
| 4 | 3 | Математика | 23 мая  | Контрольная работа | Исаева И.В. | 8 | 75 | 100 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 7 | 1 |
| 5 | 4 | Русский язык | 17 мая | Контрольная работа | Морозова Н.А. | 8 | 75 | 88 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 |
| 6 | 4 | Математика | 19 мая | Контрольная работа | Ливанда Е.В. | 8 | 62 | 100 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 7 | 5 | Русский язык | 17 мая | Диктант и тест | Гаунова И.А. | 12 | 41 | 100 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 10 | 0 |
| 8 | 5 | Математика | 23 мая  | Контрольная работа | Ливанда Е.В. | 12 | 58 | 100 | 3 | 4 | 5 | 0 | 1 | 10 | 1 |
| 9 | 5 | Немецкий язык | 19 мая | Контрольная работа | Девятых С.Н. | 12 | 41 | 100 | 3 | 2 | 7 | 0 | 2 | 9 | 1 |
| 10 | 6 | Русский язык | 19 мая | Диктант и тест | Гаунова И.А. | 10 | 40 | 90 | 0 | 4 | 5 | 1 | 1 | 9 | 0 |
| 11 | 6 | Математика | 24 мая | Контрольная работа | Казьменко М.Н. | 10 | 40 | 80 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 |
| 12 | 6 | География | 22 мая | Контрольная работа | Мышанская С.В | 10 | 20 | 100 | 0 | 2 | 8 | 0 | 4 | 6 | 0 |
| 13 | 7 | Немецкий язык | 19 мая | Контрольная работа | Девятых С.Н. | 12 | 50 | 100 | 1 | 5 | 6 | 0 | 3 | 8 | 1 |
| 14 | 7 | Физика | 17 мая | Контрольная работа | Дудинов И.И. | 12 | 58 | 95 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 6 | 4 |
| 15 | 7 | Математика | 22 мая | по форме ОГЭ | Ливанда Е.В. | 12 | 75 | 100 | 1 | 8 | 3 | 0 | 1 | 9 | 2 |
| 16 | 7 | Русский язык | 18 мая | Диктант и тест | Гаунова И.А. | 12 | 58 | 100 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 17 | 8 | Обществознание | 19 мая | По билетам | Высочева Л.Е. | 6 | 50 | 100 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 18 | 8 | Биология | 23 мая  | По билетам | Рягузова О.Н. | 6 | 33 | 100 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| 19 | 8 | Математика | 24 мая | по форме ОГЭ | Ливанда Е.В. | 6 | 50 | 100 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| 20 | 8 | Русский язык | 22 мая | по форме ОГЭ | Гаунова И.А. | 6 | 33 | 100 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| 21 | 10 | Химия | 24 мая | по форме ЕГЭ | Рягузова О.Н. | 6 | 50 | 100 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| 22 | 10 | Математика | 23 мая  | по форме ЕГЭ | Дудинов И.И. | 6 | 83 | 100 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 23 | 10 | Русский язык | 18 мая | по форме ЕГЭ | Гаунова И.А. | 6 | 50 | 100 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 5 | 0 |
| 24 | 10 | История | 22 мая | по форме ЕГЭ | Высочева Л.Е. | 6 | 50 | 100 | 1 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 |

9 обучающихся со 2, 4, 5, 6, 7 классов не прошли промежуточную аттестацию, получив неудовлетворительные оценки. Все обучающиеся, не сдавшие промежуточные экзамены, пройдут аттестацию в сентябре 2017 года.

**Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы**

К государственной итоговой аттестации в 2017 году из 17 выпускников 9 класса было допущено 15 учащихся, из них в форме ОГЭ – 14 человек, к итоговой аттестации по технологии – 1 человек, т.к. обучался на дому по индивидуальной учебному плану для детей с умственной отсталостью (на основании справки по инвалидности серии МСЭ -2015 №1499046 от 18.11.2015г.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Итоги экзаменов |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%) | средний балл |
| Русский язык | 14 | 2 | 9 | 3 | 0 | 100 | 78,6 | 3,9 |
| Математика | 14 | 0 | 11 | 3 | 0 | 100 | 78,6 | 3,5 |
| Алгебра | 14 | 0 | 9 | 5 | 0 | 100 | 64,3 | 3,6 |
| Геометрия | 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 100 | 57,1 | 3,6 |
| Обществознание | 14 | 1 | 10 | 3 | 0 | 100 % | 78,6 % | 3,9 |
| Биология | 14 | 1 | 8 | 5 | 0 | 100 % | 64,3 % | 3,7 |
| Технология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

Результаты выпускников по русскому языку выше на 31 % по сравнению с прошлым годом, а по алгебре выше на 29%, по геометрии выше на 16 %. По обществознанию выше на 43%, по биологии выше на 57%.

Аттестаты за курс основной школы получили 14 учащихся, 1 выпускник (ребенок-инвалид) свидетельство об обучении.

**Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы**

К государственной итоговой аттестации в 2017 году из 4 выпускников 11 класса было допущено 4 учащихся, из них в форме ЕГЭ –4 человека.

Результаты выпускников по русскому языку ниже на 14 % по сравнению с позапрошлым годом, а по математике базового уровня ниже на 25%, по математике профильного уровня выше на 10 баллов. По обществознанию ниже на 9 баллов, по биологии выше на 8 баллов. По физике выше на 4 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Итоги экзаменов выпускников 11 класса |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%), мин.порог | средний балл |
| Математика базовый уровень | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75 | 50 | 3,5 |
| Русский язык | 4 | 76,55,41,22 | 75 | 24 | 48 |
| Математика профильный уровень | 2 | 62, 27 | 100 | 27 | 44 |
| Физика | 1 | 52 | 100 | 36 | 52 |
| Обществознание | 2 | 60, 42 | 100 % | 42 | 51 |
| Биология | 1 | 42 | 100 % | 36 | 42 |

**Сведения по итоговым результатам обучения 9 и 11-х классов**

Аттестаты обычного образца за курс средней общей школы получили 2 выпускника, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» 1 выпускник и 1 выпускник справку об обучении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9 класс | 11 класс |
| Количество выпускников на конец учебного года:Из них* Получили аттестаты об образовании (чел. %)
* Не допущены к экзаменам (чел. %)
* Свидетельство об обучении (чел %)
 | 1714-82,4%2-11,7%1 – 5,9% | 43-75%0-0%0 – 0%  |
| Прошли аттестацию досрочно | -- | -- |
| Прошли аттестацию повторно | - | - |
| Выпущены со справкой (чел. %) | -- | 1 – 25% |

**Результаты завершения обучения учащихся по ступеням**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | I ступень (1-4 классы) | II ступень(5-9 классы) | III ступень(10-11 классы) | Итого (2-11классы) |
| Показатели | Число уч-ся | % | Число уч-ся | % | Число уч-ся | % | Число уч-ся | % |
| Количество учащихся на начало учебного года | 32 | 32,3 | 56 | 56,5 | 10 | 10,1 | 99 | 100 |
| Количество учащихся на конец учебного года | 32 | 32 | 58 | 58 | 10 | 10 | 100 | 100 |
| Переведено условно | 1 | 3,1 | 1 | 1,7 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Оставлено на повторное обучение | 0 | 0 | 2 | 2,5% | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Успешность обучения | 30 | 93,7 | 55 | 94,8 | 9 | 90 | 95 | 95 |
| Качество обучения | 18\* | 56,3 | 23 | 39,7 | 5 | 50 | 46 | 46 |
| \* *1 класс (6 человек) не аттестуется* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 4 класс | 9 класс | 11 класс |
| Показатели | Число учащихся | % | Число учащихся | % | Число учащихся | % |
| Количество учащихся на конец учебного года | 8 | 100% | 17 | 100% | 4 | 100% |
| Прошли аттестацию досрочно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прошли аттестацию повторно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не допущены к экзаменам/ не явились на экзамены | 0 | 0 | 2 | 11,7% | 0 | 0 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 2 | 11,7% | 0 | 0 |
| Выпущены со справкой | - | - | 0 | - | 1 | 25% |
| Получили аттестат об образовании (всего) | - | - | 14 | 82,3% | 3 | 75% |
| Из них аттестат особого образца | - | - | 0 | - | 1 | 25% |
| Завершили обучение | 8 | 100% | 15 | 88,2% | 3 | 75% |
| * с отличием
 | 0 | - | 0 | - | 1 | 25% |
| * без «3»
 | 5 | 62,5% | 7 | 41,2% | 1 | 25% |
| * с золотой медалью
 | - | - | - | - | 1 | 25 |

В 10 класс подали заявление 6 выпускников, 10 человек поступили в ССУЗы Ростовской области и Краснодарского края, 1 человек не определился с дальнейшим обучением.

Степень готовности выпускников к продолжению образования - допустимая.

**Результаты участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во участников / призеров |
| Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| 1 | Русский язык | 15 / 0 | 1 / 0 | - |
| 2 | Биология | 19 / 2 | 1 / 0 | - |
| 3 | Физика | 20 / 6 | 1 / 0 | - |
| 4 | История | 9 / 3 | 1 / 0 | - |
| 5 | Литература | 19 / 0 | 0 | - |
| 6 | География | 10 / 9 | 2 / 0 | - |
| 7 | Математика | 16 / 2 | 1 / 0 | - |
| 8 | Информатика | 14 / 0 | 0 | - |
| 9 | Иностранный язык | 8 / 4 | 0 | - |
| 10 | Химия | 16 / 2 | 1 / 0 | - |
| 11 | Физкультура | 25 / 3 | 3 / 0 | - |
| 12 | Обществознание | 9 / 6 | 2 / 0 | - |
| 13 | ОБЖ | 22 / 0 | 0 | - |

27 школьников (202 участника по различным предметам) из 8-11 классов приняли участие в I этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016 году (71% учащихся из 8-11 классов), из них призеров - 44, некоторые становились призерами по многим предметам (36% от числа участников).

В муниципальном этапе приняли участие 13 участников. Призеров в муниципальном этапе ВОШ не было, что свидетельствует о низкой подготовке участников. Следует отметить, что на низком уровне организована и проводится работа с одаренными детьми, учителя-предметники мало уделяют внимания исследовательской, творческой деятельности детей, формально подходят в работе с детьми, имеющими высокий уровень мотивации к учению.

В течение учебного года с целью повышения мотивации учащихся к учебной деятельности в школе было организовано участие детей в дистанционных региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах:

В рамках ежегодного районного фестиваля ученических исследовательских проектов «День науки» в 3-х направлениях защитили 4 проекта учащиеся нашей школы. В естественнонаучном направлении (физика) – 1 место заняли учащиеся 10 класса Линько Н. и Соловьев И., 1 место заняла ученица 6 класса Данченко А. и 3 место ученица 10 класса Мышанская Е. в гуманитарном направлении в разделе отечественная история и краеведение, 3 место в математическом исследовании - ученица 6 класса Ливанда Ж.

Учащиеся 1-6 классов в течение года проходили обучение на образовательном портале Учи.ру и 6 человек стали призерами олимпиад по математике.

Заочную общероссийскую олимпиаду «Олимпус» писали 45 участников по 6 предметам, 12 учащихся (5 - 9 классов) получили дипломы лауреатов и 2 участницы книги в подарок, остальные 31 - получили дипломы участников.

 В заочном конкурсе регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений приняли 2 участницы из 5 и 10 классов, а также в муниципальном этапе областного конкурса сочинений «Край родной, навек любимый», посвященный Году экологии приняла участие Иванченко С., ученица 8 класса.

В муниципальном этапе «Живая классика» 2 место занял ученик 7 класса Борисов Н., который выступал и на региональном этапе в г.Ростове-на-Дону, а в школьном этапе выступали 8 человек из 5-8 классов.

**Познавательный интерес учащихся, его устойчивость и динамика.**

Анкетирование учащихся показало, что познавательный интерес учащихся зависит от характера взаимоотношений учителя и ученика, учителя и класса, профессионализма учителя, материальной базы школы, квалификации и качества работы классного руководителя, его авторитета, увлечения родителей и семьи учащегося.

В школе есть учащиеся, чьи интересы разносторонни и направлены на углубленное изучение отдельных предметов, спорт, художественно-эстетическое воспитание, изучение компьютерной техники и ИКТ, декоративно-прикладное творчество.

**Удовлетворение образовательных потребностей школьников и социального заказа их родителей.**

Младшие школьники и подростки нуждаются в реальном действенном поле для социальной активности и возможности быть конструктивными лидерами. Детям создаются условия для выражения своих способностей и талантов. Работают кружки, спортивные секции. Учащиеся участвуют в различных конкурсах, смотрах, фестивалях. Участие детей в системе самоуправления класса и школы учит их принимать решения, делать правильный выбор.

Старшеклассникам необходимо качественное образование, поэтому учащиеся предпочитают самостоятельные и продуктивные работы. Большинство учителей школы в работе со старшеклассниками широко использует информационно-коммуникационные технологии, организуя интенсивную подготовку к ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.

**Уровень физического здоровья детей в 2016-2017**

В акте мед.осмотра школьников от 28.02.2017 года, составленным участковым педиатром Кумсковой Г.Н., сделано следующее заключение:

Из 100 учащихся школы осмотрено 100 человек. Выявлено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тип заболевания | Кол-во больных |
|  | На «Д» - учете | 5 |
|  | Аллергический дерматит | 1 |
|  | Тугоухость | 1 |
|  | Порез лицевого нерва | 1 |
|  | Вторичная кардиопатия  | 1 |
|  | Оперированные ВПС | 1 |
|  | снижение зрения / очки  | 3 / 5 |
|  | Ожирение 1 стадии | 6 |
|  | Нарушение осанки | 5 |
|  | Вогнутая деформация грудной клетки | 1 |
|  | ЗПР | 1 |
|  | Умственная отсталость | 1 |
|  | ИТОГО | 21 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Физическое развитие*** |
| Выше среднего | Среднее | Ниже среднего | Низкое |
| 12 уч. | 70 уч. | 15 уч. | 3 уч. |
| ***Группы здоровья*** |
| Д1 | Д2 | Д3 | Д4 |
| 91 уч. | 6 уч. |  3 уч. | 0 уч. |
| ***Физкультурные группы***  |
| основная | Подготовительная | Специальная /Освобождение | ЛФК |
| 92 | 1 | 2 | 5 |

Согласно ст. 41Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность здоровья детей, здоровье учащихся и забота о нем - одна из главных задач школы. А именно: оказание первой медико-санитарной помощи; 2) организация питания обучающихся; 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима занятий; 4) обучение навыкам ЗОЖ и охраны труда; 5) создание условий для занятий физ.культурой и спортом; 6) прохождение мед.осмотров и диспансеризации; 7) профилактика и запрещение курения, употребление алкогольных напитков, пива, психотропных веществ и т.п.

 В 2016-2017 учебном году в школе было зарегистрировано 21 ученик с нарушениями здоровья (21%).

Количество детей, отдохнувших в 2016-2017 учебном году в лагерях отдыха и санаториях - 11 человек, в пришкольном лагере - 29 человек 1 в одну смену (летняя).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Проанализировать результаты ГИА 2017 на педагогическом совете в августе.

Учителям – предметникам разработать планы работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну (3) и одну(4).

Организовать индивидуальную работу с учащимися на уроках и дополнительных занятиях, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях, повышать учебную мотивацию обучающихся и выпускников.

 В план работы МО начальных классов включить предметно - обобщающий контроль за формированием системы знаний, умений и навыков обучающихся. Разработать план совместной деятельности МО учителей классных руководителей, администрации школы и обеспечить его выполнение в течение года.

Неэффективной остается работа с одаренными детьми, способными в той или иной отрасли науки. А поэтому учащиеся нашей школы получают очень мало призовых мест на олимпиадах муниципального уровня, не выходят на региональный уровень.

В новом учебном году следует использовать такую форму повышения квалификации и педагогического мастерства, как самообразование. Всем педагогам делать анализ своей деятельности с вытекающими из него целями и задачами на перспективу, выделять сильные и слабые стороны своей работы. Расширить практику проведения на педагогических советах и заседаниях методических объединений творческих отчетов учителей.

Необходимо продолжить работу педагогов по укреплению здоровья детей, организации рационального режима дня учащихся, обеспечению питания учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, взаимодействию с родителями учащихся по воспитанию осознанной потребности у детей ведения здорового образа жизни.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Медведева Л.В.

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Казьменко М.Н.